

苗栗縣十二年國民教育 發展概況探討



苗栗縣政府主計處 編印

中華民國 106 年 10 月

目 錄

| | |
|---------------------------|--------|
| 壹、前言 | - 1 - |
| 貳、國民教育階段各級學校發展概況 | - 1 - |
| 一、各級學校分布情形 | - 1 - |
| 二、高級中等學校教育 | - 4 - |
| (一) 教師數及班級數 | - 4 - |
| (二) 學生人數、類科比率及性比例 | - 5 - |
| (三) 平均每班學生數 | - 7 - |
| 三、國民中學教育 | - 8 - |
| (一) 教師數及班級數 | - 8 - |
| (二) 學生人數及性比例 | - 9 - |
| (三) 平均每班學生數及每一教師任教學生數 ... | - 10 - |
| 四、國民小學教育 | - 10 - |
| (一) 教師數及班級數 | - 10 - |
| (二) 學生人數及性比例 | - 11 - |
| (三) 平均每班學生數及每一教師任教學生數 ... | - 12 - |
| 參、國民中小學學生視力檢查概況 | - 13 - |
| 肆、教育經費 | - 15 - |
| 伍、新住民子女教育概況 | - 16 - |
| 陸、國民中小學中途輟學學生概況 | - 21 - |
| 柒、結論與建議 | - 23 - |

壹、前言

我國自民國 57 年實施九年國民教育以來，隨著社會與經濟的迅速發展，經過長期討論與研究後，於民國 92 年 9 月的全國教育發展會議達成「階段性推動十二年國民基本教育」之結論與共識。

十二年國民基本教育以「有教無類」、「因材施教」、「適性揚才」、「多元進路」及「優質銜接」為核心理念，希冀達成「成就每一個孩子～適性揚才、終身學習」的願景，讓課程以生命主體的開展為起點，透過學習者的基本知能培養、身心健全發展，讓潛能得以適性發展，進而能運用所學、善盡責任，成為持續學習的終身學習者，並使個人及整體的生活、生命更為美好！

十二年國民教育包括高級中等學校教育、國民中學教育以及國民小學教育等 3 個階段，主要目的在培養德、智、體、群、美五育均衡發展的現代國民，同時注重質與量的均衡發展，培育因應國家整體建設需要之各類人才。因此，教育品質的良窳，對於國家及社會均有深遠之影響！

貳、國民教育階段各級學校發展概況

一、各級學校分布情形

苗栗縣國民教育階段各級公私立學校在 105 學年共有 166 所，其中高級中等學校 19 所，國民中學 30 所，國民小學 117 所；與 103 學年比較，國民中學增加 1 所，

高級中等學校與國民小學皆維持不變。從各鄉鎮市學校分布情形觀察，以頭份市校數 18 所最多，通霄鎮 17 所次之，苗栗市 16 所居第三；而學校數最少的 2 鄉鎮則是三灣鄉及頭屋鄉，均為 3 所學校，分別是 1 所國中及 2 所小學（詳表 1、圖 1）。

另由各級學校組成結構比例來看，國民小學占 70.48%，國民中學占 18.07%，高級中等學校占 11.45%，其比例分別為 6.2：1.6：1（詳圖 2）。

表1、苗栗縣國民教育階段各級學校分布情形

單位：所

| 學年別 | 總計 | 高級中等學校 | 國民中學 | 國民小學 |
|-------|-----|--------|------|------|
| 103學年 | 165 | 19 | 29 | 117 |
| 104學年 | 166 | 19 | 30 | 117 |
| 105學年 | 166 | 19 | 30 | 117 |
| 頭份市 | 18 | 2 | 3 | 13 |
| 通霄鎮 | 17 | 1 | 5 | 11 |
| 苗栗市 | 16 | 5 | 3 | 8 |
| 竹南鎮 | 14 | 4 | 2 | 8 |
| 後龍鎮 | 13 | - | 3 | 10 |
| 苑裡鎮 | 12 | 3 | 1 | 8 |
| 大湖鄉 | 11 | 1 | 2 | 8 |
| 公館鄉 | 9 | - | 2 | 7 |
| 卓蘭鎮 | 8 | 2 | - | 6 |
| 泰安鄉 | 8 | - | 1 | 7 |
| 造橋鄉 | 7 | - | 2 | 5 |
| 銅鑼鄉 | 7 | - | 1 | 6 |
| 南庄鄉 | 6 | - | 1 | 5 |
| 三義鄉 | 5 | 1 | - | 4 |
| 西湖鄉 | 5 | - | 1 | 4 |
| 獅潭鄉 | 4 | - | 1 | 3 |
| 頭屋鄉 | 3 | - | 1 | 2 |
| 三灣鄉 | 3 | - | 1 | 2 |

資料來源：教育部統計處。

圖1、苗栗縣國民教育階段各級學校鄉鎮市分布情形
105學年

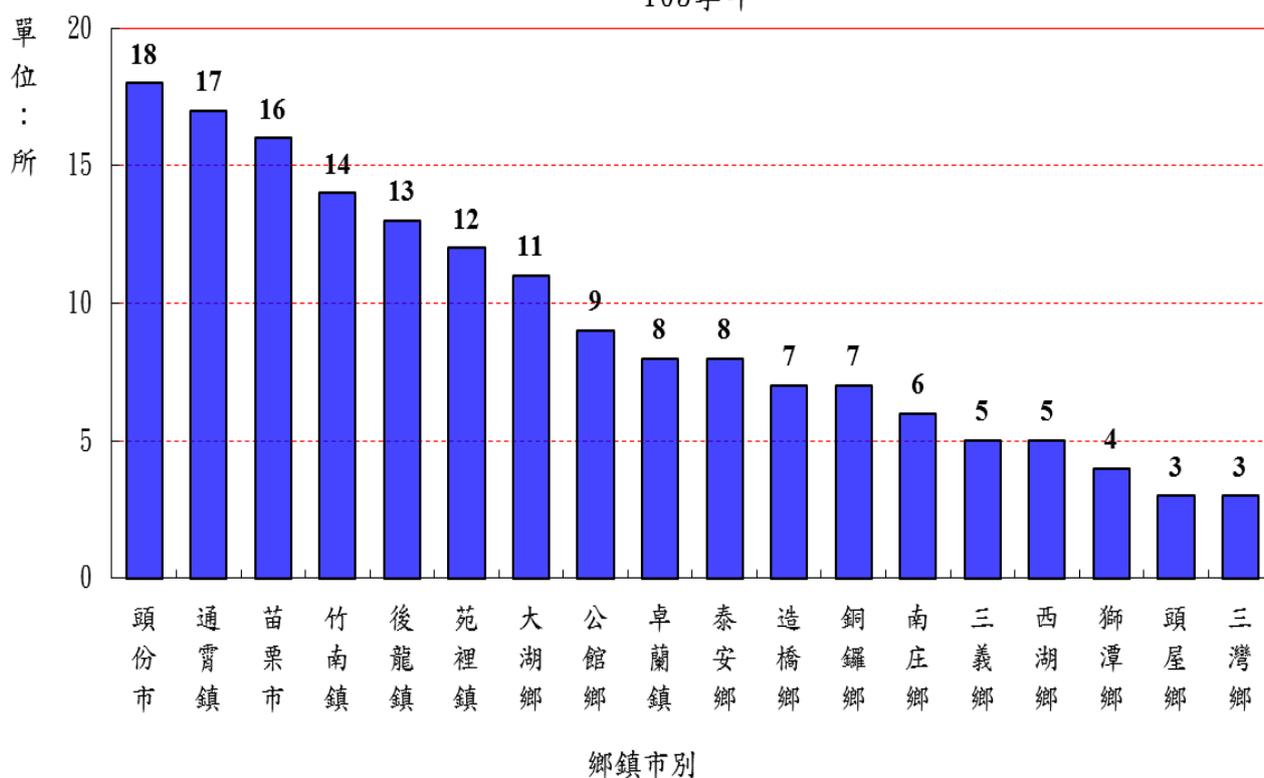
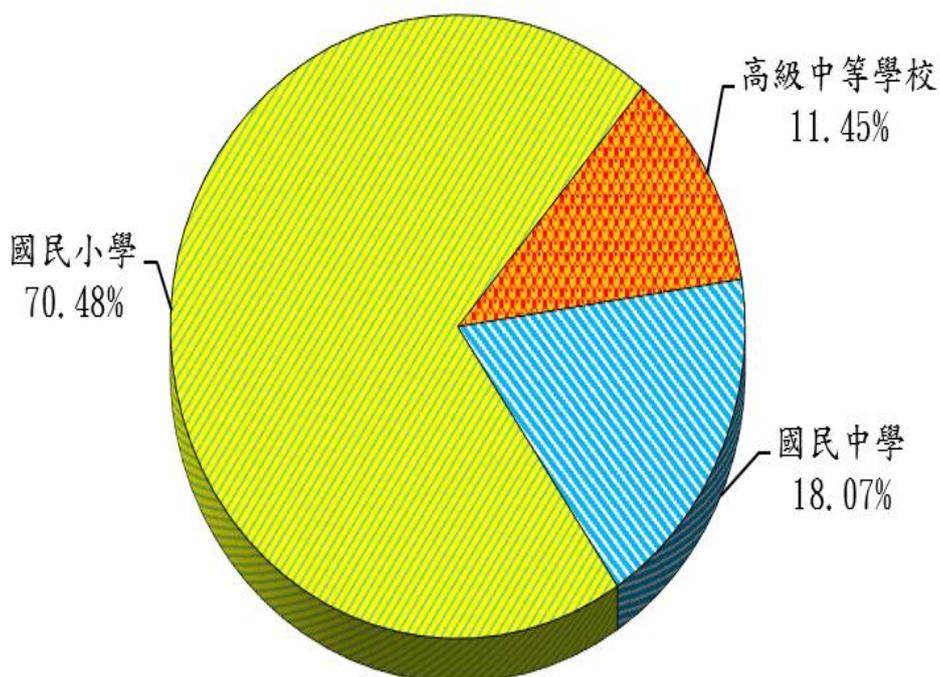


