

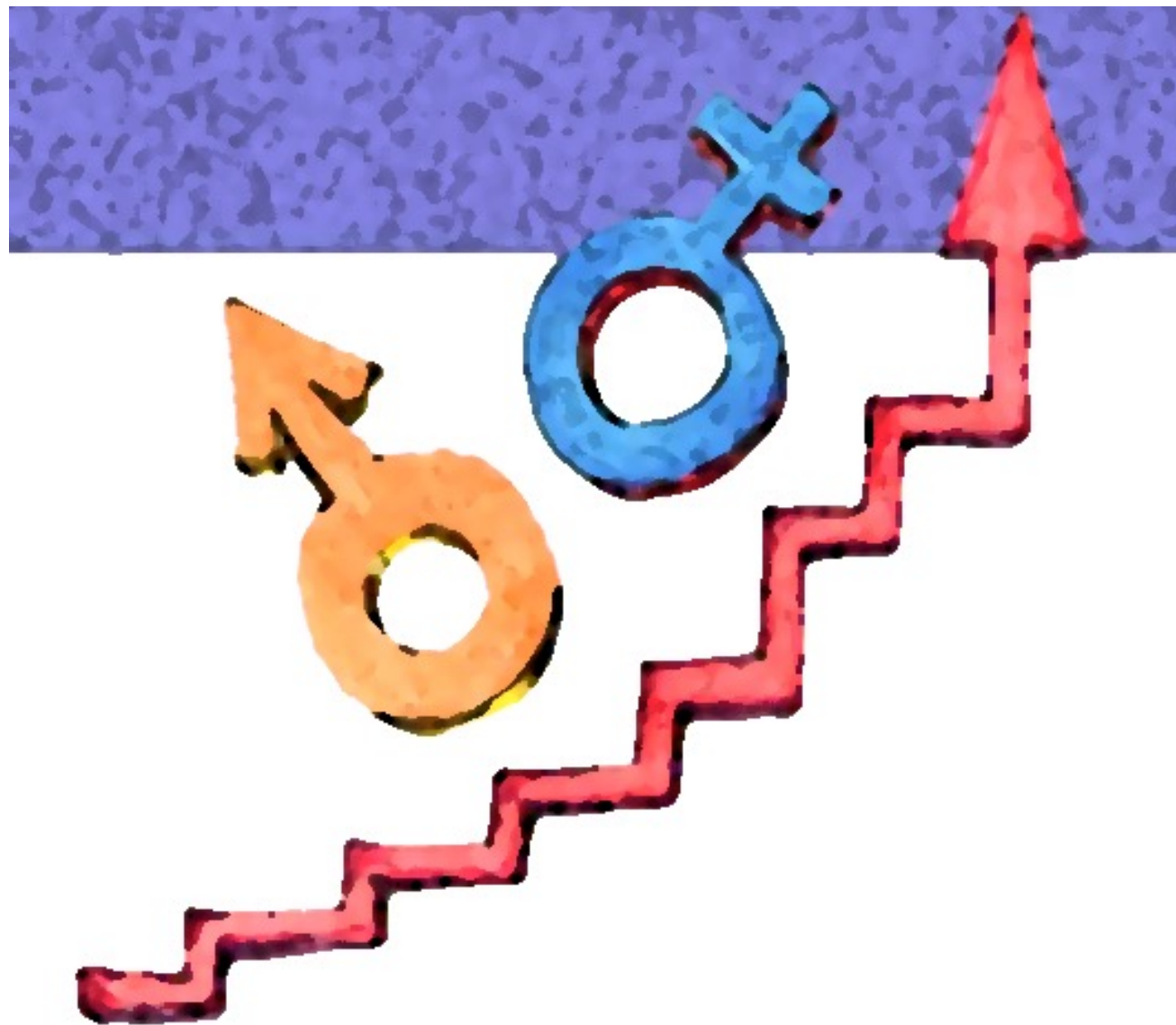


性別分析與 性別預算

顏玉如

實踐大學社會工作學系

助理教授



爲什麼非要等睡著了，
才能開始作夢？



美國詩人、女權主義活動家

奧德麗·羅德：

「主人的工具永遠無法拆除主人的房子」——若想拆除主人的房子，則必須拆毀主人的工具。

性別是一種認識世界的方式；

性別是一個社會類屬，性別不是一個統計變項。



報告內容

- 壹、性別主流化工具運用於政策業務
- 貳、進行分析前：性別視角
- 參、性別分析內涵與架構
- 肆、性別分析執行步驟與工具應用
- 伍、性別預算
 - 定義
 - 推動方式
 - 實務討論



