

111 年苗栗縣性別平等促進委員會第四組第 1 次推動小組 會議紀錄

➤ 會議時間：111 年 3 月 23 日(星期二)14 時

➤ 會議地點：苗栗縣政府衛生局 201 會議室

➤ 會議主席：蔣主任意雄

➤ 出席人員：

紀錄：張潔

蔣委員意雄

蔣委員意雄

張委員蕊仙

廖科長秀慧代

楊委員文志

徐科長桂媚代

林委員勤妹

另有要務請假

孫委員旻暉

孫委員旻暉

黃委員寶中

黃委員寶中

社會處

柳社工師慧萍、黃約用人員再玉

教育處

詹輔導員雨涵

毒品防制及心理衛生中心

徐社工員珮詩、謝專案人員劬韜

勞工及青年發展處

張科員家維

長期照護管理中心

鄧職能治療師善宇

衛生局

趙約僱人員佳吟

原住民族事務民中心

田課長維嘉、石課員庭瑜、林課員采晴、

詹專案人員婕

壹、主席致詞：(略)

貳、前次推動小組會議紀錄檢視：

黃委員寶中：請問本縣目前長照巷弄站(C據點)有幾個？因應防疫，多數據點仍未開放，是否有替代方案？如採分批或分區域進行，建議執行策略方法應明確列出。

長照中心回應：本縣目前C據點含(文健站、社照C、醫事C)總數為131處。因疫情影響，C據點皆於5月中旬停止開放，社區開班受到影響，疫情趨緩後各巷弄站已陸續恢復開課。

參、跨局處議題討論：

苗栗縣政府 110-111 年度性別平等促進推動小組跨局處整合計畫 第四組：強化高齡者共同社會參與意願暨在地健康老化活動規劃方案

計畫目標	執行策略	報告及配合單位	本次委員建議事項及單位回應
<p>➤ 建構性別友善環境-悅讀性別分享站</p> <p>1. 建構多元、尊重、關懷的人我關係與無性別歧視高齡友善環境，推展實質性別平等。</p> <p>2. 透過悅讀親近性平，將性平意識推廣至社區使高齡者於生活中避免產生性別歧視，進而規劃消除社會、文化及生活中既有的歧視。</p> <p>3. 宣導尊重關懷的性別意識，培養高齡者批判省思與具體實踐的行動力。</p>	<p>1. 設置「性別好書」專區，以置入性方式對到訪高齡者進行印象強化。</p> <p>2. 利用閒置空間張貼性平海報(性別友善資訊布告欄)，並宣導「消除一切形式歧視公約(CEDAW)」。</p> <p>3. 購入「性別書籍或繪本」，並辦理講座以導讀方式探討性別議題，加深高齡者辨識多元性別之能力。</p> <p>4. 與社區據點合作，以「趣味性別桌遊」之互動方式，深化性別意識。</p> <p>5. 吸引男性參與措施，提供夫妻同行參與課程並以獎勵方式增加男性高齡者社會參與，提升正確性別觀念。</p>	<p>辦理單位： 社會處</p> <p>協辦單位： 教育處</p>	<p>一、孫委員旻暉：</p> <p>1. 性別平等促進推動小組跨局處整合計畫有涉及配合單位，如教育處等，建議將配合的議題及工作成果列入，更顯現出跨局處整合精神。</p> <p>2. 在 110 年度辦理活動情形成果部分，在參與的比率上呈現女性比男性多。考量這是跨局處整合計畫，是否我們在 111 年度開始能結合相關局處共同去推動計畫？另外是否在 111 年度辦理時可以去思考如何拉近男女之間的落差，如何可以邀請不同性別的一起來參加，或針對參加的前 10 對給予小獎品以茲鼓勵。如此在 111 年度的計畫就會有具體的改善策略，也會有不同的成果表現。</p> <p>教育處回應： 執行策略部分會後將相關成果一併配合填報提供。</p> <p>主席裁示： 針對各計畫目標，相關單位如有涉及各項執行策略，應提供相關成果，以符合跨局處合作機制及精神。</p> <p>二、孫委員旻暉：有關社會處辦理性別平等活動經費建議補充編列及執行情形。</p>