圖2、苗栗縣國民教育階段各級學校比例
105學年



二、高級中等學校教育

高級中等學校教育包含普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)等5類，茲概述如下：

(一) 教師數及班級數

苗栗縣105學年高級中等學校教師計1,489人，比103年減少41人或減少2.68%；其中男性教師619人、女性教師870人，占比分別為41.57%及58.43%，性比例為71.15%，仍以女性教師占多數。

班級數共586班，較上學年減少7班；班級數最多者為專業群(職業)科257班，占43.86%；其次為普通科175班，占29.86%。近3學年來，除普通科和專業群(職業)科增班外，其餘類科皆呈減班趨勢，普通科增加11班或增加6.71%為最多；綜合高中減少9班或減少14.52%，減班比率為最高(詳表2)。

表2、苗栗縣高級中等學校教師數、性比例及班級數概況

| 學年別 | 教師數(人) | | | 班級數(班) | | | | | | |
|---------|--------|-------|--------|--------|------|----------|--------|---------|-------|-------|
| | 男 | 女 | 性比例(%) | 普通科 | 綜合高中 | 專業群(職業)科 | 實用技能學程 | 進修部(學校) | | |
| 103學年 | 1,530 | 638 | 892 | 71.52 | 586 | 164 | 62 | 252 | 52 | 56 |
| 104學年 | 1,501 | 628 | 873 | 71.94 | 593 | 169 | 61 | 257 | 53 | 53 |
| 105學年 | 1,489 | 619 | 870 | 71.15 | 586 | 175 | 53 | 257 | 49 | 52 |
| 三年間增減%比 | -2.68 | -2.98 | -2.47 | - | 0.00 | 6.71 | -14.52 | 1.98 | -5.77 | -7.14 |

資料來源：教育部統計處

註：性比例=(男/女*100)

(二) 學生人數、類科比率及性比例

105 學年苗栗縣高級中等學校學生數共 18,386 人，較 103 學年減少 1,184 人或減少 6.05%。其中，專業群(職業)科 8,037 人占 43.71% 為最多，普通科 6,157 人占 33.49% 次之，綜合高中 1,852 人占 10.07% 居第三，實用技能學程 1,216 人占 6.61% 居第四，進修部(學校) 1,124 人占 6.11% 為最少。

從近 3 學年間變化趨勢觀察，僅普通科學生數自 103 學年的 5,891 人增至 105 學年的 6,157 人，計增加 266 人或增加 4.52%，且女生增幅 7.44% 大於男生增幅 1.34%。專業群(職業)科減少比率為 5.75% 雖是減幅最少，但學生減少數 490 人卻是最多；另進修部(學校)學生減少 362 人雖不及學生減少次多之綜合高中的 395 人，惟減幅 24.36% 則是所有類科之最。

又從性比例來看，105 學年高級中等學校男生 9,645 人占 52.46%，女生 8,741 人占 47.54%，性比例 110.34%。性比例最高者為實用技能學程，達 173.26%；其次為專業群(職業)科 133.57%；再其次為進修部(學校) 100.71%。至於普通科及綜合高中 105 學年性比例皆低於 100%，顯示就讀該二類科之女生人數多於男生人數(詳表 3、圖 3)。

表3、苗栗縣高級中等學校學生數及性比例概況

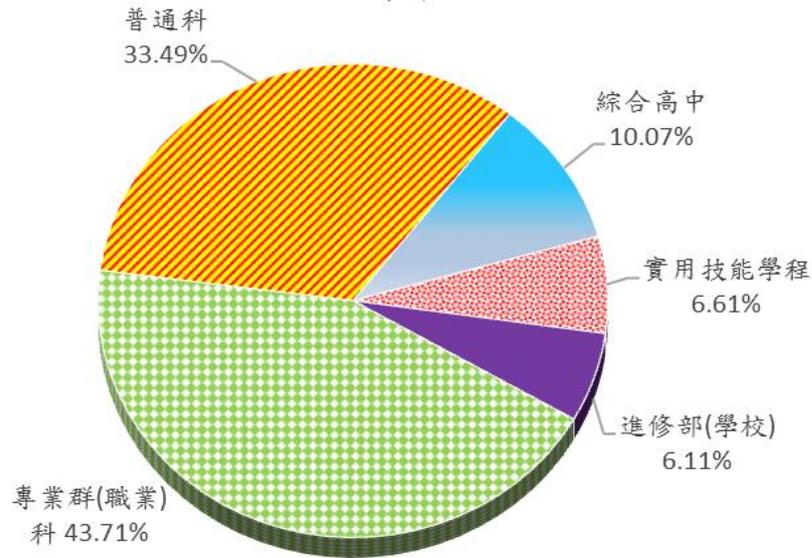
單位：人、%

| 學年別 | | 103學年 | 104學年 | 105學年 | 三年間 增減人數 (人) | 三年間 增減%比 |
|---------------------|--------|----------------|----------------|----------------|--------------------|---------------|
| 合計 (人) | | 19,570 | 18,676 | 18,386 | -1,184 | -6.05 |
| | 男 | 10,437 | 9,976 | 9,645 | -792 | -7.59 |
| | 女 | 9,133 | 8,700 | 8,741 | -392 | -4.29 |
| | 性比例(%) | 114.28% | 114.67% | 110.34% | - | |
| 普通科 (人) | | 5,891 | 5,922 | 6,157 | 266 | 4.52 |
| | 男 | 2,826 | 2,818 | 2,864 | 38 | 1.34 |
| | 女 | 3,065 | 3,104 | 3,293 | 228 | 7.44 |
| | 性比例(%) | 92.20% | 90.79% | 86.97% | - | |
| 綜合高中 (人) | | 2,247 | 2,136 | 1,852 | -395 | -17.58 |
| | 男 | 1,109 | 1,042 | 850 | -259 | -23.35 |
| | 女 | 1,138 | 1,094 | 1,002 | -136 | -11.95 |
| | 性比例(%) | 97.45% | 95.25% | 84.83% | - | |
| 專業群 <職業>科 (人) | | 8,527 | 8,086 | 8,037 | -490 | -5.75 |
| | 男 | 4,826 | 4,674 | 4,596 | -230 | -4.77 |
| | 女 | 3,701 | 3,412 | 3,441 | -260 | -7.03 |
| | 性比例(%) | 130.40% | 136.99% | 133.57% | - | |
| 實用技能 學程(人) | | 1,419 | 1,285 | 1,216 | -203 | -14.31 |
| | 男 | 882 | 782 | 771 | -111 | -12.59 |
| | 女 | 537 | 503 | 445 | -92 | -17.13 |
| | 性比例(%) | 164.25% | 155.47% | 173.26% | - | |
| 進修部 <學校> (人) | | 1,486 | 1,247 | 1,124 | -362 | -24.36 |
| | 男 | 794 | 660 | 564 | -230 | -28.97 |
| | 女 | 692 | 587 | 560 | -132 | -19.08 |
| | 性比例(%) | 114.74% | 112.44% | 100.71% | - | |

資料來源：教育部統計處

註：性比例=(男/女*100)