性別主流化政策工具

統計

基於性別區隔的統計數據，反應女性/男性/其他性別在個別政策、議題概況

分析

描述性別處境，改變政策或制度性別中立的意識形態，以證據為基礎進行分析

影響
評估

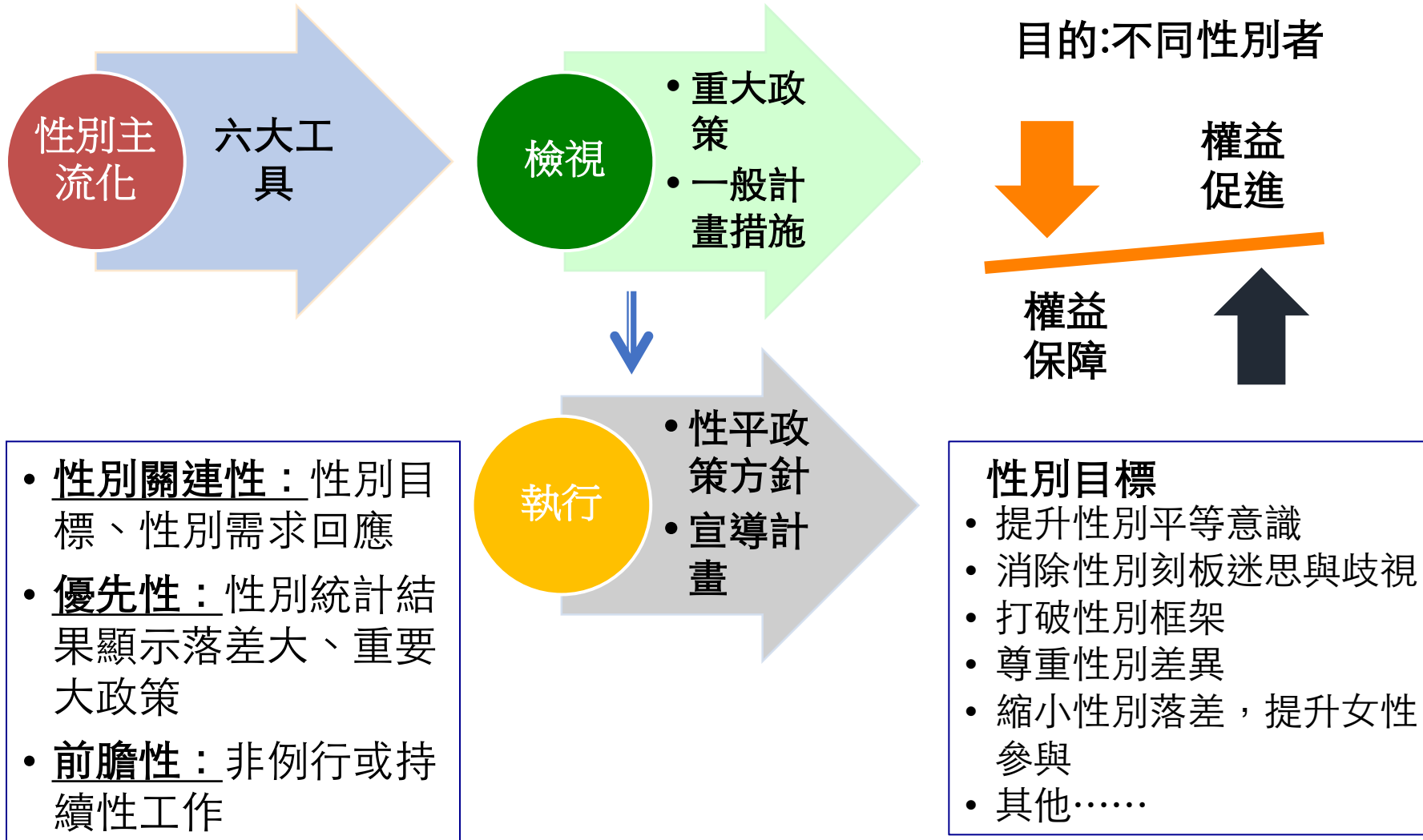
計畫方案規劃階段，評估對於不同性別之直接與間接的差異性影響

預算

以性別評估為基礎的預算，重構歲入與支出的結構，以達成性別平等

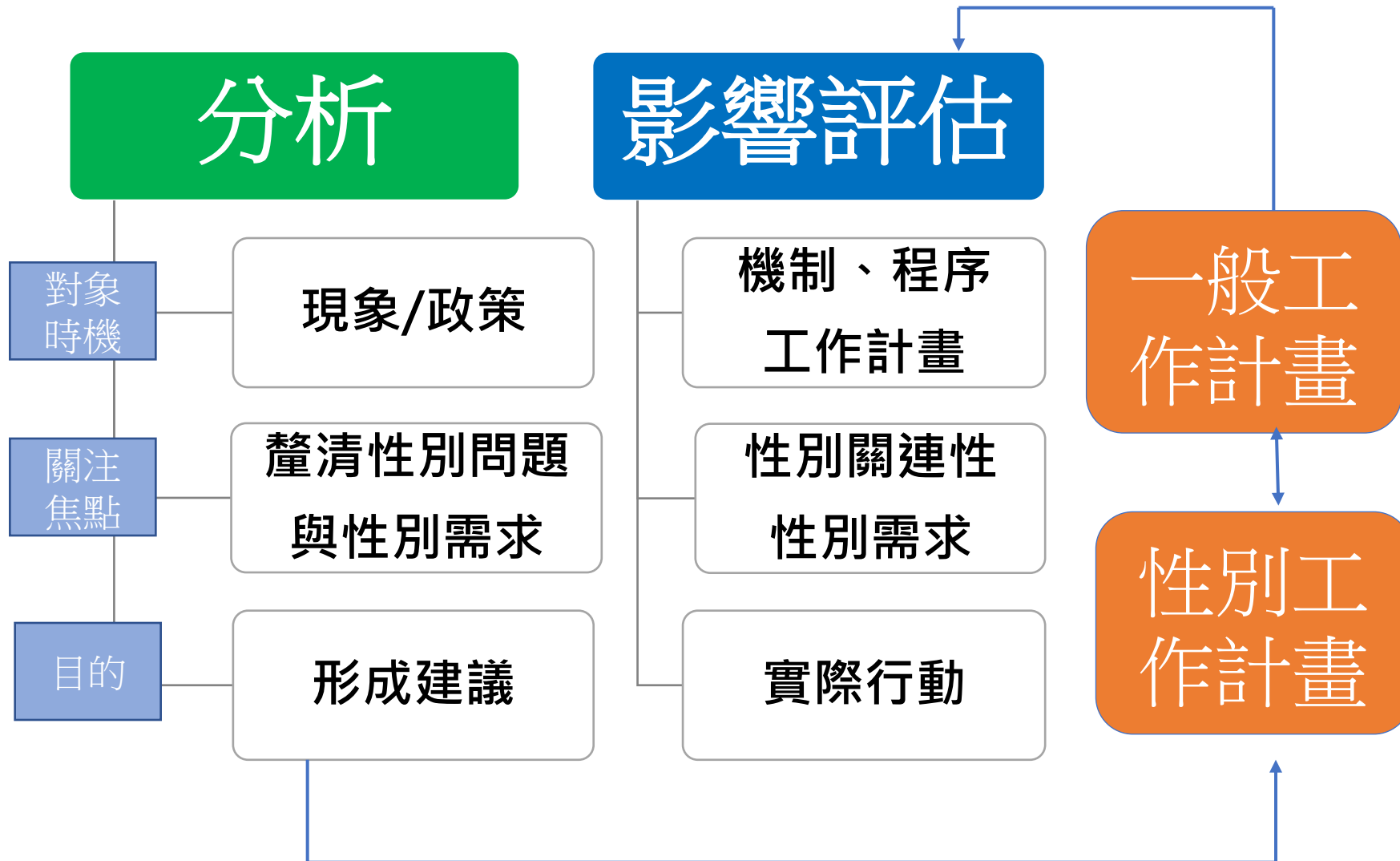


性別平等工作推動概念圖

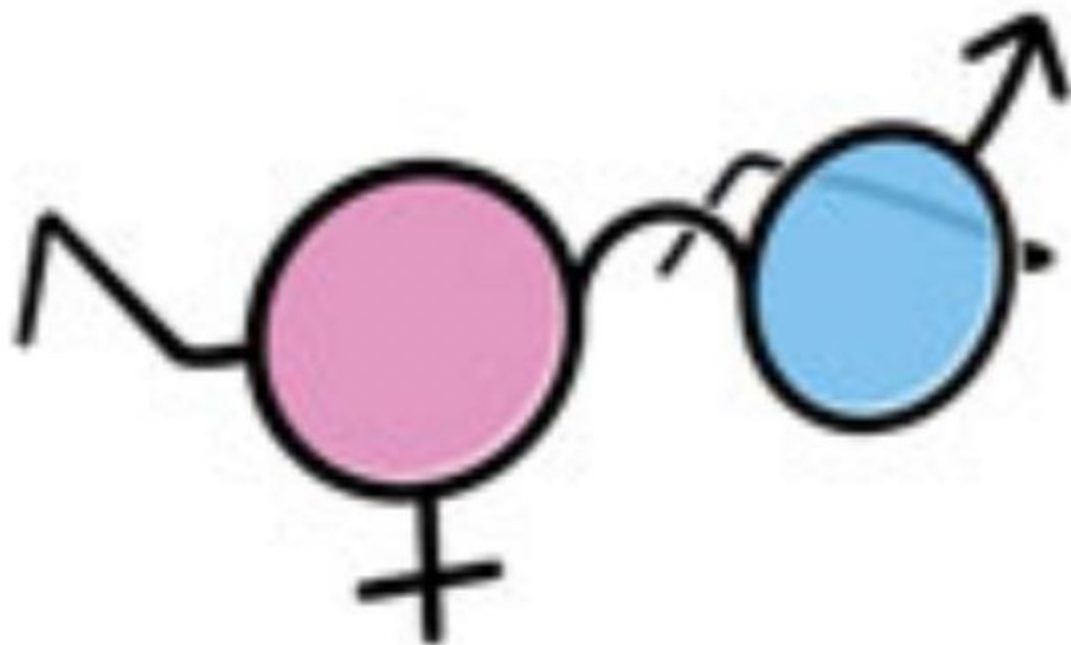




性別分析、性別影響評估、性別工作計畫



貳、進行分析前：
性別視角的對焦





性別覺知的政策/分析：三種層次

性別中立(gender-neutral)：不因性別不同而有差異

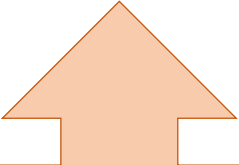
性別特定 (gender-specific)：因性別不同而有差異

性別再分配 (gender-redistributive)：改變現行資源分配型態，以促進不同性別間更對等關係



假設與改變：「性別不平等」的問題本質

- 過去幾千年來，人類生活都是建立在父權體制上，形成不平等性別社會關係
- 而父權體制的特色：
 - 男性支配
 - 認同男性
 - 男性中心



CEDAW、性別主流化的目的，就是透過國家法律與施政計畫，來打破父權體制對不同性別者無形的影響。



性別平等政策vs.理論vs.價值內涵

- **對社會現象看法：** 男女存在性別差異、社會性別學習、父權體制（男性支配、男性中心、認同男性）
- **理論觀點：** 社會建構論、女性主義、婦女人權
- **政策法律：**
 - 國際： CEDAW、SDGs、性別主流化政策工具
 - 國內： (1)中央性別平等政策綱領、性別相關法律（性別平等教育法、家暴法、性侵害犯罪防治法、性騷擾防治三法、人口販運防治..）；
(2) 教育部相關政策。



性別平等意涵

- 「相同」意涵：將性別平等定義為「相同」，主張男女應有同樣的機會和權利，反對因為性別而有的不同待遇。
- 「相異」意涵：特別關切女性因「異於」男性而「不利」之處，例如家務、托育、照顧等束縛，主張除綁除女性的負擔，讓女性可以在與男性實質平等的條件下發展，以促進女男實質結果平等。