			<p>社會處回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 有關 110 年度推動計畫內容，在上次的會議已經有過討論，社會處也針對上次會議委員建議的事項也做了一些調整。原來也有準備 111 年度計畫執行策略想要請教委員，可是資料被刪掉了，所以我認為檢討 110 年度的計畫方案沒有特別大的意義。 針對孫委員的建議，目前高齡者社會參與的男女比率大概維持在 3：7 左右，我們也希望能激勵更多的男性來參與，今年也會觸及到夫妻一起參與，也會鼓勵女性邀請另一半一起參加，也會準備一些小禮物，或者是讓一起參加活動的夫妻及其子女用手拿牌板拍照與打卡，來增加一些趣味性，今年規劃有 3 到 5 場次，也會邀請跨局處一起辦理。 <p>三、黃委員寶中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 這是兩年期的計畫，以社會處為例，在執行策略第 2 項及第 4 項未顯現成果，建議在 111 年度剩餘的這幾個月完成。其他局處如教育處的樂齡學習中心或是社區據點，有辦理相關活動也可以寫進來，可增加跨局處工作績效及精神。 110 年我們第四小組的補部分。在每項計畫目標及執行策略的有關的，各相關局處只要把一些文字補上即可 是不是在 111 年度把剩下這幾個月把他完成，其他局處如教育處樂齡學習中心或社區據點有辦理相關活動部分，也可以把他寫進來，亦可增加跨局處工作績效及精神。 110 年我們第四小組的補部分。在每項計畫目標及執行策略的有關的，各相關局處只要把一些文字補上即可。 <p>主席裁示：</p> <p>訂定的計畫目標及執行策略做得到的才可以寫，而且要有對應。有關性別預算部分，只要跟性別平等活動成果都要列出。</p>
<p>計畫目標</p>	<p>執行策略</p>	<p>報告及配合單位</p>	<p>本次委員建議事項及單位回應</p>
<p>➤ 樂齡健康生活—提高社會參與率及身心靈成長</p> <p>1. 樂齡長者從職場上的主流角色退休</p>	<p>1. 藉由各樂齡學習中心的課程規劃，如晨光志工增能培訓、樂齡爺爺奶奶校園故事列</p>	<p>辦理單位：教育處</p> <p>協辦單位：勞青處</p>	<p>一、孫委員旻暉：</p> <p>1. 活動計畫目標及執行策略規劃辦理場次很多，有關性別課程議題要如何導入？本計畫與性別的關係在哪裡？目前只看到性別的統計資料。</p>

