

# 苗栗縣身心障礙者個案管理中心

## ~有愛無礙・共融共好~宣導活動計畫書

### 壹、計畫緣起：

【身心障礙者權利公約】（英語：Convention on the Rights of Persons with Disabilities，簡稱「CRPD」），是聯合國於2006年12月13日通過的有關保護身心障礙者人權的國際公約。公約的草案於2006年8月25日，在聯合國由192個會員國代表，與90個非政府組織代表，於聯合國特別會議中達成。

【身心障礙者權利公約】CRPD為21世紀第一個人權公約，影響全球身心障礙者之權利保障。為聯合國促進、保障及確保身心障礙者完全及平等地享有所有人權及基本自由，促進固有尊嚴受到尊重，降低身心障礙者在社會上之不利狀態，以使其得以享有公平機會參與社會之公民、政治、經濟、社會及文化領域。

公約的內容在2007年3月30日向國際間公開。2008年5月3日，《身心障礙者權利公約》正式生效。

這幾年來，台灣完成修正超過400部法規及行政措施，消除對於身心障礙者之貶抑用詞及實質權益影響，包括《監獄行刑法》及《羈押法》納入「合理調整」精神，並配合修正《身心障礙者權益保障法》等相關法律，也積極推動CRPD，讓更多的民眾知曉，來保障每一位身心障礙者之需求。

苗栗縣身心障礙個案管理中心(苗栗縣徐月蘭基金會承辦)，為了讓民眾對身心障礙者需求有更多的理解，藉由與鄉鎮市公所的合作，透過講座或互動的方式，讓宣導主題能更輕鬆、愉快的方式讓民眾所了解。因此本中心擬透過與社區民眾互動來進行宣導。預計本年度將辦理10場次宣導活動。期望透過宣導的辦理來促進身心障礙者的人權與尊嚴，讓每個人都能平等、充分並有效參與社會！

### 貳、計畫依據：

苗栗縣政府112年身心障礙者個案管理中心委託辦理計畫。

### 參、計畫目標：

身心障礙者因身體或心理情緒受限，較少機會可以外出或參加活動，也因身心障礙者常被認為需要被保護及照顧，加上友善環境較為缺乏，限制了他們從事活動、與他

人互動的機會。

再者、期望以社區自助及互助精神，從社區踏查、資源媒合到實地運用，強化社區行動力，共同建構社區安全永續發展的量能。並連結運用縣府資源，建構完善社區服務網絡，讓身心障礙者能勇於走入人群。故設定達成目標如下所述：

- 一、預計辦理 10 場次身心障礙者權益宣導活動。
- 二、依照都市人口群比例安排宣導場次，人口群較多之鄉鎮市則增加場次安排。
- 三、透過宣導活動與民眾有所互動，預計宣導活動可觸及人次達 1000 人次。

**肆、主辦單位：苗栗縣政府。**

**伍、承辦單位：苗栗縣身心障礙者個案管理中心(徐月蘭基金會承辦)。**

**陸、活動時間：112 年 5-8 月。**

**柒、服務對象：**

- 一、苗栗縣社政、衛政、民政、警政等相關網路工作人員。
- 二、苗栗縣身心障礙者及其家屬。
- 三、社區民眾。

**捌、成效評估：**

**一、測量工具**

- (1) 本次宣導活動辦理之成效評估，以準實驗研究設計五點量表問卷施測。
- (2) 針對網絡成員、社區民眾及縣內身心障礙者及其家屬提供問卷施測。

**二、測量方法**

**(一)社區宣導**

透過訪談調查問卷，配搭宣導品，提升民眾回覆率，並收集民眾對於身心障礙者福利、服務、權益之認識，以評估相關宣導工作之成效。

**(二)網路、社群宣導**

相關宣導工作同步於網路、社群進行推播，實施線上宣導工作，以點閱、觸及、互動等方式統計量化，進行成效評估。

## 玖、 預期效益：

1. 藉由宣導活動及服務等方式與相關資源單位形成互助互惠之服務網絡。
2. 透過進入社區的方式，強化社區自助及互助之功能，以讓身心障礙者融入社區生活。
3. 每場宣導活動均以有獎徵答的模式，發送宣導品及宣揚身障者權益等內容，讓民眾對身心障礙者福利、服務、權益之認識，預計宣導對象達 1,000 人次。
4. 以調查問卷作為後續成效評量，可了解民眾對身心障礙者福利、服務、權益之認識之程度，並測量宣導活動變項投入的有效性。

附件一：

## 身心障礙者權利公約

CRPD 為 21 世紀第一個人權公約，影響全球身心障礙者之權利保障。

聯合國為促進、保障及確保身心障礙者完全及平等地享有人權及基本自由，促進固有尊嚴受到尊重，降低身心障礙者在社會上之不利狀態，以使其得以享有公平機會參與社會之公民、政治、經濟、社會及文化領域。

本權利公約於 2006 年 12 月 13 日聯合國通過。於 2008 年 05 月 03 日生效。

CRPD 的 8 大原則：

- 尊重他人、尊重他人自己做的決定
- 不歧視
- 充分融入社會
- 尊重每個人不同之處，接受身心障礙者是人類多元性的一種
- 機會均等
- 無障礙
- 男女平等
- 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利