圖3、苗栗縣高級中等學校學生類科比率
105學年



(三) 平均每班學生數

苗栗縣 105 學年高級中等學校每班學生數，平均為 31.4 人，比 103 學年減少 2 人。普通科每班 35.2 人為最多，綜合高中每班 34.9 人居第二，專業群(職業)科每班 31.3 人居第三，進修部(學校)每班 21.6 人為最少。

從 103 學年至 105 學年，進修部(學校)每班減少 4.9 人為最多，專業群(職業)科每班減少 2.6 人次之，實用技能學程每班減少 2.5 人再次之(詳表 4)。

表4、苗栗縣高級中等學校平均每班學生數

單位：人

| 學年別 | 合計 | 普通科 | 綜合高中 | 專業群(職業)科 | 實用技能學程 | 進修部(學校) |
|--------|------|------|------|----------|--------|---------|
| 103學年 | 33.4 | 35.9 | 36.2 | 33.8 | 27.3 | 26.5 |
| 104學年 | 31.5 | 35.0 | 35.0 | 31.5 | 24.2 | 23.5 |
| 105學年 | 31.4 | 35.2 | 34.9 | 31.3 | 24.8 | 21.6 |
| 三年間增減量 | -2.0 | -0.7 | -1.3 | -2.6 | -2.5 | -4.9 |

資料來源：教育部統計處

由此看來，十二年國民教育的實施，已打破升學的藩籬，惟高級中等學校之綜合高中、實用技能學程與進修部（學校）皆呈現萎縮，普通科之班級數與學生人數均有成長；專業群（職業）科班級數雖有增加，但受到少子化影響以及技職升學管道不若普通科暢通，導致學生來源減少。

三、國民中學教育

（一）教師數及班級數

苗栗縣 105 學年國民中學教師計 1,229 人，比 103 學年減少 85 人或減少 6.47%；其中男性教師 392 人、女性教師 837 人，占比分別為 31.90% 及 68.10%，性比例為 46.83%，女性教師仍占多數。

班級數共 637 班，較 103 學年減少 70 班或減少 9.90%；班級數最多者為九年級 225 班，占 35.32%；其次為八年級 213 班，占 33.44%。近 3 學年來，七年級和八年級班級數皆減班超過一成以上，以八年級減班比例 11.25% 為最多（詳表 5）。

表5、苗栗縣國民中學教師數、性比例及班級數概況

| 學年別 | 教師數(人) | | | | 班級數(班) | | | |
|-------------|--------|--------|-------|------------|--------|--------|--------|-------|
| | | 男 | 女 | 性比例 (%) | 七年級 | 八年級 | 九年級 | |
| 103學年 | 1,314 | 436 | 878 | 49.66 | 707 | 222 | 240 | 245 |
| 104學年 | 1,292 | 425 | 867 | 49.02 | 677 | 215 | 221 | 241 |
| 105學年 | 1,229 | 392 | 837 | 46.83 | 637 | 199 | 213 | 225 |
| 三年間 增減%比 | -6.47 | -10.09 | -4.67 | - | -9.90 | -10.36 | -11.25 | -8.16 |

資料來源：教育部統計處

註：性比例=(男/女*100)

(二) 學生人數及性比例

105 學年苗栗縣國民中學學生數共 16,836 人，較 103 學年減少 2,437 人或減少 12.64%。其中，男生 9,120 人占 54.17%，女生 7,716 人占 45.83%，性比例為 118.20%。

觀察近 3 學年變化趨勢，男生減少 1,021 人或減少 10.07%，女生減少 1,416 人或減少 15.51%；性比例則呈現逐年遞增情形，自 103 學年的 111.05% 增加至 105 學年的 118.20%，顯示國民中學男生人數明顯多於女生人數。其中，八年級女生減少 591 人或減少 18.91% 為最多，七年級女生減少 443 人或減少 15.80% 次之，七年級男生減少 415 人或減少 12.94% 再次之（詳表 5-1）。

表5-1、苗栗縣國民中學學生數及性比例概況

| 學年別 | 學生數(人) | | | | | | | | | |
|-------------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | | | | | 七年級 | | 八年級 | | 九年級 | |
| | 男 | 女 | 性比例 (%) | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 103學年 | 19,273 | 10,141 | 9,132 | 111.05 | 3,208 | 2,804 | 3,427 | 3,126 | 3,506 | 3,202 |
| 104學年 | 18,268 | 9,784 | 8,484 | 115.32 | 3,133 | 2,546 | 3,216 | 2,807 | 3,435 | 3,131 |
| 105學年 | 16,836 | 9,120 | 7,716 | 118.20 | 2,793 | 2,361 | 3,112 | 2,535 | 3,215 | 2,820 |
| 三年間 增減人數 | -2,437 | -1,021 | -1,416 | - | -415 | -443 | -315 | -591 | -291 | -382 |
| 三年間 增減%比 | -12.64 | -10.07 | -15.51 | - | -12.94 | -15.80 | -9.19 | -18.91 | -8.30 | -11.93 |

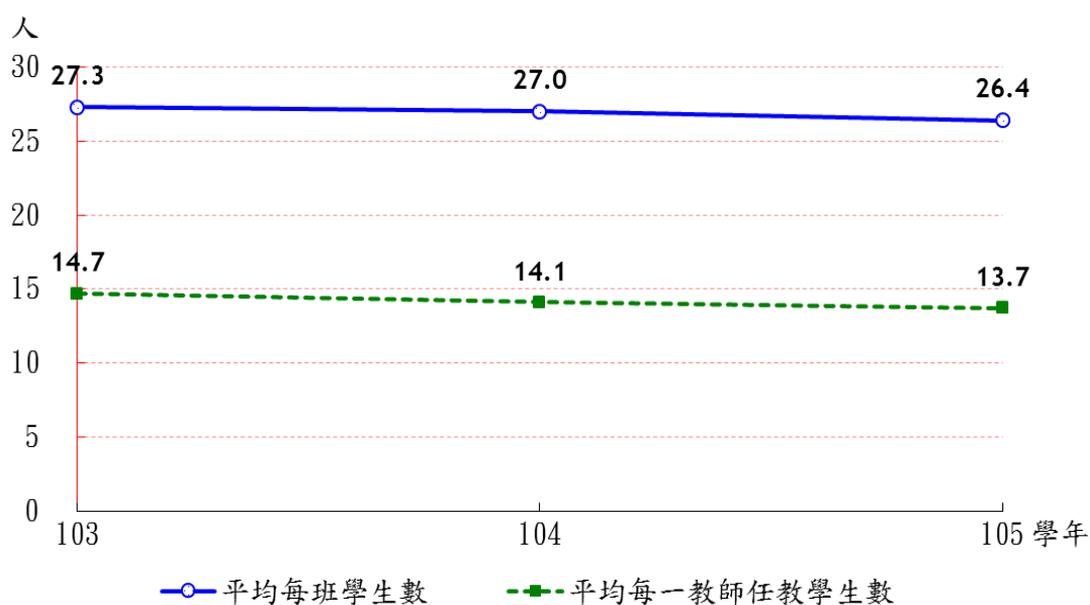
資料來源：教育部統計處

註：性比例=(男/女*100)

(三) 平均每班學生數及每一教師任教學生數

苗栗縣 105 學年國民中學每班學生數，平均為 26.4 人，比 103 學年減少 0.9 人；每一教師平均任教學生數 13.7 人，較 103 學年減少 1 人，二者皆呈逐年遞減趨勢（詳圖 4）。

圖4、苗栗縣國民中學班級學生數及教師任教概況



四、國民小學教育

(一) 教師數及班級數

苗栗縣 105 學年國民小學教師計 2,660 人，比 103 學年減少 133 人或減少 4.76%；其中男性教師 836 人、女性教師 1,824 人，占比分別為 31.43% 及 68.57%，性比例為 45.83%，以女性教師占大多數。

班級數共 1,458 班，較 103 學年減少 84 班或減少 5.45%；班級數最多者為六年級 260 班，占 17.83%；其次為四年級 256 班，占 17.56%。近 3 學年來，一年

級新生於 105 學年減班 24 班，首次達 10% 以上為最多；五年級減班 18 班或減少 6.84% 居第二；六年級減班 16 班或減少 5.80% 居第三（詳表 6）。

表6、苗栗縣國民小學教師數、性比例及班級數概況

| 學年別 | 教師數(人) | | | 班級數(班) | | | | | | | |
|-------------|--------|-------|------------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 男 | 女 | 性比例 (%) | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | | |
| 103學年 | 2,793 | 907 | 1,886 | 48.09 | 1,542 | 240 | 251 | 253 | 259 | 263 | 276 |
| 104學年 | 2,762 | 867 | 1,895 | 45.75 | 1,507 | 238 | 238 | 260 | 248 | 260 | 263 |
| 105學年 | 2,660 | 836 | 1,824 | 45.83 | 1,458 | 216 | 240 | 241 | 256 | 245 | 260 |
| 三年間 增減%比 | -4.76 | -7.83 | -3.29 | - | -5.45 | -10.00 | -4.38 | -4.74 | -1.16 | -6.84 | -5.80 |

