

苗栗縣政府性別影響評估檢視表(先期作業計畫)

【第一部分】本部分由機關人員填寫

填表日期：110 年 7 月 22 日			
填表人：邱惠修		職 稱：約僱人員	
電 話：037-558558 分機 113		email：hhchiu@mail.mlep.gov.tw	
身 份： <input checked="" type="checkbox"/> 業務單位人員		<input type="checkbox"/> 非業務單位人員，請說明：_____	
填 表 說 明			
一、本府各單位及所屬一級機關於提報先期作業計畫時，皆應填具本表。			
二、建議各單位於計畫研擬初期，即徵詢性別平等專家學者之意見；計畫研擬完成後，應併同本表送請民間性別平等專家學者進行程序參與(至少預留 1 週的填寫時間)，參酌其意見修正計畫內容，並填寫「第三部分－評估結果」後通知程序參與者。			
壹、計畫名稱	苗栗山城環保大使選拔賽—環境知識競賽		
貳、主管機關	苗栗縣政府	主辦機關	苗栗縣政府環境保護局
參、計畫內容涉及領域：	勾選（可複選）		
3-1 權力、決策、影響力領域			
3-2 就業、經濟、福利領域			
3-3 人口、婚姻、家庭領域			
3-4 教育、文化、媒體領域	✓		
3-5 人身安全、司法領域			
3-6 健康、醫療、照顧領域			
3-7 環境、能源、科技領域	✓		
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）			
肆、問題與需求評估			
項 目	說 明	備 註	
4-1 計畫之現況問題與需求概述	為宣傳正確的環境保護知識，增進縣民愛護環境的使命感、責任感和榮譽感，透過寓教於樂的比賽方式，進行各校初賽及全縣決賽二階段競賽活動。	簡要說明計畫之現況問題與需求。	
4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析	本計畫針對本縣國小、國中、高中(職)、大學及本縣縣民均有參賽資格，無涉性別議題。	1.透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。 2.性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。	

4-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法	無。	說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，向主計單位建議分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。	
伍、計畫目標概述 (併同敘明性別目標)	本計畫競賽共分為國小組、國中組、高中(職)組及社會組，苗栗縣初賽各組前5名將代表苗栗縣參加全國總決賽，無涉性別之目標。		
陸、性別參與情形或改善方法(計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達 1/3)	本計畫參與情形無涉性別議題。		
<p>柒、受益對象</p> <p>1、若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分—程序參與」；如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分—程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。</p> <p>2、本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因，應有量化或質化說明，不得僅列示「無涉性別」、「與性別無關」或「性別一律平等」。</p>			
項 目	評定結果 (請勾選) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	評定原因	備 註
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象	<input checked="" type="checkbox"/>	本計畫受益對象為具有國小、國中、高中(職)、大學及本縣縣民，無涉性別議題。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的	<input checked="" type="checkbox"/>	本計畫受益對象性別一律平等，計畫內容無涉及一般社會認知既存的性別偏見。	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。

性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者			
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者	✓	本計畫目標僅針對參賽人員，非涉及公共建設之空間規劃與工程設計，無涉性別議題。	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。
捌、評估內容			
(一) 資源與過程			
項 目	說 明		備 註
8-1 經費配置：計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標			說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。
8-2 執行策略：計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性			計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。
8-3 宣導傳播：計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異			說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。
8-4 性別友善措施：搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案			說明計畫之性別友善措施或方案。
(二) 效益評估			

項 目	說 明	備 註
8-5 落實法規政策：計畫符合相關法規政策之情形		說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策及CEDAW 之基本精神，可參考行政院性別平等處網站 (http://www.gec.ey.gov.tw/)。
8-6 預防或消除性別隔離：計畫如何預防或消除性別隔離		說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會		說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-8 空間與工程效益：軟硬體之公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益		<ol style="list-style-type: none"> 1.使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2.安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3.友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。
8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度		<ol style="list-style-type: none"> 1.為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準（績效指標，後續請依「行政院所屬各機關個案計畫管制評核作業要點」納入年度管制作業計畫評核）。 2.說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

►本表所提專有名詞之定義及參考資料，請詳見「性別影響評估操作指南」（網址：<http://www.gec.ey.gov.tw/cp.aspx?n=FC0CD59A5BF00232>）

【第二部分－程序參與】本部分由民間性別平等專家學者填寫

玖、程序參與：若採用書面意見的方式，至少應徵詢 1 位以上「苗栗縣性別平等促進委員會民間委員或性別平等專家學者之意見；「苗栗縣性別平等促進委員會」委員可至本府網頁性別平等專區查詢，民間專家學者可至台灣國家婦女館網站參閱 (<http://www.taiwanwomenscenter.org.tw/>)。

(一) 基本資料

9-1 程序參與期程或時間	110 年 10 月 11 日至 110 年 10 月 15 日		
9-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	姓名：陳君山(國立聯合大學文化創意與數位行銷學系助理教授、苗栗縣性別平等促進委員會委員、苗栗縣政府廉政會報外聘委員) 服務單位及職稱：國立聯合大學文化創意與數位行銷學系助理教授 專長領域：社會政策、第三部門與非營利組織管理、地方學與社區總體營造、老年社會學、GIS 與區域發展研究、性別研究		
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見 <input type="checkbox"/> 電郵		
9-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書涵納其他初評結果
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input type="checkbox"/> 有,且具性別目標 <input checked="" type="checkbox"/> 有,但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有,已很完整 <input type="checkbox"/> 有,但仍有改善空間 <input checked="" type="checkbox"/> 無
9-5 計畫與性別關聯之程度	<input type="checkbox"/> 有關 <input checked="" type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均評定「否」者，則勾選「無關」)。		