- 「轉化」意涵：轉採取差異看法，不只看到男女之間的差異，還必需看到男女內部都有階級、種族、年齡、性傾向等各種多元的差異。

參、性別分析內 涵與架構





看似相同，但其實不太一樣！



性別統計 分析

僅就統計數字就
文字描述說明



性別統計 與分析

僅就統計數字就文
字描述說明，以及
對於數字所呈現的
意涵進行解讀，並
提出意見與建議



性別分析

運用**性別統計與質性
方法**，針對政策議題
或社會問題/現象，
進行政策分析，並提
出意見與建議



實務上性別分析進行方式：

現況

單純個別人數統計（原能會）

活動/成果 → → 性別分析（成效評估）

議題/問題 → → 性別分析（議題或政策分析）

- 成效評估式，容易局限在性別人數參與，或在既有計畫架構下檢視
- 議題或政策式，只有性別統計與分析，缺少應用性與建議



建議

活動議題需求探討（文獻） → → 活動/成果 → → 性別分析（成效評估）

議題/問題 → → 性別分析 → → 活動規畫/建議 → → 追蹤評估（政策方案規畫分析）

性別影響評估 ← 性別分析

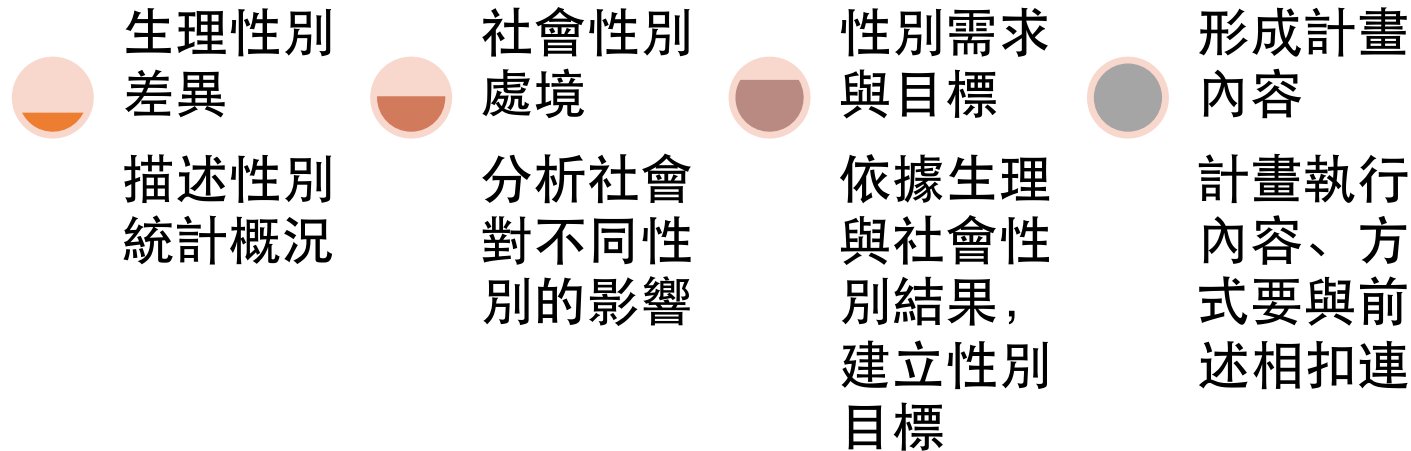


- 各環結，要連結，不能各說各話
- 運用複分類進行交織性分析（例如：年齡、區域），解讀與探索原因



「以證據為基礎」說一個性別的故事

性別分析的有效性內涵





性別分析發展 循環階段：

可運用於政策研議、
計畫規劃、成效與
評估、預算分析





性別分析關切重點：

一、主題

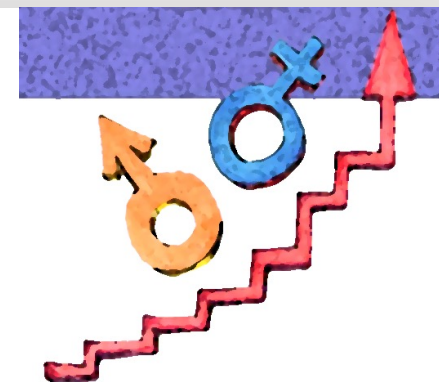
二、依據

三、確認議題與需求/問題


- 問題、現況或性別不平等情形之描述，說明性別資料蒐集的內容與報告主題具有足夠之相關性
- 融入性別觀點，就議題進行統計分析，包括
 - 有運用交織性（例如：年級、教育階段、科系、身心障礙、不同性傾向）分析
 - 有針對統計數據或現象所呈現的性別差異探究原因

二、建議與應用

- 有提出與主題相關之具體建議事項
- 有明確之分工或訂有明確機制
- 有依此性別分析，規劃相關計畫/行動/方案等措施



110年計畫處-苗栗縣政府員工使用線上報修系統(WinMatrix)之情形分析

 pdf(447.41 KB)