<p>後，往往需要良好的自我調適，透過本縣各樂齡學習中心的學習活動，如參加志工培訓、貢獻服務課程等，提供高齡者參與社會互動與再貢獻社會之機會，再次發揮自己的才能，找尋自己退休後的人生意義。</p> <p>2. 「老化」是每個人一生當中都會經歷的一個過程，但可以藉由運動保健及心靈成長等相關課程，學習如何促進身心健康、延緩老化的速度，以維持樂齡長者的生活品質。</p>	<p>車，讓長輩進入教室與學生敘說繪本故事；也安排以志工服務為主的成長課程，利用所學服務社區，如環保淨山活動、成立行動劇團至社區進行各式宣導等，預計辦理17場次，參與人數約600人。</p> <p>2. 由各樂齡學習中心規劃系列保健運動及心靈成長課程：如肌耐力訓練、毛巾健康操、活化記憶力、正向思考人生觀等健康老化發展課程，營造健康快樂有尊嚴的老年生活，預計辦理300場次，參與人數約6,000人。</p>	<p>社會處 教育處 衛生局 毒衛中心 長照中心 原民中心</p>	<p>2. 在所有的樂齡講師的帶領之下，如果我們的目標是身心靈成長，那在成長的部分有哪些？在成果資料中看不太出來。如果能夠透過前後測的比較來看，或者透過他人的觀察的確有不同的改變，這樣會比較具體，如果要回頭來回應當時執行的目的的話，看不太出來有怎樣的的不同，應該可以再進行補充。</p> <p>教育處回應： 核心課程部分也有性別平等概念，針對主題來說是針對高齡者的需求因此提出此方案。至於性別平等的部分，核心課程也有提及，如果是有關樂齡者的性別平等部分，之前也曾邀請長輩來宣導財產法等等議題，後續也會特別拉出來呈現在課題上。</p> <p>二、孫委員旻暉： 這個就是我想要引導的，若想要做性別平等相關課程，必須提出才會突出，因為我們的題目應該要回歸在性別平等促進的整個計畫，不是只有高齡的計畫而已。另外想要校正「祖孫代間學習課程」的用詞，目前較常來形容的是「老少共學」，如果確定要做的是老少共學，建議更換用詞，感覺會比較新穎。</p> <p>三、黃委員寶中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議將不同族群(客家、原住民、新住民、閩南)及鄉鎮別，把性別平等議題課程帶入，對於性別議題也會不一樣，應該要規劃設計。這樣對於課程的成果部分解釋會比較合理。 2. 另執行策略與規畫執行情形要對應，110年後面寫到在學校辦理，但執行策略並未談到，前後不一致。建議數據也要重新整理，如何把前面的策略將性別議題框在一塊，未來應該把執行情形、族群性別意識放進去，數據就比較好解釋，不然執行情形跟規劃情形是無法對應的，所以後面有談到學校，前面也要提及，前後要呼應，建議數據要再整理。 <p>四、孫委員旻暉： 請問在執行策略第一項晨光志工增能培訓、樂齡爺爺奶奶校園故事列車，可以把這些講師的性別放進去，如幾個爺爺或幾個奶奶，不見得講故事都是女生的</p>
---	---	---	---

事，爺爺也可以講故事，可以放在成果裡，針對性別的課程。

教育處回應：

1. 針對黃委員的建議，我們有不同族群的課程，不同的鄉鎮也有不同的樂齡課程，後續在這部分會統計數據，不同地區的性別意識及概念如委員所提會有所不同。後續也會將性別議題帶出並拉進性平課程，不是只有單純的社會參與，會將核心課程一起納入並做結合。
2. 另外是老少共學部分，會與學校做結合，從學生開始，學生回去會與爺爺奶奶一起討論，討論後邀請爺爺奶奶一起來樂齡中心上課或參與樂齡中心的課程，與學校共同辦理老少共學的課程。

五、黃委員寶中：

並非反對與學校做結合，只是成果裡只有提到在樂齡中心去執行，如果後續辦理情形從樂齡中心延伸至學校，要能說清楚，而非前面沒交代，後面卻突然冒一個東西出來，以樂齡中心為主軸，但延伸出去的執行方式在成果是可以加以說明的。

勞青處回應：

有個問題一直想知道，當時有提出委員任期與跨局處的議題是否能 match 在一起，因為執行的時候，委員是上屆的，回去後導向變得不同。

六、黃委員寶中：

過去有提過，各局處業務承辦人也重新調整，共同討論如何讓計畫符合規範，並不是要增加大家的業務量。

七、孫委員旻暉：

完整度能更好一些，縣府對於性平的重視程度是否有拿出來的評鑑資料呈現對比，相信苗栗的評鑑能做得很好。發現一個危險的問題，原來題目不是討論出來，而是上面定的，應該要各局處一同討論，落實跨局處的概念，各局處要列出許多計畫出來，整合後才會呈現真正的身心靈都具備的計畫，而各局處也是在做自己相關的業務。