資料來源：教育部統計處

註：性比例=(男/女*100)

(二) 學生人數及性比例

105 學年苗栗縣國民小學學生數共 28,579 人，較 103 學年減少 2,497 人或減少 8.04%。其中，男生 14,978 人占 52.41%，女生 13,601 人占 47.59%，性比例為 110.12%。

由近 3 學年變化趨勢來看，男生減少 1,523 人或減少 9.23%，女生減少 974 人或減少 6.68%；性比例則呈現逐年遞減情形，自 103 學年的 113.21% 降至 105 學年的 110.12%，惟男生仍多於女生。其中，六年級男生減少 431 人為最多，一年級男生減少 369 人次之，一年級女生減少 337 人再次之（詳表 6-1）。

表6-1、苗栗縣國民小學學生數及性比例概況

| 學年別 | 學生數 (人) | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | | |
| | 男 | 女 | 性比例 (%) | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 103學年 | 31,076 | 16,501 | 14,575 | 113.21 | 2,528 | 2,265 | 2,583 | 2,321 | 2,579 | 2,375 | 2,756 | 2,526 | 2,871 | 2,460 | 3,184 | 2,628 |
| 104學年 | 29,940 | 15,749 | 14,191 | 110.98 | 2,411 | 2,212 | 2,533 | 2,274 | 2,602 | 2,332 | 2,572 | 2,380 | 2,755 | 2,531 | 2,876 | 2,462 |
| 105學年 | 28,579 | 14,978 | 13,601 | 110.12 | 2,159 | 1,928 | 2,393 | 2,198 | 2,523 | 2,246 | 2,592 | 2,322 | 2,558 | 2,385 | 2,753 | 2,522 |
| 三年間 增減人數 | -2,497 | -1,523 | -974 | - | -369 | -337 | -190 | -123 | -56 | -129 | -164 | -204 | -313 | -75 | -431 | -106 |
| 三年間 增減%比 | -8.04 | -9.23 | -6.68 | - | -14.60 | -14.88 | -7.36 | -5.30 | -2.17 | -5.43 | -5.95 | -8.08 | -10.90 | -3.05 | -13.54 | -4.03 |

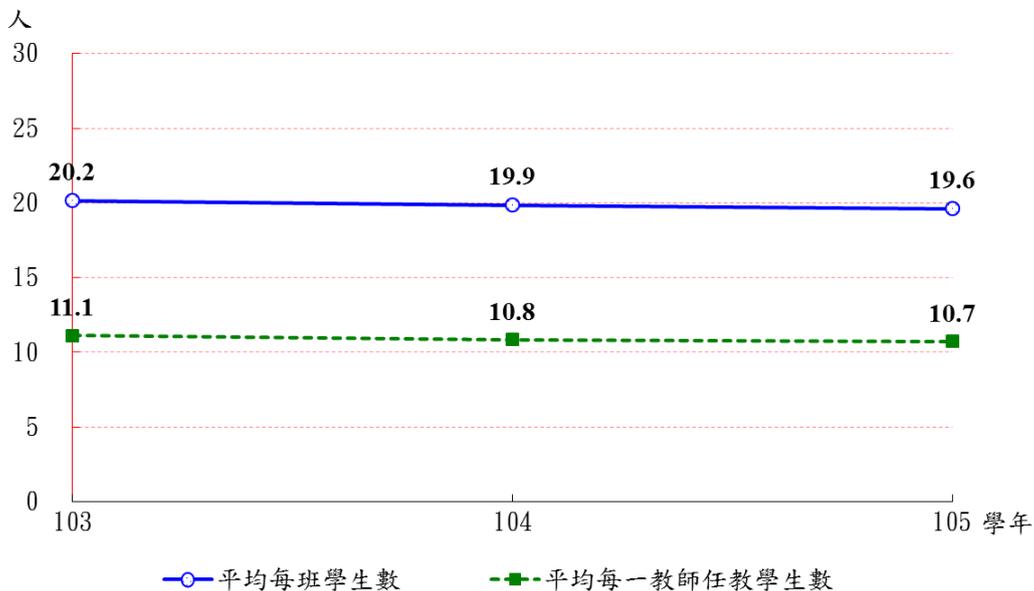
資料來源：教育部統計處

註：性比例=(男/女*100)

(三) 平均每班學生數及每一教師任教學生數

苗栗縣 105 學年國民小學每班學生數，平均為 19.6 人，比 103 學年減少 0.6 人；每一教師平均任教學生數 10.7 人，較 103 學年減少 0.4 人，兩者皆是逐年遞減（詳圖 5）。

圖5、苗栗縣國民小學班級學生數及教師任教概況



參、國民中小學學生視力檢查概況

苗栗縣 105 學年國中學生裸視檢查人數計 16,736 人，視力不良人數為 11,541 人，視力不良率為 68.96%，較 103 學年 68.94% 增加 0.02 個百分點。國小學生裸視檢查人數計 28,451 人，視力不良人數為 11,991 人，視力不良率為 42.15%，較 103 學年 41.12% 增加 1.03 個百分點。

從各年級視力不良率來看，一年級已有超過四分之一學生視力不良；至五年級，逾半學生皆視力不良；迄至八年級，七成以上學生需矯正視力。由此可知，在現今 3C 產品日新月異情況下，如何引導兒童、少年保護好自己的靈魂之窗，亟需學校與家庭共同攜手合作！

另由性比例觀察，近 3 學年國民中學視力不良人數性比例自 101.82% 逐年增至 104.19%，顯示男生視力不良人數持續多於女生，但男生視力不良率逐年遞減，而女生卻是逐年遞增。同時期，國民小學視力不良人數亦呈遞減，但視力不良率則是逐年遞增。以 105 學年來看，一年級至五年級視力不良人數性比例都高於 100%，顯示男生多於女生；僅六年級性比例為 96.02%，反呈現女生多於男生之情形（詳表 7、8）。

表7、苗栗縣國民中學學生視力概況

單位：人、%

| 學年別 | 檢查人數 | | | 視力不良人數 | | | 視力不良率(%) | | | 視力不良人數 性比例(%) |
|-------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|----------|-------|-------|------------------|
| | 男 | 女 | | 男 | 女 | | 男 | 女 | | |
| 103學年 | 19,171 | 10,091 | 9,080 | 13,217 | 6,668 | 6,549 | 68.94 | 66.08 | 72.13 | 101.82 |
| 104學年 | 18,161 | 9,726 | 8,435 | 12,551 | 6,365 | 6,186 | 69.11 | 65.44 | 73.34 | 102.89 |
| 105學年 | 16,736 | 9,058 | 7,678 | 11,541 | 5,889 | 5,652 | 68.96 | 65.01 | 73.61 | 104.19 |
| 七年級 | 5,147 | 2,788 | 2,359 | 3,240 | 1,639 | 1,601 | 62.95 | 58.79 | 67.87 | 102.37 |
| 八年級 | 5,608 | 3,090 | 2,518 | 3,960 | 2,073 | 1,887 | 70.61 | 67.09 | 74.94 | 109.86 |
| 九年級 | 5,981 | 3,180 | 2,801 | 4,341 | 2,177 | 2,164 | 72.58 | 68.46 | 77.26 | 100.60 |

資料來源：教育部統計處。

說明：1、視力不良係指一眼或兩眼視力未達0.9者。

2、視力不良率=視力不良人數/檢查人數*100%

3、性比例=(男/女*100)

表8、苗栗縣國民小學學生視力概況

單位：人、%

| 學年別 | 檢查人數 | | | 視力不良人數 | | | 視力不良率(%) | | | 視力不良人數 性比例(%) |
|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|----------|-------|-------|------------------|
| | 男 | 女 | | 男 | 女 | | 男 | 女 | | |
| 103學年 | 30,924 | 16,420 | 14,504 | 12,716 | 6,608 | 6,108 | 41.12 | 40.24 | 42.11 | 108.19 |
| 104學年 | 29,784 | 15,674 | 14,110 | 12,461 | 6,350 | 6,111 | 41.84 | 40.51 | 43.31 | 103.91 |
| 105學年 | 28,451 | 14,916 | 13,535 | 11,991 | 6,139 | 5,852 | 42.15 | 41.16 | 43.24 | 104.90 |
| 一年級 | 4,059 | 2,141 | 1,918 | 1,026 | 540 | 486 | 25.28 | 25.22 | 25.34 | 111.11 |
| 二年級 | 4,571 | 2,383 | 2,188 | 1,397 | 705 | 692 | 30.56 | 29.58 | 31.63 | 101.88 |
| 三年級 | 4,757 | 2,522 | 2,235 | 1,776 | 961 | 815 | 37.33 | 38.10 | 36.47 | 117.91 |
| 四年級 | 4,895 | 2,583 | 2,312 | 2,268 | 1,175 | 1,093 | 46.33 | 45.49 | 47.28 | 107.50 |
| 五年級 | 4,917 | 2,547 | 2,370 | 2,568 | 1,310 | 1,258 | 52.23 | 51.43 | 53.08 | 104.13 |
| 六年級 | 5,252 | 2,740 | 2,512 | 2,956 | 1,448 | 1,508 | 56.28 | 52.85 | 60.03 | 96.02 |