110年消防局-苗栗縣火災傷亡、起火原因暨處所分析

 pdf(358.86 KB)

110年教育處-性騷擾案件成立行為人與被行為人性別分析專題

 pdf(216.27 KB)

110年稅務局-109年度房屋稅性別平等分析報告

 pdf(1.27 MB)

110年農業處-苗栗縣縣有林地承租繼承案件性別分析

 pdf(843.85 KB)


110年衛生局-109年性別生命統計分析

 pdf(1.27 MB)


110年環保局-109年苗栗縣環保志工教育程度概況

 pdf(332.94 KB)


110年警察局-109年苗栗縣查獲毒品嫌疑犯人數性別分析

 pdf(1.02 MB)

110年工務處-110年苗栗縣騎乘YouBike投保個人傷害險之男女數及比例

 pdf(539.25 KB)

110年工商處-苗栗縣危老重建推動師性別分析

 pdf(422.14 KB)

110年文觀局-苗栗縣政府文化觀光局展覽館參觀民眾性別統計分析

 pdf(691.45 KB)

110年水利處-水土保持服務團諮詢案件性別分析

 pdf(548.83 KB)

110年主計處-苗栗縣執行取締酒後駕車案件分析

 pdf(1.34 MB)

110年民政處-苗栗縣第21屆村里長選舉當選人性別統計分析

 pdf(609.72 KB)

110年行政處-110年度苗栗縣各鄉鎮市公所調解委員性別統計分析

 pdf(146.16 KB)

110年社會處-苗栗縣目睹兒少輔導處遇分析

 pdf(331.49 KB)



腦力激盪：以這些主題為例，還能在增加些什麼

- 苗栗縣火災傷亡、起火原因暨處所分析
- 110年苗栗縣各鄉(鎮、市)公所調解委員性別統計
- 苗栗縣執行取締酒後駕車案件分析

肆、性別分析 執行步驟與工 具應用





性別分析步驟

第一步驟：運用性別統計與分析(問題現況描述)

選擇適合的分析工具

第二步驟：確認議題與目標

第三步驟：進行溝通與協調

第四步驟：發展方案行動與執行

第五步驟：滾動評估與檢討



步驟一：運用性別統計與分析(問題現況描述)

- 表面描述不平等

方法：從社會現象或性別統計中去比較任一性別的數字差異？

- 實質利益不公平

思考：現象背後，任一性別的意見或權益是否被忽略？被剝奪？
被歧視對待？



選擇適合的分析工具，進行問題詮釋與後續步驟



- 具性別觀點的SWTO
- 性別角色分析架構（又稱哈佛分析架構）
- 性別分析矩陣
- 女性增能架構
- 能力與脆弱性分析架構

**沒有最佳分析架構或工具，
只有具性別敏感度的分析者！**



工具1：「具性別觀點」的SWOT分析

- SWTO被廣泛應用在很多脈絡分析：
 - 有益思考阻礙改變男題，可以確認促成改變可能性，了解組織化環境的性別關係發生改變的過程。
 - 女性與男性在關鍵議題的差異性障礙。
 - 場域分析，對不同性別、性傾向抑制作用與驅動作用力的差異

	Helpful		harmful	
internal 內部組 織	優勢Strengths		劣勢Weakness	
	男性	女性	男性	女性
External 外部環 境	機會Opportunities		威脅Threats	
	男性	女性	男性	女性



工具2: 性別角色分析架構（又稱哈佛架構）-1

- 起源：哈佛與USAID（美國國際發展署）的婦女發展研究所合作發展，關注女性在經濟發展中的角色；後廣為被運用在各領域。
- 重點：
 1. 不同群體資源近用（access）、支配(control)、影響之性別差異，包括使用資源的機會、如何使用或誰可以使用資源或誰可以使用資源。
 2. 特定性別比例偏低的探究，讓既有程序中的性別歧視及刻板印象顯現，有助機會平等及教職員生發展政策的提出。
- 工具組合：活動分析、近用與支配分析、影響因素分析、計畫階段分析；大學校園運用
- 適用對象：分別以教師、職員、學生日常角色與活動進行檢視，另可併同納入年齡、級別、身心障礙……等進行交織分析。



哈佛工具1：活動分析表（大學教師角色為例）

活動	女性	男性
教學輔導活動（授課鐘點、學生輔導時間、方式…）		
研究活動（科技部、教育部、產學、主題、文章）		
服務活動（行政、社會、社區參與…）		
家庭照顧活動（育兒、照顧、家事…）		

【近用與支配分析表】

- 近用與支配分析表，主要了解誰有資源的近用、誰支持這些資源，誰使用資源後得到好處。
- 檢視面向有：資源、利益。

【活動分析表】

- 活動分析表，主要了解「誰做哪些事」，就生產、再生產、社區活動進行不同性別檢視。
- 學生：學習社群、社團、資源輔導……

哈佛工具2：近用與支配分析表

資源項目	近用		支配	
	女性	男性	女性	男性
資源（如經費、預算補助、空間設備、課程選擇、支持、教學助理…）				
利益（如升等、員工福利…）				



哈佛工具3：影響因素分析表

影響因素	限制		機會	
	女性	男性	女性	男性
<ul style="list-style-type: none"> · 學校/院/系規範 · 職級/年級 · 學生數 · 師生關係 · 校園氛圍 · 其他 				

【影響因素分析表】

- 近用與支配分析表，主要了解誰有資源的近用、誰支持這些資源，誰使用資源後得到好處。
- 檢視面向有：資源、利益。

【計畫階段分析表】

- 針對影響因素，擇定發展改善或問題解決方案/行動

哈佛工具4：計畫階段分析表

方案/計畫指認：評估不利處境性別者需求、定義計畫目標、指出可能負面效果（參與機會）……

方案/計畫設計：對不利處境性別者的影響、對近用與支配的影響……

方案/計畫執行：人事、組織結構、財務、彈性、資訊……

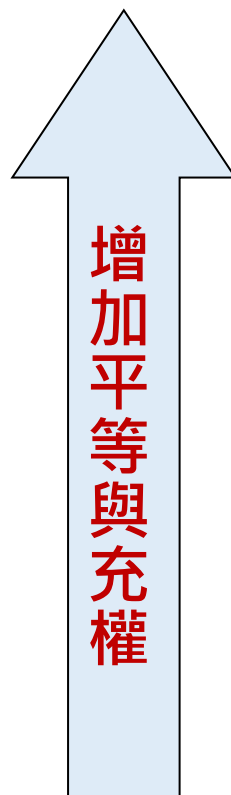
方案/計畫評估：性別統計資料、詮釋、分析



工具3: 女性增能架構分析

- 目的：瞭解政策計畫如何增進女性權能與促進性別平等，是否有助婦女能力提升及其影響效益。
- 增強權能，人們（特別指女性）對自己生活有更多的掌控與選擇，免於被壓迫和剝削。
- 同時可以分析發展組織對性別平等與婦女充權的投入程度。