教育處回應：

文健站等都有進行性別議題的推廣，希望

			<p>秘書單位在下一年度提供的表格更加延伸一點，因為我們也不知道我們確確實實該做甚麼。</p> <p>八、黃委員寶中： 教育處剛剛提出的辦理情況，如何回應各局處所提計畫目標底下的項目，大家重新作排列就能達成跨局處的計畫目的，就像樂齡中心年度執行成效，不管有沒有與性別議題有關，成效部分提出哪個單位做了什麼事，方能更有成效。</p> <p>九、孫委員旻暉： 請問爺爺奶奶說故事的部分有相關的補助計畫嗎？</p> <p>教育處回應： 我們會出樂齡故事集，在成果展也有呈現，相關數據統計資料回去後再補充。</p> <p>主席裁示： 請各局處提供自己業務成果資料，並請一併填報。</p>
計畫目標	執行策略	報告及配合單位	本次委員建議事項及單位回應
<p>➤ 增進中高齡者對既有就業資源認識-生涯職場轉換與就業心態調適</p> <p>為因應高齡化社會來臨，本處透過各類職業訓練及研習宣導，增進中高齡者對既有就業資源之認識，同時改變社會對中高齡者的偏見，擴展中高齡者再進入職場之道。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.開發臨時性、季節性、短期性、部分工時、社區服務等就業機會及就業媒合。 2.提供勞動法令、職涯發展諮詢服務規劃、職涯探索及職業心理測驗評量，希望能幫助銀髮人才職涯發展、瞭解就業市場趨勢及職場適應等目的。 3.辦理訓練研習課程，規劃辦理8個班別，參訓人數預計為240人，促使銀髮人才瞭解就業市場現況及趨勢。 4.敦促雇主聘僱專業銀髮人才，傳承技術及經驗，深入各工 	<p>辦理單位： 勞青處</p> <p>協辦單位： 社會處 教育處 衛生局 毒衛中心 長照中心</p>	<p>一、孫委員旻暉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本計畫與性別平等有何關係呢？課程及比例要呈現出來，除了辦理相關活動之外，有什麼是與跨局處有關的，還有哪些局處在辦理活動時有提供協助？不管是直接的或者是間接的協助，可再去思考一下。 2. 很多時候我們都知道就業與失業的男性居多，但是開課之後來上課的大都是女性，男性反而偏少，該如何去突破這個區塊，在未來的設計方面也可再思考。 3. 開班後實際人數與預計人數落差太大。 <p>二、黃委員寶中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預設辦理狀況與後續停辦狀況不相符。除了電腦文書處理使用班別之外，其他事項都是女性就業率高於男性就業率，當然可解釋是為了提升女性就業機會所以開辦這個班，但實際上是協助女性就業率高於男性，因此這裡可以寫得更完善一些。 2. 110年的預定辦理不需再寫出來，呈現實際辦理情況即可。公部門呈現辦理狀況時，不須特別用表格呈現，以概述的

	<p>商團體推廣銀髮人才再運用觀念,提供僱用獎勵及職務再設計等資訊。</p>		<p>性別呈現模式即可,代表增加女性就業率,改善本來是男性就業率高於女性的狀況,將協助性別平等、女性就業率提升的部分予以強化。</p> <p>勞青處回應:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關表格問題,是上次開會時委員建議使用表格的方式來呈現,以便清楚知道開了多少班。 2. 在開立的班別上,因為沒有就業服務處或其他合作廠商,需要較多的經費,來參加的人也多半是新住民,因此開了較多關於市場的課程,在這樣的呈現狀況下,就有男女性人數的差別,有些男性較會參加的課程,因受疫情影響而停辦,因此呈現出來的結果感覺是男性與女性的差異很大。 3. 針對中高齡的表格會依照委員的建議特別拉出來,並且更符合本次主題。 <p>三、黃委員寶中: 中高齡的表格有點文不對題。</p> <p>四、孫委員旻暉: 相信之前的委員會提出這樣的建議有他的意義,但是將表格放進書面報告中並不是很妥當。後續應該將要執行的工作項目列出來。</p> <p>勞青處回應: 若有辦活動大家配合一下即可適用社群媒體宣傳出去,透過各局處力量可以先用互相標註連結的方式,讓資訊更公開。</p> <p>五、孫委員旻暉: 針對 111 年有要跨局處配合的有哪些能夠協辦?</p> <p>六、黃委員寶中: 有沒有實際能夠幫上忙的想法?讓公部門能夠依照流程執行。</p> <p>主席裁示:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請相關配合局處與勞青處一起合作。 2. 原民中心有一些能夠執行的活動,但是這個主題主要是針對年輕族群的。
<p>計畫目標</p>	<p>執行策略</p>	<p>報告及配合單位</p>	<p>本次委員建議事項及單位回應</p>
<p>➤ 營造性別友善環境-健康促進性別暖心</p>	<p>1. 以 18 鄉鎮市衛生所為社區服務平</p>	<p>辦理單位: 衛生局</p>	<p>一、孫委員旻暉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 功能量表測量在成果中能否呈現?測