資料來源：教育部統計處。

說明：1、視力不良係指一眼或兩眼視力未達0.9者。

2、視力不良率=視力不良人數/檢查人數*100%

3、性比例=(男/女*100)

肆、教育經費

教育事業是國家之百年大計，為創造人力資本的長期投資，教育投資的對象是學生，而教育經費的用途在各縣市則是以國民教育為主。

苗栗縣 105 年之教育支出決算數為 6,696 百萬元，比 103 年減少 1,109 百萬元或減少 14.21%；惟教育支出決算數占歲出決算比率，則從 103 年的 29.50% 逆勢成長為 105 年的 35.49%，反增加了近 6 個百分點。由此可見，儘管受限於財政拮据，但本府仍將教育經費視為重要且優先編列之項目，充分展現出「窮不能窮教育，苦不能苦孩子」的決心（詳表 9、圖 6）！。

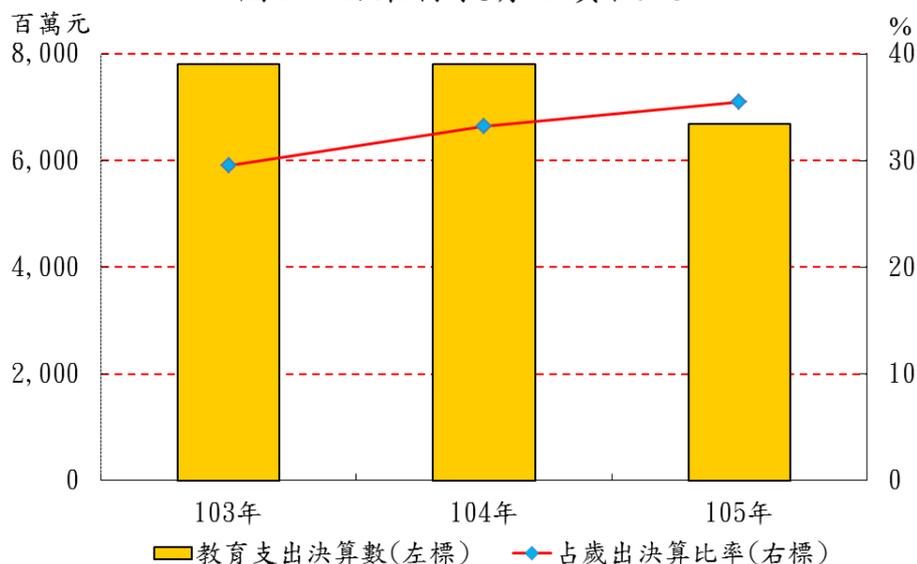
表9、苗栗縣教育經費概況

單位：百萬元；%

| 年 別 | 教育支出 預算數 | 占歲出預算 比率 | 教育支出 決算數 | 占歲出決算 比率 |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | |
| 104年 | 8,045 | 31.88 | 7,805 | 33.22 |
| 105年 | 6,906 | 34.27 | 6,696 | 35.49 |

資料來源：審計部臺灣省苗栗縣審計室。

圖6、苗栗縣教育經費概況



伍、新住民子女教育概況

近年來跨國婚姻人數明顯增加，新住民子女的人數也持續成長，台灣社會儼然成為民族大熔爐，不但改變人口素質，亦在文化層面產生莫大的衝擊。

苗栗縣 105 學年新住民子女就讀國中、國小總人數為 6,918 人，較 103 學年 7,683 人減少 765 人，減幅為 9.96%。其中國中學生 2,735 人，較 103 學年增加 301 人，增幅為 12.37%；國小學生 4,183 人，較 103 學年減少 1,066 人，降幅達 20.31%。

105 學年新住民子女就學人口占國中小學生人數比率，國中部分是 16.24%，較 103 學年增加 3.61 個百分點；國小部分為 14.64%，較 103 學年減少 2.25 個百分點。(詳表 10)。

表10、苗栗縣新住民子女就讀國中小學生人數及占比

單位：人

| 學年別 | 總計 | 國 中 | | 國 小 | |
|-------|-------|----------|--------------|----------|--------------|
| | | (含附設國中部) | 占國中學生數 比率 | (含附設國小部) | 占國小學生數 比率 |
| 103學年 | 7,683 | 2,434 | 12.63 | 5,249 | 16.89 |
| 104學年 | 7,482 | 2,765 | 15.14 | 4,717 | 15.75 |
| 105學年 | 6,918 | 2,735 | 16.24 | 4,183 | 14.64 |

資料來源：教育部統計處。

觀察各縣市 105 學年國中new住民子女分布情形，經排序結果顯示，超過六成集中於新北市、桃園市、高雄市、臺中市、臺南市及臺北市等 6 個行政區，累計學生數為 46,872 人，占總數之 61.76%。而苗栗縣new住民子女就讀國中人數為 2,735 人排第 10 名，所占比重為 3.60% (詳表 11)。

表11、new住民子女就讀國中學生人數—按縣市別排序
105學年

單位：人、%

| 行政區別 | 總計 | | 男 | | 女 | | 累計 學生數 | 累計 百分比 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|
| | 人數 | 比重 | 人數 | 比重 | 人數 | 比重 | | |
| 總計 | 75,894 | 100.00 | 38,597 | 100.00 | 37,297 | 100.00 | | |
| 新北市 | 11,800 | 15.55 | 5,905 | 15.30 | 5,895 | 15.81 | 11,800 | 15.55 |
| 桃園市 | 8,789 | 11.58 | 4,503 | 11.67 | 4,286 | 11.49 | 20,589 | 27.13 |
| 高雄市 | 8,261 | 10.88 | 4,249 | 11.01 | 4,012 | 10.76 | 28,850 | 38.01 |
| 臺中市 | 7,788 | 10.26 | 3,937 | 10.20 | 3,851 | 10.33 | 36,638 | 48.28 |
| 臺南市 | 5,342 | 7.04 | 2,733 | 7.08 | 2,609 | 7.00 | 41,980 | 55.31 |
| 臺北市 | 4,892 | 6.45 | 2,490 | 6.45 | 2,402 | 6.44 | 46,872 | 61.76 |
| 彰化縣 | 4,778 | 6.30 | 2,432 | 6.30 | 2,346 | 6.29 | 51,650 | 68.06 |
| 雲林縣 | 3,506 | 4.62 | 1,755 | 4.55 | 1,751 | 4.69 | 55,156 | 72.68 |
| 屏東縣 | 3,267 | 4.30 | 1,649 | 4.27 | 1,618 | 4.34 | 58,423 | 76.98 |
| 苗栗縣 | 2,735 | 3.60 | 1,427 | 3.70 | 1,308 | 3.51 | 61,158 | 80.58 |
| 嘉義縣 | 2,626 | 3.46 | 1,245 | 3.23 | 1,381 | 3.70 | 63,784 | 84.04 |
| 新竹縣 | 2,284 | 3.01 | 1,170 | 3.03 | 1,114 | 2.99 | 66,068 | 87.05 |
| 南投縣 | 2,283 | 3.01 | 1,178 | 3.05 | 1,105 | 2.96 | 68,351 | 90.06 |
| 基隆市 | 1,448 | 1.91 | 752 | 1.95 | 696 | 1.87 | 69,799 | 91.97 |
| 宜蘭縣 | 1,393 | 1.84 | 727 | 1.88 | 666 | 1.79 | 71,192 | 93.80 |
| 新竹市 | 1,228 | 1.62 | 618 | 1.60 | 610 | 1.64 | 72,420 | 95.42 |
| 嘉義市 | 990 | 1.30 | 526 | 1.36 | 464 | 1.24 | 73,410 | 96.73 |
| 花蓮縣 | 847 | 1.12 | 423 | 1.10 | 424 | 1.14 | 74,257 | 97.84 |
| 臺東縣 | 703 | 0.93 | 365 | 0.95 | 338 | 0.91 | 74,960 | 98.77 |
| 金門縣 | 444 | 0.59 | 244 | 0.63 | 200 | 0.54 | 75,404 | 99.35 |
| 澎湖縣 | 420 | 0.55 | 228 | 0.59 | 192 | 0.51 | 75,824 | 99.91 |
| 連江縣 | 70 | 0.09 | 41 | 0.11 | 29 | 0.08 | 75,894 | 100.00 |