平等
程度



增加
平等
與
充
權

- ◆ **支配控制 (Control)** 指決策權，男性與女性在決策過程都能擁有的均衡的控制，非只由某一方主導。
- ◆ **決策參與 (Participation)** 女性平等參與決策過程、政策制定、計畫和管理。
- ◆ **意識覺醒 (Conscientisation)** 對於性(sex)和性別(gender)差異的認知，覺知社會文化對性別角色的建構與影響，並體認性別角色是可以學習與被改變的。
- ◆ **資源近用 (Access)** 生產要素的公平近用，平等取得土地、就業、信貸、訓練、市場設施和所有的公共服務與福利。這層次與公平機會 (equal opportunity) 有關，因此要掃除各種形式在法令與行政措上對女性的歧視。
- ◆ **福利 (Welfare)** 相對於男性，女性福利層次的近用（如食物供應、所得和醫療保健等）。



女性增能架構分析與評估

- 評估方式：
 - 第一步：確認計畫所針對的是哪一個層面的平等，即用哪一種特定介入方式，可以解決哪一層次的平等。
 - 第二步：評估女學生議題在政策計畫的目標，被認可的層次。
- 婦女增能架構可運用於政策計畫任何週期階段，運用對象亦可擴及於其他社會弱勢群體，瞭解該群體被增能與充權程度，如原住民、性少數、身心障礙或學習障礙等。

女性充權架構分析評估表

政策/計畫名稱：

認同層面 平等層面	消極	中立	積極
支配控制			
決策參與			
意識覺醒			
資源近用			
福利			



工具4: 能力與脆弱性分析架構

- 在協助外部組織/單位進行緊急援助或計畫之應變規劃，讓介入能夠符合立即性需要，且同時增進學生能力，以達到有效學習與發展。
- 能力 (capacities) 係指個人或群體現有的力量，包括個人體能、資產、社會資源、信仰與態度；能力會隨著時間而形成，影響人們應付危機及復原的能力。
- 脆弱性 (vulnerabilities) 係指會削弱人們應付突發災難或緊急情況的因素，脆弱性讓人們更容易受到傷害或影響。
- 需要 (needs) 不同其他分析架構，在能力與脆弱性分析架構中所界定的「需要」概念，係指在危機中得以生存或復原的直接需要或調整，如遭遇約會暴力的緊急教室或住宿安排等，接續才是長期提升個人或群體能力、改善脆弱性的策略型性別需要。



能力與脆弱性分析架構分析				
項目	能力		脆弱性	
	男性	女性	男性	女性
【有形/物質面向】 -能力與脆弱性呈現情形 -過去/現在社會存在哪些生產性、技術性資源與危機？誰有權使用支配資源？				
【社會/組織面向】 -社會性別權力結構情形？ -學校決策參與情形？ -是否有助災難或緊急事件因應？				
【動機/態度面向】 -如何看待自我、社會參與及改變社會的能力？				



性別統計資料收集

理想

一、計畫涉及對象

- 全國、縣市總人口數
- 適用對象的人口數

二、執行與服務結果統計

- 近三年服務、或直接受益總人數
- 法規/行政措施規範內容之服務項目統計

三、執行過程統計

- 法規/行政措施在執行中，各個服務程序或環結的人數統計，如性侵害被害人補償，除提報總補償人數及各類別補償人數外，可進一步提報性侵害通報、開案服務人次，以了解執行結果在該服務群體中的實際受益情形。



如何解讀性別統計落差-1

- 性別統計結果：男高女低、女高男低、五十五十
- 思考方向：保障女性、或促進男性參與？
 1. 男高女低，保障女性權益
 2. 受益/主要保障對象為女性、或女性為易受傷害族群，如家暴、性侵害（這類統計結果往往是女高男低）
 - 確保女性權益，檢視女性受傷害比例是否逐年降低、服務量能提升（如獲得補償比例、金額等）
 - 消除因傳統性別刻板迷思造成男性使用服務障礙，檢視男性服務使用比例提升
 3. 公共空間，雖然沒有限制特定性別使用，但透過使用者性別比例可進一步掌握現行不同性別使用公共空間概況，以及檢視現行規劃與配置，是否符合不同性別使用需求（性別友善廁所等）



如何解讀性別統計落差-2

4. 人員、志工培力訓練，除參訓結果性別比例外，亦考量領域議題屬性，如傳統性別落差大的領域（工程、社工等），必需要納入受益對象母群體（男女參訓率等）
- 受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母群體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會(如:獲得政府補助;參加人才培訓活動)，或平等參與社會及公共事務之機會(如參加公聽會/說明會)
- 受益者受益程度之性別差距過大時(如滿意度、社會保險給付金額)，宜關注弱勢性別之需求與處境(如家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度)



步驟二： 確認議題與設定改變目標

針對步驟一結果，確認性別問題與學校介入方向

◆ 回應實務的性別需求（彌補不夠）

彌補現有社會性別體制下，不同性別間或同一性別而不同處境者間，基本差異的不足或需求。正當性高，屬殘補式福利。

◎ 例如：學校運動空間依據男女同學需求調整、學生工讀安排……

◆ 回應策略的性別需求（調整不當）

改變導致任一性別淪為附屬或發展受壓抑的法律、制度、風俗文化、價值觀念等。對社會整體的挑戰性高，屬階段任務性質。

◎ 例如：單一性別保障名額、優先獎勵任用、鼓勵女性參與STEM、男性參與性別暴力防治校園活動……



步驟三：計畫研議溝通-1

重點提要

1. 發展方案

- 提出可供選擇性的方案，並注意方案選擇與研擬過程中的缺乏性別敏感度或性別中立與想像。

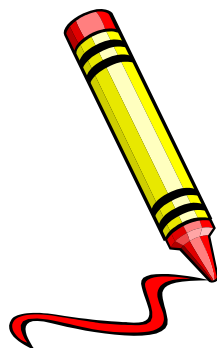
2. 分析方案

- 針對方案分析其性別處境與政策回應方式



步驟三：計畫研議溝通-1

- 在方案設計及執行過程中
 1. 徵詢不同性別、性傾向者的需求意見？
 2. 徵詢關心校園民間團體或其他性別民間組織的意見？
 3. 徵詢性別議題專家學者的意見？
- 徵詢內容，包括：執行步驟、內容，甚至包括辦理時間……
- 徵詢意見的方式、使用的語言……



★性別小幫手

在確認議題與訂定目標階段，一方面藉由上述性別思考面向進行分析，另可透過徵詢專家性別觀點及意見，協助我們更完整與快速地掌握問題、訂定目標，達事半功倍之效。





性別參與重要性

- 個人對問題的意識與需求，往往與過去生命經驗與專業累積，但即便再具性別敏感度，仍依然會有所疏漏，性別參與能夠彌補不足；
- 對不利處境性別者也是一種增強權能過程，特別是參與、合作策略的運用。





步驟四：具體行動與作法

- 檢視行動作法符合前項需求、計畫目標與納入溝通後意見
- 執行方式、辦理時間、宣導等有無考量受益對象需求，此作法是提供：
 1. 「相同待遇」
 2. 「積極行動」提升弱勢性別者處境，消除性別歧視
 3. 「轉化性別關係」破除性別刻板印象
- 檢視預算資源有效回應行動作法
- 確保執行人員性別敏感度



