

112 年苗栗縣政府社會處性別平等專案小組

第 2 次會議紀錄

- 會議時間：112 年 7 月 25 日(二)上午 9 時 30 分
- 會議地點：苗栗縣政府第二辦公大樓 B401 會議室
- 會議主席：張委員國棟
- 出席人員：如簽到冊

紀錄：黃宇婷

壹、前次會議紀錄：略。

貳、會議決議事項辦理情形：

項次	案由	本次委員建議事項及單位回應
一	112 年社會處性別統計、性別分析、性別影響評估預擬辦理項目分別由身障服務科、社會救助及社工科、保護服務科承辦。	★性別統計 主席： 可增加副分類分析，如加入身心障礙小作手、社區男女比、交叉比較等評估，擴大統計範圍對業務亦有幫助。 ★性別分析 何委員振宇： 1. p19. 圖例為例，因黑白顏色不易分別年度，建議印刷前將圖像改為單色模式，系統會自動分類圖例，會更容易視讀，及大量印刷時建議以原稿送印，印刷品質會更佳。 2. 社會福利服務中心為服務民眾及案家處所，其辦公廳建議以 GIA 思考怎麼將辦公廳規畫更好，能更接近民眾，作為硬體的性別友善思考及參考的練習標的。 主席： 請兒少科自行參考。 主席決議： 本案持續列管。
二	112 年苗栗縣政府暨所屬機關性平人員共識營實施計畫	主席決議： 本案尚未辦理完成，持續列管。

參、報告事項：

項次	報告事項	本次委員建議事項及單位回應
二	112 年性平會各組跨局處整合計畫辦理情形	何委員振宇： 方案設計部份如果可以加入影音及照片會更有趣，

		<p>而不只是呈現量化及場次，可以採故事性來表達，如小篇影音搭配照片來呈現，這部分可以多培力社工夥伴們剪輯、拍照等多元技能，增加性平工作成效及說故事能力。</p> <p>主席裁示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依委員建議，明年社工教育訓練規劃參考辦理跨專業多元課程，如攝影、如何使用多媒體、社群平台或基地訓練帶大家做一些挑戰等，不必拘泥於社工專業課程，紓壓也可以是一門課程，這部分請再提醒莘榛科長。 2. 單一性別比例部分，回到各科所管理的委外單位轄下理監事，應要求達成任一性別 1/3 比例，婦女團體因為女性居多可例外，其他如新住民團體可邀請男性住民參與，故請各科自行檢視。 3. 月經平權部分提醒大家，尤其是本府對外館舍(如婦女中心、身發輔具中心等)確實張貼月經平權宣導單張及放置衛生棉，供民眾知悉及方便索取，落實政策宣導從自家做起。 4. 遠離數位性別暴力部分，針對潛在身障智能障礙女性族群，是不是在其辦理教育課程內(如小作所)邀請專業講師來宣導，或在其會員大會時給予鼓勵或宣導單張，加強防治數位性別暴力觀念。
三	第一至四組性別政策方針重點分工表(修訂版)	<p>主席：</p> <p>一至四組進行逐組討論。</p> <p>【第一組】</p> <p>何委員振宇：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請教其他鄰近縣市想要來苗栗取經求教性別友善廁所辦理情形是否願意分享交流，如果可以，會後請其自行與貴府有關單位聯繫。 2. 建議可以挑選幾個單位場所進行觀摩，或許年度設定進行 2-3 場觀摩即可，讓其他縣市可以透過分享及交流知道如何辦理及如何與各局處協調協辦。 <p>主席：</p> <p>歡迎交流，這樣也可以讓獲獎單位感覺與有榮焉得到鼓勵及更有成就感。</p> <p>徐科長桂媚：</p> <p>優質友善廁所建議參觀三義木雕館，但其性別圖像</p>