資料來源：教育部統計處。

另檢視各縣市 105 學年國小新住民子女分布情形，經排序結果顯示，高於六成集中於新北市、桃園市、臺中市、高雄市、臺北市及臺南市等 6 個行政區，累計人數為 77,557 人，占總數之 64.48%。而苗栗縣新住民子女就讀國小人數為 4,183 人排第 10 名，所占比重為 3.48%（詳表 12）。

表12、新住民子女就讀國小學生人數—按縣市別排序
105學年

單位：人、%

| 行政區別 | 總計 | | 男 | | 女 | | 累計 學生數 | 累計 百分比 |
|------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|
| | 人數 | 比重 | 人數 | 比重 | 人數 | 比重 | | |
| 總計 | 120,284 | 100.00 | 63,277 | 100.00 | 57,007 | 100.00 | | |
| 新北市 | 21,274 | 17.69 | 11,230 | 17.75 | 10,044 | 17.62 | 21,274 | 17.69 |
| 桃園市 | 14,151 | 11.76 | 7,496 | 11.85 | 6,655 | 11.67 | 35,425 | 29.45 |
| 臺中市 | 12,886 | 10.71 | 6,685 | 10.56 | 6,201 | 10.88 | 48,311 | 40.16 |
| 高雄市 | 12,710 | 10.57 | 6,604 | 10.44 | 6,106 | 10.71 | 61,021 | 50.73 |
| 臺北市 | 8,340 | 6.93 | 4,351 | 6.88 | 3,989 | 7.00 | 69,361 | 57.66 |
| 臺南市 | 8,196 | 6.81 | 4,359 | 6.89 | 3,837 | 6.73 | 77,557 | 64.48 |
| 彰化縣 | 7,049 | 5.86 | 3,718 | 5.88 | 3,331 | 5.84 | 84,606 | 70.34 |
| 雲林縣 | 4,838 | 4.02 | 2,555 | 4.04 | 2,283 | 4.00 | 89,444 | 74.36 |
| 屏東縣 | 4,551 | 3.78 | 2,414 | 3.81 | 2,137 | 3.75 | 93,995 | 78.14 |
| 苗栗縣 | 4,183 | 3.48 | 2,203 | 3.48 | 1,980 | 3.47 | 98,178 | 81.62 |
| 新竹縣 | 3,796 | 3.16 | 2,048 | 3.24 | 1,748 | 3.07 | 101,974 | 84.78 |
| 嘉義縣 | 3,688 | 3.07 | 1,981 | 3.13 | 1,707 | 2.99 | 105,662 | 87.84 |
| 南投縣 | 2,945 | 2.45 | 1,546 | 2.44 | 1,399 | 2.45 | 108,607 | 90.29 |
| 宜蘭縣 | 2,303 | 1.91 | 1,192 | 1.88 | 1,111 | 1.95 | 110,910 | 92.21 |
| 新竹市 | 2,265 | 1.88 | 1,156 | 1.83 | 1,109 | 1.95 | 113,175 | 94.09 |
| 基隆市 | 2,057 | 1.71 | 1,102 | 1.74 | 955 | 1.68 | 115,232 | 95.80 |
| 花蓮縣 | 1,338 | 1.11 | 683 | 1.08 | 655 | 1.15 | 116,570 | 96.91 |
| 嘉義市 | 1,064 | 0.88 | 575 | 0.91 | 489 | 0.86 | 117,634 | 97.80 |
| 臺東縣 | 1,021 | 0.85 | 536 | 0.85 | 485 | 0.85 | 118,655 | 98.65 |
| 金門縣 | 879 | 0.73 | 467 | 0.74 | 412 | 0.72 | 119,534 | 99.38 |
| 澎湖縣 | 614 | 0.51 | 301 | 0.48 | 313 | 0.55 | 120,148 | 99.89 |
| 連江縣 | 136 | 0.11 | 75 | 0.12 | 61 | 0.11 | 120,284 | 100.00 |

資料來源：教育部統計處。

從苗栗縣 105 學年新住民子女國中、小性別分布來看，男性為 3,630 人，占 52.47%；女性 3,288 人，占 47.53%。性比例為 110.40%，其中國小性比例 111.26% 高於國中性比例 109.10%，兩者均是男多於女。

又從鄉鎮市別觀察，苗栗縣 105 學年國中、小新住民子女人數以頭份市 1,314 人最多，占 18.99%；其次為苗栗市 925 人，占 13.37%；再次為竹南鎮 820 人，占 11.85%。

另由國中新住民子女人數分析，最多前三名分別是頭份市 518 人，占 18.94%；苗栗市 389 人，占 14.22%；竹南鎮 308 人，占 11.26%。而國小則依序為頭份市 796 人，占 19.03%；其次為苗栗市 536 人，占 12.81%；竹南鎮 512 人，占 12.24% 居第三。

最後從國籍別觀察，苗栗縣 105 學年 6,918 位就讀國中、小新住民子女中，其父或母原生國籍以來自中國大陸最多，計 2,773 人，占 40.08%；其次為越南籍 2,390 人，占 34.55%；再次為印尼籍 1,330 人，占 19.23%，三者合計占 93.86%。以國中人數分析，2,735 位新住民子女中，其父或母原生國籍以來自中國大陸者最多，計 1,018 人，占 37.22%；其次為越南籍 917 人，占 33.53%；再次為印尼籍 642 人，占 23.47%，三者合計占 94.22%。至於國小 4,183 位新住民子女中，其父或母原生國籍以來自中國大陸籍最多，計 1,755 人，占 41.96%；其次為越南籍 1,473 人，占 35.21%；再次為印尼籍 688 人，占 16.45%，三者合計占 93.62%（詳表 13）。

表13、苗栗縣新住民子女就讀國中小學生人數及性比例
105學年

單位：人、%

| 項目別 | 總計 | | 國中(含附設國中部) | | 國小(含附設國小部) | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 |
| 總計 | 6,918 | 100.00 | 2,735 | 100.00 | 4,183 | 100.00 |
| 按性別 | | | | | | |
| 男 | 3,630 | 52.47 | 1,427 | 52.18 | 2,203 | 52.67 |
| 女 | 3,288 | 47.53 | 1,308 | 47.82 | 1,980 | 47.33 |
| 性比例(%) | 110.40 | - | 109.10 | - | 111.26 | - |
| 按鄉鎮市別 | | | | | | |
| 頭份市 | 1,314 | 18.99 | 518 | 18.94 | 796 | 19.03 |
| 苗栗市 | 925 | 13.37 | 389 | 14.22 | 536 | 12.81 |
| 竹南鎮 | 820 | 11.85 | 308 | 11.26 | 512 | 12.24 |
| 後龍鎮 | 562 | 8.12 | 205 | 7.50 | 357 | 8.53 |
| 苑裡鎮 | 475 | 6.87 | 174 | 6.36 | 301 | 7.20 |
| 公館鄉 | 448 | 6.48 | 186 | 6.80 | 262 | 6.26 |
| 通霄鎮 | 408 | 5.90 | 181 | 6.62 | 227 | 5.43 |
| 卓蘭鎮 | 313 | 4.52 | 130 | 4.75 | 183 | 4.37 |
| 大湖鄉 | 307 | 4.44 | 128 | 4.68 | 179 | 4.28 |
| 三義鄉 | 267 | 3.86 | 104 | 3.80 | 163 | 3.90 |
| 銅鑼鄉 | 257 | 3.71 | 96 | 3.51 | 161 | 3.85 |
| 造橋鄉 | 205 | 2.96 | 87 | 3.18 | 118 | 2.82 |
| 南庄鄉 | 165 | 2.39 | 46 | 1.68 | 119 | 2.84 |
| 頭屋鄉 | 148 | 2.14 | 57 | 2.08 | 91 | 2.18 |
| 三灣鄉 | 109 | 1.58 | 64 | 2.34 | 45 | 1.08 |
| 西湖鄉 | 100 | 1.45 | 29 | 1.06 | 71 | 1.70 |
| 獅潭鄉 | 81 | 1.17 | 31 | 1.13 | 50 | 1.20 |
| 泰安鄉 | 14 | 0.20 | 2 | 0.07 | 12 | 0.29 |
| 按國籍別 | | | | | | |
| 中國大陸 | 2,773 | 40.08 | 1,018 | 37.22 | 1,755 | 41.96 |
| 越南 | 2,390 | 34.55 | 917 | 33.53 | 1,473 | 35.21 |
| 印尼 | 1,330 | 19.23 | 642 | 23.47 | 688 | 16.45 |
| 菲律賓 | 136 | 1.97 | 48 | 1.76 | 88 | 2.10 |
| 泰國 | 124 | 1.79 | 57 | 2.08 | 67 | 1.60 |
| 柬埔寨 | 56 | 0.81 | 21 | 0.77 | 35 | 0.84 |
| 緬甸 | 31 | 0.45 | 16 | 0.59 | 15 | 0.36 |
| 其他 | 27 | 0.39 | 4 | 0.15 | 23 | 0.55 |
| 馬來西亞 | 18 | 0.26 | 4 | 0.15 | 14 | 0.33 |
| 南韓 | 10 | 0.14 | 2 | 0.07 | 8 | 0.19 |
| 美國 | 9 | 0.13 | 3 | 0.11 | 6 | 0.14 |
| 日本 | 7 | 0.10 | 3 | 0.11 | 4 | 0.10 |
| 加拿大 | 7 | 0.10 | - | - | 7 | 0.17 |