步驟五：評估與檢討

- 計畫執行後檢視
 1. 受益情形？符合預期效益，若無原因為何？
 2. 是否逐步提升權益或消弭差異？
- 計畫受益者滿意度與效益改變？
- 針對議題未來建議，包括需求、訊息溝通、統計資料不足回應建議、執行策略等



伍、性別預算





性別預算核心要素



- 性別預算分析(gender budgets analysis)
評估政策政策與計畫支出與收入對不同性別(包含不同收入、年齡、種族、族群等因子)的影響
- 性別回應預算(gender responsive budgets)
執行促進女性賦權的策略與行動，以達成促進女性賦權與性別平等的預算，是性別預算行動最終目標

澳洲學者Ms Rhonda Sharp :

- 將性別觀點落實在預算與政策決策過程，使政府的支出收入有利於性別平等。
- 以具體政策而言，性別預算在實際運作上，必須先有性別預算分析的過程，再依結果決定對應的策略。



我國性別預算操作定義



- 各機關根據本院性別平等相關政策、計畫與法令，及主管業務範圍內各中長程個案計畫、法律案之性別影響評估結果，所設定之性別目標或性別平等年度預期成果，以及達成性別目標或性別平等年度預期成果之策略方法、設施設備或其他性別友善措施，應妥適編列對應預算。



113 性別預算評核項目

1. 訂有性別預算編列作業流程。
2. 一級單位及所屬一級機關(構)有編列性別預算之機關涵蓋率。
3. 報送之「性別預算編列情形表」經提報婦權會、性平會或其他外部性平專家參與之相關會議通過，並配合決議進行修正。
4. 編列之性別預算項目包括重要性別平等政策、性別平等相關法規、性別主流化以及經性別影響評估之計畫或業務項目。



中央性別預算推動方式-1

1. 定有相關指引
2. 促進性別平等之方案計畫需獲得預算分配：各部會/各局處每年討論各機關所編列之性別預算內容
3. 定有性別預算表件
4. 預算分配前先進行性別影響評估：
 - （行政院）重大計畫應先進行性別影響評估，性別預算並納入辦理性別影響評估之計畫方案所需預算；
 - （各部會）編列性別預算時，需一併運用性別統計說明年度預期成果(包含預期受益者之性別統計)，以確保不同性別者獲得政府資源。



中央性別預算推動方式-2

5. 性別預算實施範圍，3 類：
 - 針對女性為主要目的
 - 以性別平等為主要目的
 - 非以性別平等為主要目的，但有助縮減性別落差之計畫方案
6. 本院性別預算作業實施範圍，5 大業務類型：計畫類、綱領類：工具類、法令類、其他。
7. 對預算支出進行追蹤評估:預算執行數、執行率及預期成果達成情形
8. 公開性別預算之編列與支出情形

第1類(計畫類)

經性別影響評估之方案計畫 (基金之固定資產建設改良擴充計畫或各項業務計畫)

【公務預算】

- 中長程個案計畫
- 非屬中長程個案計畫之方案、計畫、措施、服務、活動等

【基金預算】

- 營業基金購建固定資產計畫(含專案計畫、一般建築及設備計畫)
- 作業基金之固定資產建設改良擴充計畫
- 特別收入基金之各項業務計畫

第2類(綱領類)

性別平等政策綱領

【性別平等重要議題】

- 推動三合一政策之托育公共化
- 提升女性經濟力
- 去除性別刻板印象與偏見
- 強化高齡社會之公共支持
- 促進公私部門決策參與之性別平等

非屬五大重要議題之其他

【性別平等政策綱領】

- 權力、決策與影響力
- 就業、經濟與福利
- 人口、婚姻與家庭
- 教育、文化與媒體
- 人身安全與司法
- 健康、醫療與照顧
- 環境、能源與科技

各機關於籌編年度概算時，請**思考5大業務類型是否均妥適配置相關預算**，俾順利執行各項性別平等工作。

第3類(工具類)

性別主流化工具

性別意識培力

性別影響評估

性別統計

性別分析

性別預算

性別平等專案小組

第4類(性平法令類) 促進性別平等相關法令

性別工作平等法

性別平等教育法

家庭暴力防治法

性侵害犯罪防治法

性騷擾防治法

公共場所母乳哺育條例

兒童及少年性剝削防制條例

消除對婦女一切形式歧視公約施行法

其他促進性別平等相關法令

第5類(其他類) 其他促進性別平等之業務

非屬前開4類業務，但具有促進性別平等目的或效果者：

- 非屬第4類之法律
- 非屬第1類之單一年度計畫、服務方案或經常性業務
- 條約、協定或協議



性別預算作業-第1類計畫類

公務預算

- 各機關依據「行政院所屬各機關中長程個案計畫編審要點」所擬訂之中長程個案計畫
- 其他經性別影響評估之方案、計畫、措施、服務、活動等。

營業基金

- 請檢視固定資產建設改良擴充計畫(含專案計畫、一般建築及設備計畫)

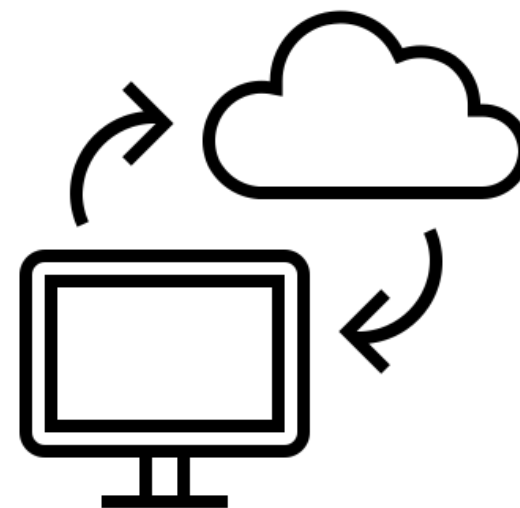
非營業基金

- 作業基金請檢視固定資產建設改良擴充計畫(含專案計畫、一般建築及設備計畫)
- 特別收入基金請檢視各項業務計畫。



請注意：

- 性別預算作業-第1類計畫類，經性別影響評估計畫，請注意：
 - 在性別影響評估檢視表中，避免出現計畫預算與性別無關、或不分性別使用；而應說明計畫原編列情形，經性別影響評估檢視後「新增」、「原預算內調整項目」情形
 - 計畫書中，也應儘可能加以說明，中長程、府決或非府決皆然
- 建立影響評估回饋預算機制