標示有性別刻板印象，其廁間設有淨下設備特色，則可作為友善廁所示範。

何委員振宇：

標示有性別刻板印象沒有關係，可以滾動式修正，與其挑缺點不如看優點，如做了哪些東西，才是跟他人分享之亮點。

主席：

三義木雕館在管理上也是值得分享及交流，如廁間不提供衛生紙(考量來容量眾多)及性別圖像顏色(考量容易識別度)，也可以讓來觀摩的縣市知悉，友善廁所也有一些實際面考量及限制，但並不影響其友善，反而可以看出其管理上的思考及努力，反而值得做分享及討論。

徐科長桂媚：

另分享銅鑼工業區廠商來電洽詢本府推廣友善廁所標章事宜，希望能張貼在自家工廠廁所，本府告知採書面審查並提供友善廁所評核表供參，該廠商表示願意進行改善，以符合法規規定，待改裝完成再行申請審查事宜。

何委員振宇：

這樣很好啊~這可以運用在觀摩交流時分享之亮點，也可以在考核時展現苗栗願意與其他縣市交流分享好的經驗並教學給其他縣市，是一件很美的事，也可以提升苗栗縣的整體印象，這可以放置會議資料內作為亮點陳現。

主席：

1. p. 104 有關營造友善環境，現在最受關注的關懷據點，副縣長提到學習城市，提醒關懷據點不僅是做到性別友善環境營造亦要加強親職友善，如推廣祖孫共學、托老托兒等觀念及課程宣導讓長者可以帶回家庭分享。
2. 其次關懷據點男性參與度較低，請各科在活動及課程設計上，思考一下男性容易參與的活動，促進男性參與率。

張科長瑞瑜：

1. 在輔導初期，協會理監事成員大多為男性，但在關懷據點成立後，參與據點活動卻大多為女性，在輔導初期便有宣導邀請男性參加或請女性同仁帶伴侶一起參加，以漸進式推廣。
2. 其次是在課程設計上，也盡量設計吸引男性參加的

課程，如肌耐力健康課程，及老師所提供的面向也是男性同仁想了解的。

主席：

有看見需要及問題，就是很明確性別差異提升指標，可以在課程的設計上多做琢磨(如玩桌遊)，讓男性更有意願參與。

【第二組】

何委員振宇：

1. 前陣子新北市教保員餵藥新聞事件之後，想了解苗栗是否有做後續關懷或瞭解親師之間關係是否和諧，因為這會反映在父母親是否可安心工作及老師的教學及照顧品質上，雖跟性平不見得有絕對相關，但有間接關係，所以在未來服務上可以關注這部分，不管是園所、公托、育幼院，做一些關懷及協助親師減壓的工作。
2. 反觀餵藥動作，是家長及老師雙方在基於信任及美意之下協助完成，程度上是超越法之上，是信任關係非委託關係，不然老師在法標準外也可以不做，那家長就瘋了，所以是一種信任而不是付錢了事的動作，如果可以多照顧老師的感受，讓老師覺得付出有價值，孩子可以感受到父母親對老師的尊重，老師亦願意將學生當成自己的孩子照顧，這樣才能促進真正平權與文化傳承。

主席：

1. 有鑑於此，是不是從我們自己的公托及家園開始做起，在未來標案裡對員工照顧措施及平權之下，具體明確敘明在教育訓練課程內，包含紓壓課程、法律諮詢、心理諮商等，列入標案要求。
2. 另居家托育員訓練，是不是鼓勵承接單位在法定課程之外可以多上一些上述課程，可否多給予經費，請科室自行評量。
3. 舉如法律課程，可以協助同仁在知識面上應用及自保，提供給承接單位做參考，但所屬委外單位應辦理。

【第三組】

何委員振宇：

1. 在數位性別暴力防治呈現上除辦理場次外，透過這些課程的學習能讓青少年學會什麼才是辦理課程

的目的，比如知道如何分辨FB上釣魚廣告、IG錯誤帳號，引誘式對話等，青少年經過這些課程的學習後，有沒有轉換成具體的知識並有使操作的能力，才能顯現學習的成果。

2. 在報告上除填寫場次外，實質上在知識及操作能力增加了多少，是否可以明確使用 IG 等社群媒體或辨別什麼等，才是我們操作標的。

主席：

誠如老師提醒，成果目標的呈現不僅只有場次及人次，還是要有質性分享，比如我們做這些到底對我們的孩子或實施對象造成什麼樣的影響或學習成果及改變，都是我們可以去呈現的，這塊確實要訓練我們夥伴，請大家在做表格呈現時可以有簡要說明，對委員來說可能不是很熟悉這些資訊目的及背後的意義是什麼，讓委員比較容易了解。