<p>站</p> <p>1.營造多元融合、相互接納、包容與關懷及無性別歧視的高齡友善環境。</p> <p>2.推動高齡者參加健康促進課程活動，宣導性別平等觀念，提升性別友善的意識，共同營造性別平等的生活環境。</p>	<p>台，招募轄區長者參與健康促進課程(每週需提供至少2次健康促進課程，每次課程至少2小時)；為期20週，每期課程需配合進行前、後測「ICOPE 長者功能評估量表」篩檢。</p> <p>2.運用同儕及親友的相邀，將性別元素融入，增加男性長者參與健康促進課程，並推廣性別平等宣導，提升正確性別友善觀念。</p>	<p>協辦單位： 教育處 社會處</p>	<p>量結果可以稍微有簡單的著墨。</p> <p>2. 本計畫策略與性別議題有何差別？例如來參與課程的男性及女性受到課程的影響如何？跨局處的部分在哪裡？</p> <p>衛生局回應：</p> <p>1. 在跨局處的部分，在業務推動上不只著重在長者的健康與促進，裡面還融合了社區的營造、社區整合支援工作、社區營養推廣中心以及其他的供餐據點，結合了許多單位，例如教育處、社會處、文觀局等等均有列在裡面。</p> <p>2. 今年度健康促進站正在進行標案，大概用 240 萬元的經費來做長者健康促進站。另外我們也刻正撰寫一個計畫，這個月底會核定下來，利用 ICOPE 找到需要轉介的個案，至醫療院所或社區營養中心，進行後續所需要的資源。社區營養中心會在社會處的 C 據點，在今年度看全穀雜糧類攝取是否足夠？</p> <p>3. 我們沒有把上面所有的相關做法填報成果，例如建造友善商店、友善社區，這些都是給予長者更多包容關懷的地方。</p> <p>二、孫委員旻曄：</p> <p>1. 目前辦理項目與性別平等沒有關係，除了男女性的參與人數而已，需要給補充，後續在 111 年度會如何做？需要補足將會更完整。</p> <p>2. 經費的部分，除了社會處及剛剛提及的，需不需要提出完整的經費項目？在分工小組會議裡的案子需不需要列出完整經費？如果需要是不是要比照其他單位？</p> <p>衛生局回應：</p> <p>在性別的部分可以看到供餐部分男女性別的狀況，還有他們在吃的東西是不是有什麼樣的差異，在健康促進站可看到出來參與的人有哪些，在社區營養推廣也是如此，現在推動的計畫中可看出在餐飲中性別的差異，在參與活動中所呈現的狀況有什麼樣的不同，也能夠讓我們知到後續該如何推動。</p> <p>三、孫委員旻曄：</p> <p>請問資料是在附件嗎？因為看到的資料都只是人數而已，相信應該男女性之間有不</p>
---	--	------------------------------	--