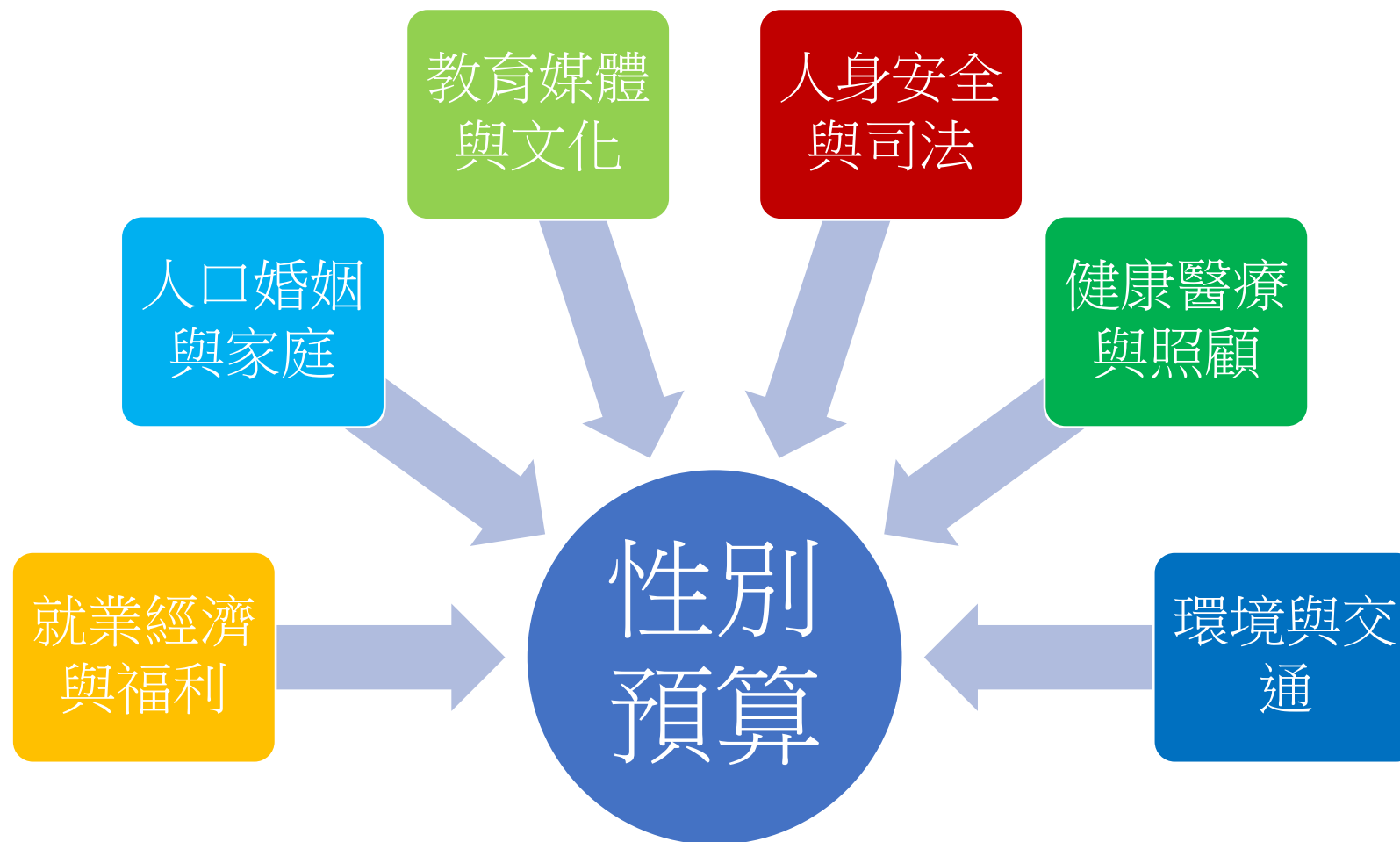


性別預算作業-第2類綱領類性別平等重要議題

- 中央重要性別平等議題
 1. 促進公私部門決策參與之性別平等
 2. 提升女性經濟力
 3. 消除性別刻板印象、偏見與歧視
 4. 防治數位/網路性別暴力
 5. 促進健康及照顧工作之性別平等
 6. 打造具性別觀點的環境空間及科技創新