何委員振宇：

回應副座，現在可以學的是脫離過去丟一個點有很多回饋變成是多點小眾嘗試，不斷去實驗，如花小經費設計主題梗圖等。

主席：

1. 請保服科連結兒少科之兒少代表合作，辦理活動時邀請其參加，可以收集一些訊息或媒體資訊。
2. 另外會拜託教育處協助將防治資訊轉發學校群組。

許科長淑華：

1. 觀察現下青少年多使用社群媒體，如抖音、IG、D-card、小紅書等，分別不同年級使用社群媒體不同較難準切切入，教育處學校的社群及性別中心一直都有在運用社群傳達資訊，只是在合作上是否真的是孩子要的，回到如果要同仁學習是可行，只是學了之後一樣無法達成如老師所說要知道青少年到底學會什麼，其實在整體上、方案設計上如何呈現具體有效或有能見度成效等，大概就是這樣而已。
2. 比如在做保護類宣導時，經常會落入我們看見什麼，但看什麼並不能解決什麼，如性剝削、私密照，較過去成長倍數約 3-400 倍，全部都是影像，50%打遊戲，工作同仁不可能學會打遊戲，也不需要學打遊戲，只是無法理解家長及孩子在使用手機時，對線上交往、交易警戒性非常的低，常用以交換手段引誘可以獲得想要的物品，這反倒與性別差異不

		<p>大，連家長也是以交換做交易行為，可見是觀念上的問題，這是我們在做性別暴力時會遭遇的問題。</p> <p>何委員振宇： 價值觀問題，就要回到教育源頭，需先從家長教育開始，甚至從產檢就開始做準備教育，從倫理教育延生出愛的教育，而不只是交換價值，簡單結論，以保護性宣導來說，或許可以請新一代老師來帶領青少年討論，題目可以大膽一點，如什麼是約炮？可不可以？由新一代老師帶領討論，引導正確觀念，讓這成為方案之一，引領青少年能進入一起討論也是可以的，以上做為參考。</p> <p>【第四組】</p> <p>何委員振宇： 關懷據點使用者部分，較少看見失智者生理性別差距，男女比率哪個高，生理女因為社會參與率高不容易失智，反觀生理男如果少了社會參與從非失智到失智的退化速度很快，所以未來工作挑戰，是不是讓男性還在健康時社會參與多一點，減緩其退化速度。</p> <p>主席決議： 請依委員建議辦理。</p>
四	苗栗縣議會 1120001512 號決議案	<p>主席： 請同仁在標案內、工作會議、教育訓練納內性平相關課程並分享倡議。</p> <p>何委員振宇： 1. 建議放入員工教育訓練，加列 2H 性平課程。 2. 關於同志收養辦理相關課程是很重要的，對議會來說也是好的交代，表示我們有做培力及知識分享。</p> <p>主席決議： 請同仁配合執行並宣導。</p>

肆、提案討論：

提案單位：婦女及新住民事務科

案由一：有關「113 年行政院辦理直轄市與縣(市)政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫」業務考核一案，提請討論。

說明：

一、依據「113 年行政院性別平等業務考核權責分工會議」及「111 年苗栗縣政府社會處性別

平等專案小組第 2 次會議」決議事項辦理。

二、依上開會議決議：有關 113 年行政院辦理直轄市與縣（市）政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫，本處主責各項評審項目分工如附件所示。

決 議：請同仁依各科分工業務辦理，請於 112 年 9 月 30 日繳交。

伍、臨時動議：無

陸、散會

112 年 7 月 25 日(二)上午 12 時 10 分