			<p>同，在活動設計上對於男性還是女性會比較好？又或者是兩性是差不多的？</p> <p>衛生局回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附件沒有資料。因為剛剛有說到會在之後辦理，才會寫在計畫中。 2. 去年主要針對長者健康促進站在辦理，但因為在要開始辦理的時候疫情爆發，所以去年幾乎是沒有辦法開班的狀況，等後續疫情減緩才開班，事實上開班的人數也是不多的，因此去年能呈現的也只有這些成果。 <p>四、孫委員旻暉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問之前的計畫是不是有關於性別的？這次辦理的成果中，運用同儕親友相邀是不是在成果中能看到這樣的改變？ 2. 如何在第二年把第一年沒有做到的補齊，第二年應該要先把原先有做好的再做一次還是先補足沒做完的？ <p>五、黃委員寶中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫的計畫若是沒有辦法達成，不應該填寫 18 鄉鎮。若各局處能夠幫忙，就可一同推動，而不是只有同儕支持。今年的變換執行該怎麼去做？辦理情況如何？都應該要補上。 2. 提醒衛生局要說明計畫，將要辦理的事項寫上，要先為下一步做準備，錯誤的資料需要進行修正。 <p>衛生局回應：</p> <p>本來是要做 18 個鄉鎮的，因為衛生所正在進行疫苗施打的工作沒辦法開站，擔心今年會發生一樣的事情，因此今年度全部用標案的方式執行，例如健身房或社區據點，這樣就不會因此而讓計畫停滯，今年執行的地點也不會在衛生所辦理。</p> <p>主席裁示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各單位需要補上辦理性別平等計畫的執行經費。 2. 資料提報呈現一定要準確。
<p>計畫目標</p>	<p>執行策略</p>	<p>報告及配合單位</p>	<p>本次委員建議事項及單位回應</p>
<p>➤ <u>心連心-串起在地長者健康心希望</u> 推動社區高齡者心理</p>	<p>1. 增強生理功能，營造健康狀態，增加肌肉張力、促進平</p>	<p>辦理單位： 毒衛中心</p>	<p>一、孫委員旻暉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動場次參與人數 500 人，是否可以像其他局處寫出明確的辦理場次及參與

<p>健康促進。</p>	<p>衡、保持體力之復健功能之活動設計。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 配合心理健康宣導單張，引導老人自我察覺能力，增加社會參與和人際互動，降低心理壓力惡化，避免憂鬱及壓力造成的影響。 3. 於18鄉鎮市社區辦理心理健康初級預防活動，活動融入性別平等、懷舊故事、正念減壓內容，營造在地老化、健康老化及活躍老化之環境。 	<p>協辦單位：</p>	<p>人數？或者是否可以解釋一下。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 請問這裡所有的3場次活動，都是以中高齡為參與對象？像「正向思考好健康」的部分呢？還有辦理的性別議題在哪裏？ <p>毒衛中心回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 去年的9月份到12月份其實已增加8場次，目前已經執行11場次，我們預估這幾個月之內應該會完成。 2. 我們的課程都是針對老人，主要是社區，還有相關的關懷據點、C據點，還有一些樂齡中心等等。我們的課程設計本來就有導入性別平等及多元性別本來就有導入在課程裡，也著重在一些減壓、正向思維的部分，所以說我們的計畫內容已經完全充分在做了。 <p>二、孫委員旻曄： 建議可以在辦理的課程內容上加上性別議題 CEDAW、性別的家事分工或其他有關性別議題的主題標示在成果中。</p> <p>三、黃委員寶中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 18鄉鎮市的活動名稱、場次，是否也一樣可以在未來呈現的部分再去思考。 2. 秘書單位可以將110年度辦理成果及111年度後續辦理情形也寫出來，因為這是兩年的計畫，這樣一來可以將所有的成果充分的呈現出來。 3. 另外辦理活動的成果也要跟前面所寫的計畫目標及執行策略要框在一塊並且要對應，這是執行單位要去思考的，不然到時候會圓不了也對應不來。 <p>主席裁示： 請毒衛中心針對委員建議補充相關資料，另請各局處辦理的事項也一併補充。</p>
計畫目標	執行策略	報告及配合單位	本次委員建議事項及單位回應
<p>➤ <u>原民部落的性別平等健康家園</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化原住民部落高齡者共同參與社會活動之意願。 2. 利用文健站，宣導健康及性別平等，增加原住民族高齡者觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以本縣文化健康站15站作為計畫主軸及實施起點。 2. 結合文健站之預防及延緩失能課程，各站至少辦理1季（每3個月為1季），開放並邀請非文健站服務對 	<p>辦理單位： 原住民族事務中心</p> <p>協辦單位： 社會處 教育處 勞青處 衛生局</p>	<p>一、孫委員旻曄：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一個部分，我們去看各個業務單位的成果報告是要看性別平等及性別促進成果，尤其是中高齡長者為對象。就報告第1項至7項到底有那些事項是跟性別平等或跟性別主題有關連的，如就目前的文字來看，感覺第7項部分有，因為有特別提到達到性平觀念普及化的理想，但仔細一看第1至第4項又看不