資料來源：教育部統計處。

陸、國民中小學中途輟學學生概況

105 學年苗栗縣輟學總人數計 103 人，較 103 學年減少 10 人或減少 8.85%。其中，國小人數 11 人占 10.68%，國中人數 92 人占 89.32%，性比例為 98.08%，以女生居多數。整體輟學率 0.23%，國小輟學率為 0.04%，國中輟學率為 0.55%；而整體復學率 96.12%，國小復學率為 100%，國中復學率為 95.65%。

從近 3 學年國中小輟學狀況觀察，國小人數由 7 人增為 11 人或增加 57.14%；國中人數由 106 人降為 92 人或減少 13.21%。國中輟學情形雖趨於緩和，國小輟學情況則轉趨嚴重；且全體國中小輟學女生人數首於 105 學年超過男生。在中輟輔導及預防工作上，亟需民政、社政、衛政、警政、教育及各民間團體共同努力！（詳表 14）。

另由國中小原住民輟學概況發現，105 學年苗栗縣原住民輟學總人數計 21 人，較 103 學年增加 9 人或增加 75%。其中，國小人數 1 人占 4.76%，國中人數 20 人占 95.24%，性比例為 133.33%，男生人數較多。整體輟學率 1.44%，國小輟學率為 0.11%，國中輟學率為 3.70%；而整體復學率 100%，顯見在原住民中輟輔導上，本府已有所成果。

分析近 3 學年國中小原住民輟學情形，國小人數由 2 人減為 1 人；國中人數由 10 人增為 20 人，國中人數呈倍數成長。由此看來，本府在國中原住民學生中輟預防工作上，尚有加以努力的空間（詳表 14-1）。

表 14、苗栗縣國民中小學中途輟學學生概況

單位：人、%

| 學年別 | 輟學總人數 | | | | | | | | | 輟學率 | | | 復學率 | | | |
|-------|-------|-----|----|--------|-----|---|------|-----|----|-----|------|------|------|-------|--------|-------|
| | (人) | 性比例 | | 國小人數 | | | 國中人數 | | | (%) | 國小 | 國中 | (%) | 國小 | 國中 | |
| | | 男 | 女 | (%) | (人) | 男 | 女 | (人) | 男 | | | | | | | 女 |
| 103學年 | 113 | 64 | 49 | 130.61 | 7 | 3 | 4 | 106 | 61 | 45 | 0.22 | 0.02 | 0.55 | 85.84 | 85.71 | 85.85 |
| 104學年 | 113 | 63 | 50 | 126.00 | 10 | 6 | 4 | 103 | 57 | 46 | 0.23 | 0.03 | 0.56 | 90.27 | 80.00 | 91.26 |
| 105學年 | 103 | 51 | 52 | 98.08 | 11 | 5 | 6 | 92 | 46 | 46 | 0.23 | 0.04 | 0.55 | 96.12 | 100.00 | 95.65 |

資料來源：本府教育處特殊教育科。

表 14-1、苗栗縣國民中小學原住民中途輟學學生概況

單位：人、%

| 學年別 | 原住民輟學總人數 | | | | | | | | | 原住民輟學率 | | | 原住民復學率 | | | |
|-------|----------|-----|---|--------|-----|---|------|-----|----|--------|------|------|--------|--------|--------|--------|
| | (人) | 性比例 | | 國小人數 | | | 國中人數 | | | (%) | 國小 | 國中 | (%) | 國小 | 國中 | |
| | | 男 | 女 | (%) | (人) | 男 | 女 | (人) | 男 | | | | | | | 女 |
| 103學年 | 12 | 8 | 4 | 200.00 | 2 | 2 | - | 10 | 6 | 4 | 0.76 | 0.19 | 1.87 | 75.00 | 70.00 | 100.00 |
| 104學年 | 13 | 9 | 4 | 225.00 | 3 | 3 | - | 10 | 6 | 4 | 0.86 | 0.31 | 1.83 | 84.60 | 66.67 | 90.00 |
| 105學年 | 21 | 12 | 9 | 133.33 | 1 | 1 | - | 20 | 11 | 9 | 1.44 | 0.11 | 3.70 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

資料來源：本府教育處特殊教育科。

柒、結論與建議

一、以學生受教權益為主體，整合各項資源配置，積極因應「少子化」危機，：

依教育部統計處「106-121 學年國民教育階段學生人數預測分析報告」推估，5年後之111學年推估本縣國小學生數將自106學年的27,584人增為30,393人，增加比率為10.18%；同期間，國中學生數將自15,973人減為13,172人，降幅達17.54%。(詳表15)

表15、苗栗縣國中小推估學生數-106至111學年

單位：人

| 學年別 | 國 小 | | | | | | | 國 中 | | | |
|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| | 總計 | 1年級 | 2年級 | 3年級 | 4年級 | 5年級 | 6年級 | 總計 | 7年級 | 8年級 | 9年級 |
| 106 | 27,584 | 4,287 | 4,087 | 4,585 | 4,766 | 4,909 | 4,950 | 15,973 | 5,173 | 5,153 | 5,647 |
| 107 | 27,642 | 5,014 | 4,287 | 4,082 | 4,582 | 4,761 | 4,916 | 15,179 | 4,854 | 5,172 | 5,153 |
| 108 | 27,810 | 5,091 | 5,014 | 4,281 | 4,079 | 4,577 | 4,768 | 14,847 | 4,822 | 4,853 | 5,172 |
| 109 | 28,283 | 5,248 | 5,091 | 5,007 | 4,278 | 4,075 | 4,584 | 14,350 | 4,676 | 4,821 | 4,853 |
| 110 | 29,558 | 5,867 | 5,248 | 5,084 | 5,004 | 4,274 | 4,081 | 13,991 | 4,495 | 4,675 | 4,821 |
| 111 | 30,393 | 4,924 | 5,868 | 5,241 | 5,081 | 4,999 | 4,280 | 13,172 | 4,003 | 4,494 | 4,675 |

資料來源：教育部統計處「106~121 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」

受到少子化的衝擊，學校可能面臨整併或關閉，小班小校制度面臨考驗；進而師資需求減少，形成人力資源浪費；尤有甚者，學校與社區關係面臨解構，轉而影響地方產業發展及城鄉差距擴大，從幼兒到高等教育都將產生骨牌效應。據此，將國中、國小教師編制改以授課節數為計算基準，或可聘用兼任教師，並就空餘教室重新規劃，做「最少限制、最大應用」，尋求熱心公益企業、技專校院持續贊助維運大規模開放線上課程MOOC(Massive Open Online Courses)，激盪教師團隊合作教學創意；彈性調增偏

鄉學校「班師比」編制並減量行政作業，讓老師更專注於陪伴與啟發學生；整合家庭教育中心、社工、部落或社區發展協會、企業及公益團體等各類資源，讓課輔教師從事主題式補救教學時能有強而有力之後盾支援。凡此種種，亟需教育主管單位、各國中小學校、民政、原住民行政以及社政等單位積極合作，造福本縣民族幼苗！