第二類：苗栗縣性別平等政策綱領或方針





性別預算作業-第3類工具類

- 各機關推動、發展、運用性別主流化工具（如：性別意識培力、性別影響評估、性別統計、性別分析、性別預算、性別平等專案小組）之工作項目。



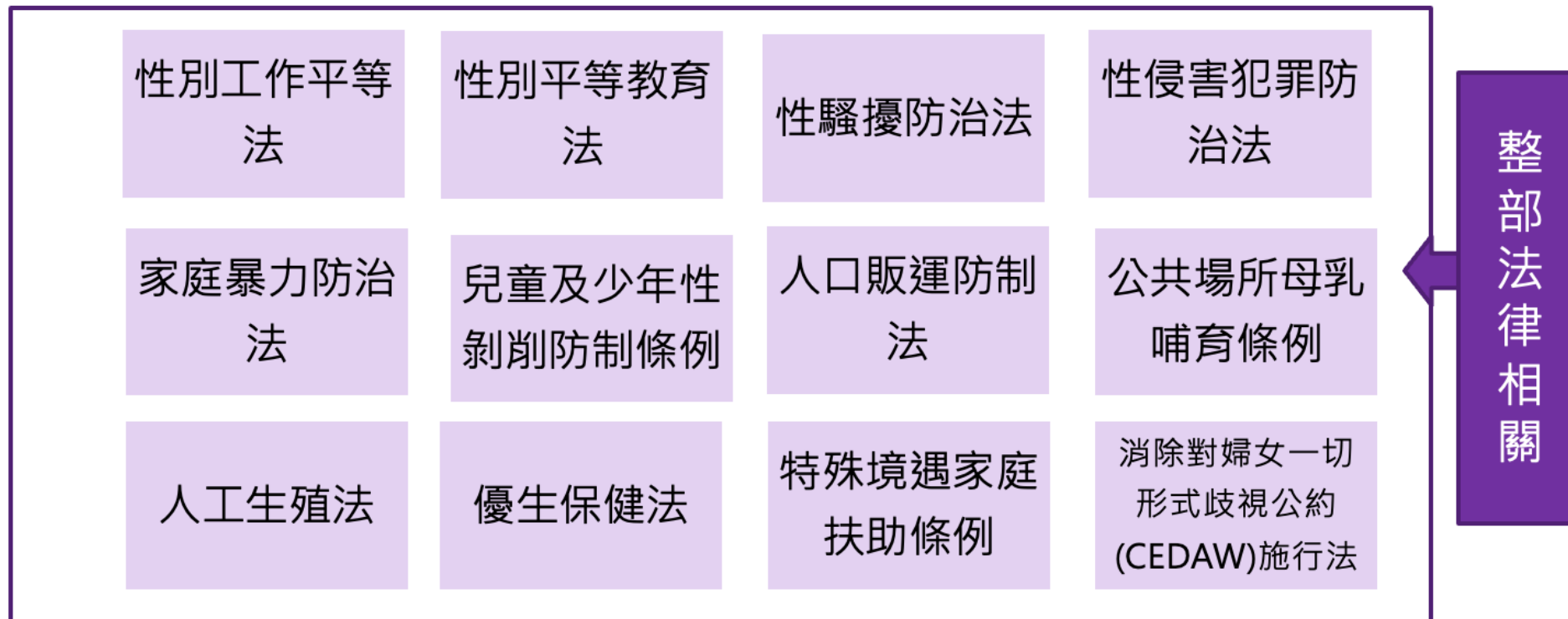


性別預算作業-第4類性平法令類

各機關依據性別平等相關法令（含國內法化之國際公約）所擬訂之計畫、措施或業務項目。

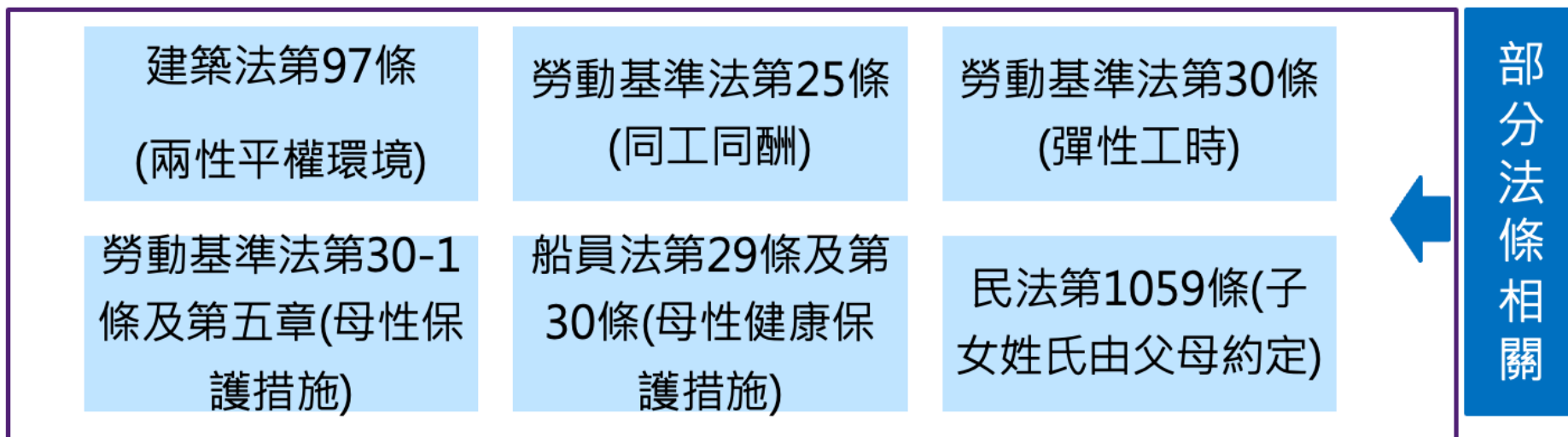
執行與整部法令相關之計畫、措施或業務項目
（相關法令如「消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）
施行法」）。

部分法條具促進性別平等之目的或效果者，各
機關為執行前類法條所辦理之計畫、措施或業
務項目。



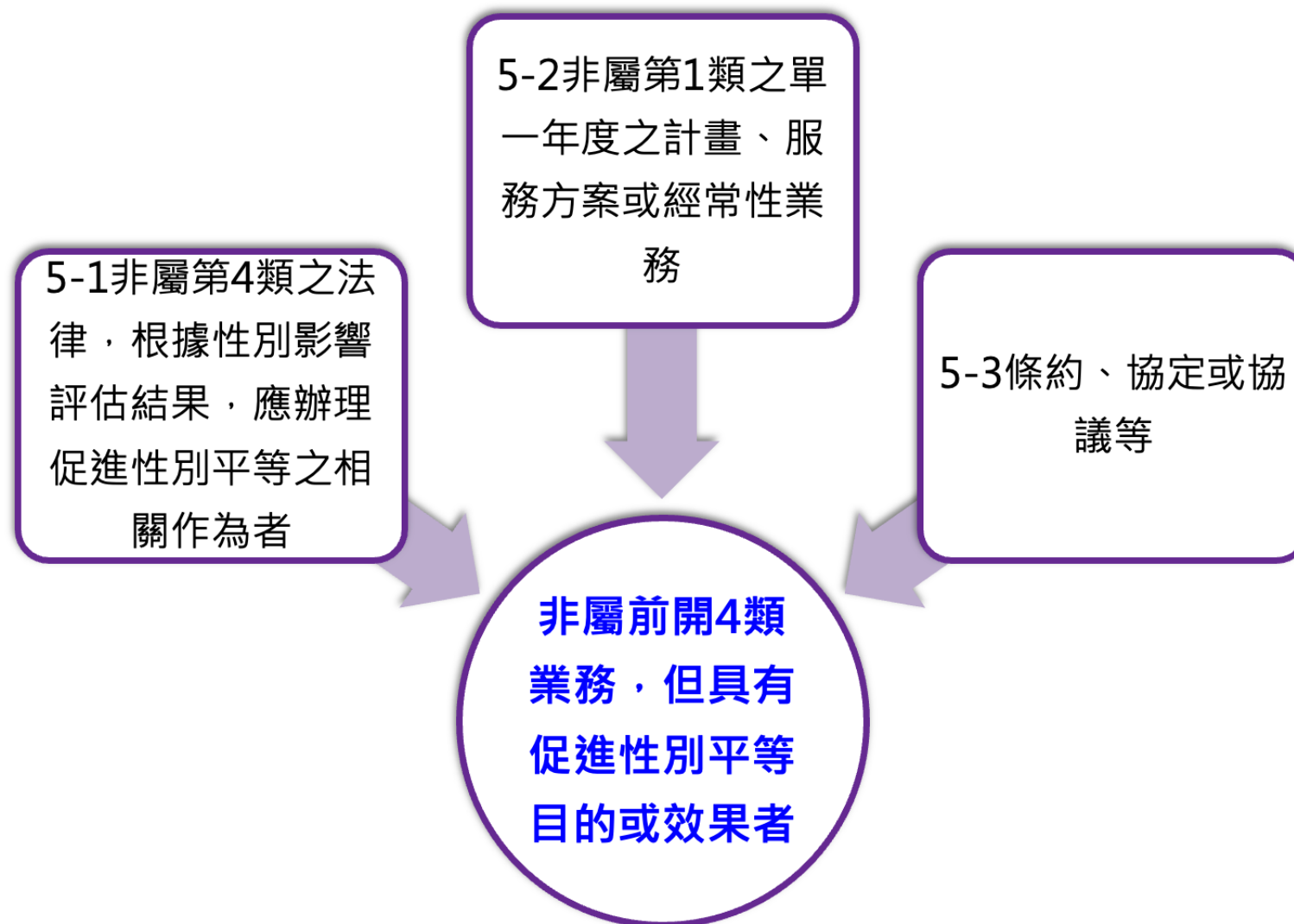
廣告裁判  美國省思公益廣告－別再檢討受害者

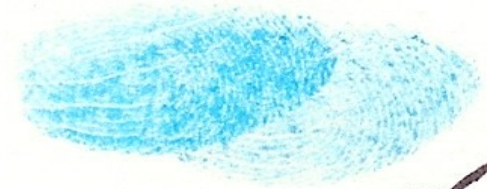
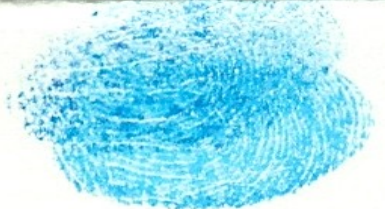
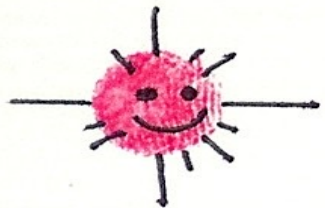
親密和性騷擾，往往只有一線之隔 
英國省思職場廣告





性別預算作業-第5類其他類





謝謝聆聽，敬請指教