	<p>象之長者(不限原住民)參與,並且記錄參與前後KCL 測量表,俾利分析其效益。</p> <p>3.推動55歲以上原住民長者夫妻共同參與課程與活動並獎勵。</p> <p>4.製作文健站延緩失能課程族語(泰雅語、賽夏語)文宣單張,並張貼於各文健站,以鼓勵長者(不分性別)皆可至文健站參與延緩失能課程。</p> <p>5.利用文健站座談會,每站各辦理1場,共計15場次,宣導性別平等相關議題,包含延緩失能課程族語文宣。</p> <p>6.於文化健康站規劃辦理推動都市原住民族權益宣導會2場次,讓原住民長者透過社會參與了解自身權益及健康診療相關資訊。</p> <p>7.運用本縣3處原家中心各辦理之原住民族長者成長團體,內容導入本計畫設定目標,共計3場次18單元。</p>	<p>毒衛中心 長照中心</p>	<p>到跟性別有關的內容。我會建議把跟性別議題有關的課程特別強調出來,這樣子的話會讓我們更清楚知道這一門課程跟性別有關。</p> <p>2. 剛剛報告提到辦理活動的預算,不可能沒有使用到經費,但是剛剛報告所用的詞是說原民中心並沒有特別編列性別預算,沒有編列性別預算是一件很危險的事情,就看對性別預算的概念是什麼,特別列出一筆,這叫做性別預算,是一個;還是只要做跟性別有關的事情才算是性別預算,是第二個,如果能做到第一個,當然這是最棒的一件事情。比如像社會處可能有一大筆性別預算,但是如果像相關的志工訓練或其他課程裡面加一門跟性別有關的課程,那就將他列出來,像其他局處如地政、財稅都沒有性別預算,那他們有辦理性別課程的講師費就可以列出來,所以說不能說完全沒有性別預算。</p> <p>3. 可不可以舉出成果第 4 項跟性別有關例子?其中有提到文化心靈的課程,所以心理課程與健康促進課程裡面有什麼是跟性平有關的?請補充說明。</p> <p>原民中心回應:</p> <p>1. 謝謝委員的建議與提醒,剛剛報告提到性別預算的編列是委員所說的第二個意思。府內也有請各單位填列相關性別預算,原民中心也臚列了如文化健康站、原家中心等相關性別平等經費。</p> <p>2. 第 4 項主要是族語宣導品的部分,這也是為了回應 106 年起族語已成為國家語言之一,而作為原住民族事務單位,希望藉由族語的推廣來製作性平宣導品,導入性平的概念,比如說家事不分你我他等等。</p> <p>3. 文化心靈課程跟健康促進課程都是我們文化健康站每天例行辦理的課程,是希望透過這些課程,發送長者族語性平宣導品,讓長者建立性平觀念。</p> <p>二、孫委員旻暉:</p> <p>1. 如果沒有與性平相關的部分就不宜放在成果報告中。</p> <p>2. 至於年度計畫沒有跟性別有關的也不要列進來。</p> <p>3. 在前面的第五點有提到文健站要辦理</p>
--	--	----------------------	---