二、組織策略聯盟，善用教育雲發展差異化精緻教學，厚植學子競爭優勢：

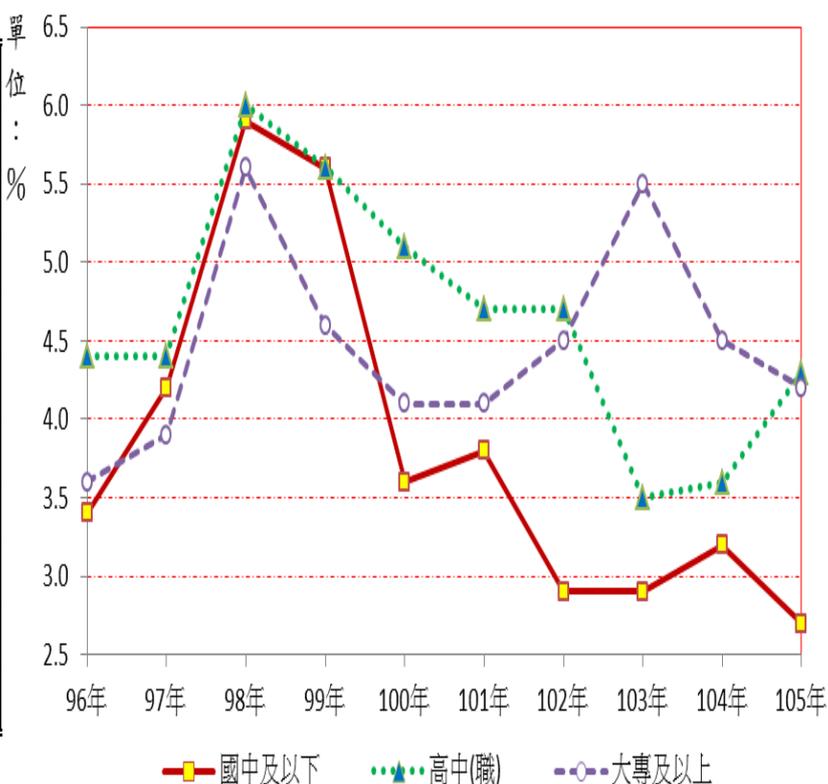
從本縣近 10 年教育程度別失業率來看，高中（職）學歷者除 99、103、104 年外，其餘 7 年失業率皆為最高；大專及以上學歷者，失業率在 103、104 年均居首位，迄至 105 年為 4.2%，亦和高中（職）學歷者失業率相當。而國中以下學歷者失業率，除 98 年金融海嘯及其後一年外，大致呈現緩步下降趨勢，105 年為 2.7%，是歷年來最低（詳表 16；圖 7）。

表16、苗栗縣歷年失業率-按教育程度別分

單位：%

| 年度 | 國中及以下 | 高中(職) | 大專及以上 |
|------|-------|-------|-------|
| 96年 | 3.4 | 4.4 | 3.6 |
| 97年 | 4.2 | 4.4 | 3.9 |
| 98年 | 5.9 | 6.0 | 5.6 |
| 99年 | 5.6 | 5.6 | 4.6 |
| 100年 | 3.6 | 5.1 | 4.1 |
| 101年 | 3.8 | 4.7 | 4.1 |
| 102年 | 2.9 | 4.7 | 4.5 |
| 103年 | 2.9 | 3.5 | 5.5 |
| 104年 | 3.2 | 3.6 | 4.5 |
| 105年 | 2.7 | 4.3 | 4.2 |

圖7、苗栗縣歷年失業率-按教育程度別分



資料來源：行政院主計總處人力資源調查年報

由此觀之，邁入 21 世紀知識經濟時代後，開發中國家經由轉型取代我國勞力密集和技術密集的代工優勢，而學用落差所產生之結構性失業已日漸蠶食國家競爭力。在現今十二年國民教育課綱設計、入學技術等爭議不斷之時，如何做好課程銜接，培養學生基本學科能力，奠定爾後職涯發展基礎，讓家長放心、學生安心，教育主管單位更是責無旁貸。

因此，藉由資源共享之校際合作，運用本縣教育雲端建構共同教學及輔導機制，引領不同學校間創意教案或差異化精緻教學相互流通與支援；積極成立縣內上自大專院校，下至國中小學校縱向策略聯盟，針對各校發展優勢與學術專長進一步整合，利用既有「自造者實驗室」推動「創客教育」，向下深耕適性課程和職涯探索教育，並加強各策略聯盟間之交流，擴大學生宏觀視野，始得真正達成「適性揚才」之教育目標！

三、營造友善校園環境，成就「鮭魚回流計畫」美意：

觀察 95 至 104 學年國中學生輟學率統計指標，本縣除 95 及 97 學年低於臺灣地區平均值外，其餘 7 學年皆較平均值為高。(詳表 17、圖 8)

表17、各學年國中學生輟學率
單位：%

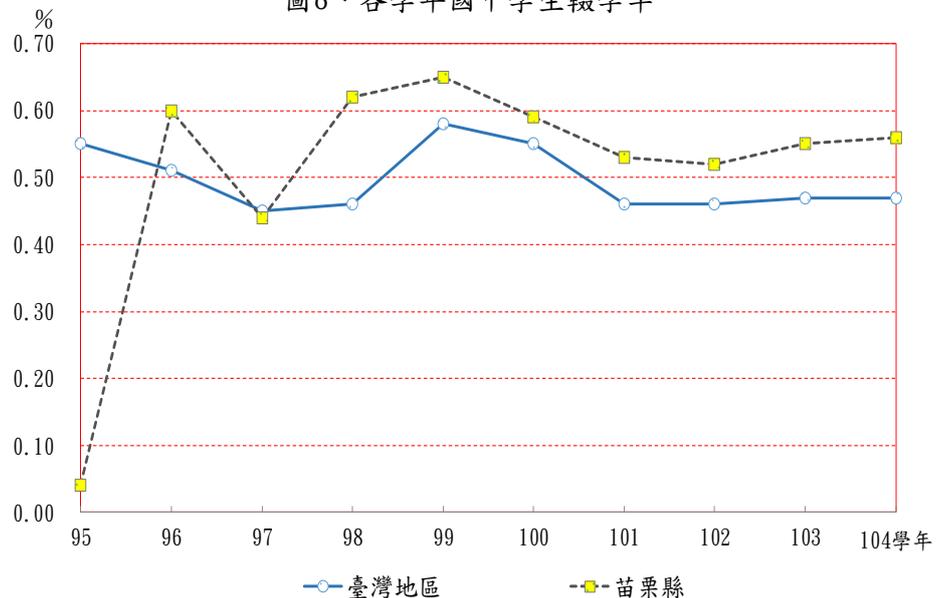
| 學年別 | 臺灣地區 | 苗栗縣 |
|-------|------|------|
| 95學年 | 0.55 | 0.04 |
| 96學年 | 0.51 | 0.60 |
| 97學年 | 0.45 | 0.44 |
| 98學年 | 0.46 | 0.62 |
| 99學年 | 0.58 | 0.65 |
| 100學年 | 0.55 | 0.59 |
| 101學年 | 0.46 | 0.53 |
| 102學年 | 0.46 | 0.52 |
| 103學年 | 0.47 | 0.55 |
| 104學年 | 0.47 | 0.56 |

說明：國中輟學生指國中學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上或轉學生未向轉入學校報到者。

公式：國中輟學學生人數／國中學生數

資料來源：行政院主計總處縣市重要統計指標。

圖8、各學年國中學生輟學率



按國立台北大學犯罪學研究所周愷嫻教授研究發現，高輟學率與高少年犯罪率共同肇因於不良家庭結構、學校教育制度、社區文化所構成的推力因素，以及由合法與非法就業市場構成的拉力因素所共同形成（社會結構、中途輟學率與少年犯罪率關係之研究；2000年，臺北市立師範學院學報）。是以，積極落實品格教育、生命教育及反霸凌等注重「群我關係」之宣導，建構校園安全聯繫平臺，定期邀集警政、社政、衛生及學生校外生活輔導會等單位，防制幫派、毒品入侵校園；整合學校、家庭、社區及社會資源，降低社經弱勢、失業、家庭變故對就學子女的影響，輔以探索教育、技藝學習和社區服務等課程帶領高關懷學生融入學校生活，從源頭阻斷『尼特族』（英語：NEET，全稱 Not in Employment, Education or Training，是指一些不升學、不就業、不進修或不參加就業輔導，終日無所事事的青年族群。）的產生，讓年輕朋友在安全的學習環境中找到自己的興趣與職涯亮點！

總之，因應未來人口老化危機，政府尤須積極規劃活到老學到老之具體作法，分從供給幼兒良好生活環境、養成團體生活習慣之學前教育；提升基本知能和現代公民素養、落實性向探索與生涯輔導之國民教育；以及培養高級研究人才與創新知識之高等教育著手，並完善回流教育網絡，鼓勵終身學習。相信在縣府團隊秉持對教育的使命感，群策群力，必能建設苗栗縣為一個健康學習型的活力城市！