(二) 主要意見：

就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。

9-6 問題與需求評估說明之合宜性	就本《苗栗山城環保大使選拔賽—環境知識競賽》的問題與需求評估說明之合宜性來看，本計畫案之辦理係苗栗縣政府為宣傳正確的環境保護知識，透過寓教於樂的比賽方式，將環境保護教育深根於日常生活中，藉此提升縣民對環境的覺察與認同，瞭解個人及社會與大自然環境之間的互存共生關係，進而維護環境生態平衡，培養環境公民與環境學習社群，以達到未來永續發展。經詳閱審視本計畫案內容，承辦人員所撰述之問題與需求評估說明應屬合宜。
-------------------	---

<p>9-7 性別目標說明之合宜性</p>	<p>就性別目標說明之合宜性而言，本計畫案之計畫目標係苗栗縣政府為宣傳正確的環境保護知識，透過寓教於樂的比賽方式，將環境保護教育深根於日常生活中，藉此提升縣民對環境的覺察與認同，瞭解個人及社會與大自然環境之間的互存共生關係，進而維護環境生態平衡，培養環境公民與環境學習社群，以達到未來永續發展。只要是縣內符合參賽資格之人士皆可報名，參加對象無生理性別、心理性別之分別，各組成績優異者將可代表苗栗縣參加全國總決賽。審酌本計畫案所臚列之計畫目標，乃係為宣傳正確的環境保護知識，並未涉及性別區分，是以，雖未於計畫書內容中說明性別目標，其合宜性仍應可接受。</p>
<p>9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性</p>	<p>從本計畫案之性別參與情形或改善方法的合宜性來看，誠如上述，因本計畫案係苗栗縣政府為宣傳正確的環境保護知識，透過寓教於樂的比賽方式，將環境保護教育深根於日常生活中，藉此提升縣民對環境的覺察與認同，瞭解個人及社會與大自然環境之間的互存共生關係，進而維護環境生態平衡，培養環境公民與環境學習社群，以達到未來永續發展。計畫內容並未涉及性別區分及性別參與。是以，雖未說明性別參與情形或改善方法，其合宜性應可接受。</p>
<p>9-9 受益對象之合宜性</p>	<p>本計畫案係為宣傳正確的環境保護知識，透過寓教於樂的比賽方式，將環境保護教育深根於日常生活中，藉此提升縣民對環境的覺察與認同，瞭解個人及社會與大自然環境之間的互存共生關係，進而維護環境生態平衡，培養環境公民與環境學習社群，以達到未來永續發展。其預期受益對象乃係縣內符合參賽資格之人士，未以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象，計畫內容並未涉及一般社會認知既存的性別偏見，受益對象之說明應屬合宜。</p>
<p>9-10 資源與過程說明之合宜性</p>	<p>就資源與過程說明之合宜性而言，本計畫案不論是在經費配置、執行策略、宣導傳播及性別友善措施等面向上，皆不因參與性別而存在差異，有關資源與過程之說明，應屬合宜。</p>
<p>9-11 效益評估說明之合宜性</p>	<p>就效益評估說明之合宜性來說，本計畫案係苗栗縣政府為宣傳正確的環境保護知識，透過寓教於樂的比賽方式，將環境保護教育深根於日常生活中，藉此提升縣民對環境的覺察與認同，瞭解個人及社會與大自然環境之間的互存共生關係，進而維護環境生態平衡，培養環境公民與環境學習社群，以達到未來永續發展，預期受益對象乃係縣內符合參賽資格之人士，並未因參與性別而存在差異。經詳閱審視本計畫案內容，所進行效益評估之說明應屬合宜。</p>

9-12 綜合性檢視意見

就本計畫案之綜合性檢視而言，相關意見臚列如下：
一、本計畫案係苗栗縣政府為宣傳正確的環境保護知識，透過寓教於樂的比賽方式，將環境保護教育深根於日常生活中，藉此提升縣民對環境的覺察與認同，瞭解個人及社會與大自然環境之間的互存共生關係，進而維護環境生態平衡，培養環境公民與環境學習社群，以達到未來永續發展。
二、本計畫案之預期受益對象乃係縣內符合參賽資格之人士，且未以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象，計畫案內容並未涉及性別差異之不同處遇，應可同意。

(三) 參與時機及方式之合宜性

就參與時機及方式而言，本計畫案以 5 個工作天之評估時程及採書面審查方式應屬適當

本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。
(簽章，簽名或打字皆可)

陳志強



【第三部分－評估結果】本部分由機關人員填寫

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者之檢視意見提出綜合說明，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。	
10-1 評估結果之綜合說明	本計畫為宣傳正確的環境保護知識，增進縣民愛護環境的使命感、責任感和榮譽感，透過寓教於樂的比賽方式，進行各校初賽及全縣決賽二階段競賽活動，將環境保護教育深根於日常生活中，藉此提升縣民對環境的覺察與認同，進而喚醒縣民保護家鄉和維護環境的自覺，瞭解每個人及社會與大自然環境互存共生之關係，增進全民環境倫理與責任，受益對象為一般民眾，非屬特定受益對象，未涉及性別區分及性別參與，經委員審視結果，各項評估均屬合宜。
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫調整
	10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃
<p>10-3 通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果： 已於 110 年 10 月 20 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者知悉 <input type="checkbox"/>傳真 <input checked="" type="checkbox"/>e-mail <input type="checkbox"/>郵寄 <input type="checkbox"/>其他:_____</p> <p>(請填寫日期及勾選通知方式，未填寫視同程序未完成)</p>	