			<p>性別平等的文宣品，與性平的關係在哪裏呢？文宣品確實有做出來嗎？未來檢視時就會請你們將文宣品拿出來看是否真的有製作族語文宣品，這是我特別再提醒的地方。</p> <p>三、黃委員寶中： 放在年度工作中去執行與性別議題有關的工作，寫了之後就要去解釋清楚。</p> <p>四、孫委員旻暉： 在執行策略第2項KCL量表執行情形也沒有特別看到其結果。</p> <p>原民中心回應： 針對(KCL)量表的部分，因中央疫情指揮中心規定文化健康站自110年5月17日起至12月止停止長者到站服務，惟110年1月至5月17日前進行的服務情形，會後將補齊資料，另111年度將繼續執行並呈現成果資料。</p> <p>主席裁示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關於心靈文化心靈課程，包含文化祭典，文化祭典有些女性是不被允許參與，可以從這裡發揮。 2. 有關健康促進的部分，男性較不注重健康，在原住民族的飲酒文化中，女性比較少，女性比較注重健康。很多原住民男性生病也不願意看醫生，有著賽德克巴萊的精神，都是錯誤的觀念，所以都應該有資料可以寫，我們可以往這個方向去促進長者的健康。 3. 請補充111年度的精進作法，另外跨局處的部分，也請合辦單位補上辦理成果。
計畫目標	執行策略	報告及配合單位	本次委員建議事項及單位回應
<p>➤ 預防要及時，延緩失能共下來</p> <p>強化長者參加預防及延緩失能課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合本縣18鄉鎮市長照巷弄站(C據點)為服務平台，招募轄區長者參與預防及延緩失能課程。110年度本中心C據點含(文健站、社照C、醫事C)總數為131處。 2. 據點依在地特色與資源，提供具地 	<p>辦理單位:長期照護管理中心</p> <p>協辦單位:衛生局</p>	<p>一、孫委員旻暉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在會議手冊第19頁及第23頁折起來看一下，可以發現實施對象是一樣的，這兩個可以整併並呈現同一個成果。 2. 相關辦理的局處是衛生局及長期照顧管理中心，就會有跨局處合作議題的存在，也是比較明確的。 <p>二、黃委員寶中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒一件事情，執行策略中不要把長照中心的計畫貼進來，應該摘要式及條列式的列出來，越簡單越好。

方特色之實體健康促進課程或預防及延緩失能課程，包含運動(肌耐力)、纏繞畫、園藝、音樂等課程。

3. 服務單位，依在地長者需求安排課程內容，邀請鄰近長者共同參與，並搭配據點中午共餐，提高長者參與動機，以增加長者之參與，並增強社區據點長者自我健康管理能力。
4. 已使用服務的長輩運用同儕及親友的相邀，增加長者對預防及延緩失能課程之參與。
5. 本課程預定110年1月起開班持續至110年9月30日，每期十二週，每週一次，每次二小時，每一特約服務點一年最高服務三期。導入中央公告之照護方案及師資人才(含專業師資、指導員及協助員)。
6. 凡參加預防及延緩課程之長者於介入前後須依中央規定之評估量表 (Kihon Checklist) 評估，據點服務人員須於開班日前七日起至開班日後十四天內完成前測；於結束日前七日起至結束日後十四天內完成後測。

2. 從整體服務人數回推鄉鎮別，可了解到男女性參與情形，亦可獲知參加人數性別比率，對於活動設計參與比率思考，提供未來推動方向及其延伸。

主席裁示：

大家都辛苦了，的確這個會議可以讓大家都學習不少，包括我本身在內，最後真的要謝謝兩位專業的委員提供這麼棒的建議，也感謝在座的局處同仁代表共同的努力。

	7.巷弄長照站如因疫情等特殊因素無法開放，為不可預測之情事，乃以防疫為第一優先。		
--	--	--	--

肆、臨時動議：無