

# 苗栗縣身心障礙社團與機構理監事（含負責人）性別統計

## 一、前言

隨著性別平等觀念日益受到重視，推動各領域的性別平等已成為社會發展的重要指標之一。為推動性別平等政策並落實性別主流化，在業務規劃與政策執行過程中，需透過性別統計與分析，掌握不同性別在資源使用、服務需求及社會參與上的差異與需求。透過統計資料蒐集、數據分析及評估作業，不僅能提升施政效能，更能確保政策能兼顧多元性別的需求，達到公平正義與包容性的社會目標。

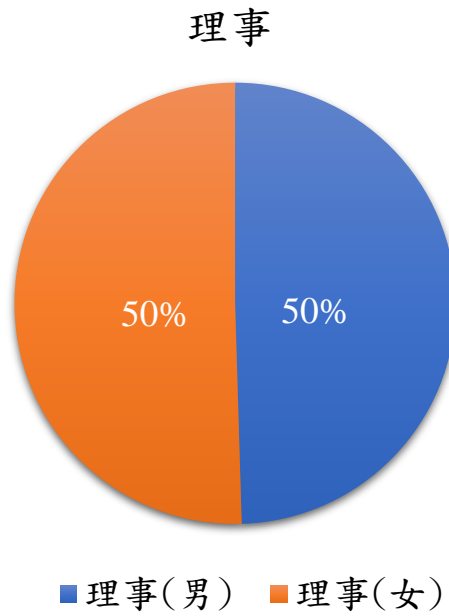
本縣身心障礙社團通常由身心障礙者或其家屬、相關專業人士等，為了推動身心障礙福利、權益保障、促進其自立及發展等目的而成立。這些身心障礙社團通常不以營利為目的，而是以服務身心障礙者為宗旨。本次統計針對 114 年度有參與苗栗縣身心障礙福利社團考評之 12 個社團進行理監事及負責人的性別分佈情況統計。透過統計不同性別在各職位中的占比，更加瞭解苗栗縣身心障礙社團的樣貌與運作狀況，特別在性別方面的議題，從而提升未來本縣身心障礙社團的包容性與多樣性。

## 二、性別統計概況

### （一）苗栗縣身心障礙社團理監事（含負責人）性別比例

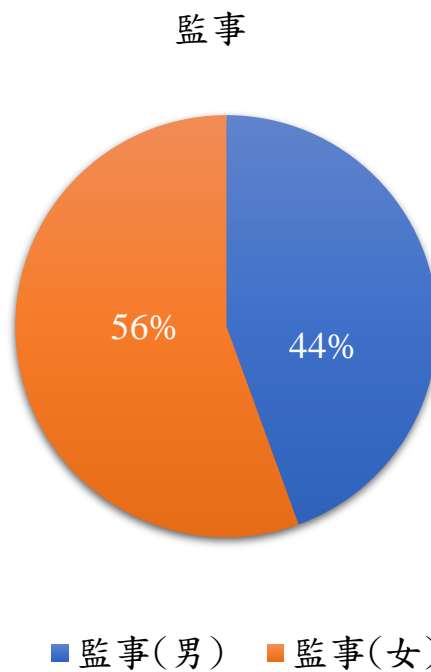
114 年度有參與本縣身心障礙福利社團考評之 12 個社團中，理事總人數為 105 位，其中男性理事 52 位（50%），女性理事 53 位（50%）（圖 1）。監事總人數為 36 位，其中男性監事 16 位（44%），女性監事 20 位（56%）（圖 2）。理事長共 12 位，其中男性理事長共 11 位（92%），女性理事長 1 位（8%）（圖 3）。從統計資料中看出，理事及監事皆為女性人數較多，然而多數社團仍皆為男性理事長，比例佔 92%。

圖 1 苗栗縣身心障礙社團理事性別比



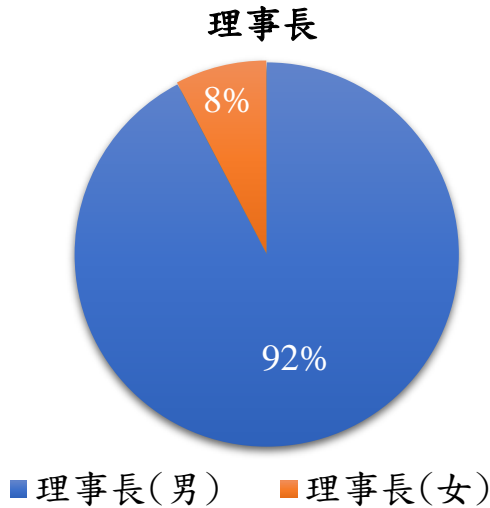
資料來源：苗栗縣政府社會處身障服務科

圖 2 苗栗縣身心障礙社團監事性別比



資料來源：苗栗縣政府社會處身障服務科

圖 3 苗栗縣身心障礙社團理事長性別比



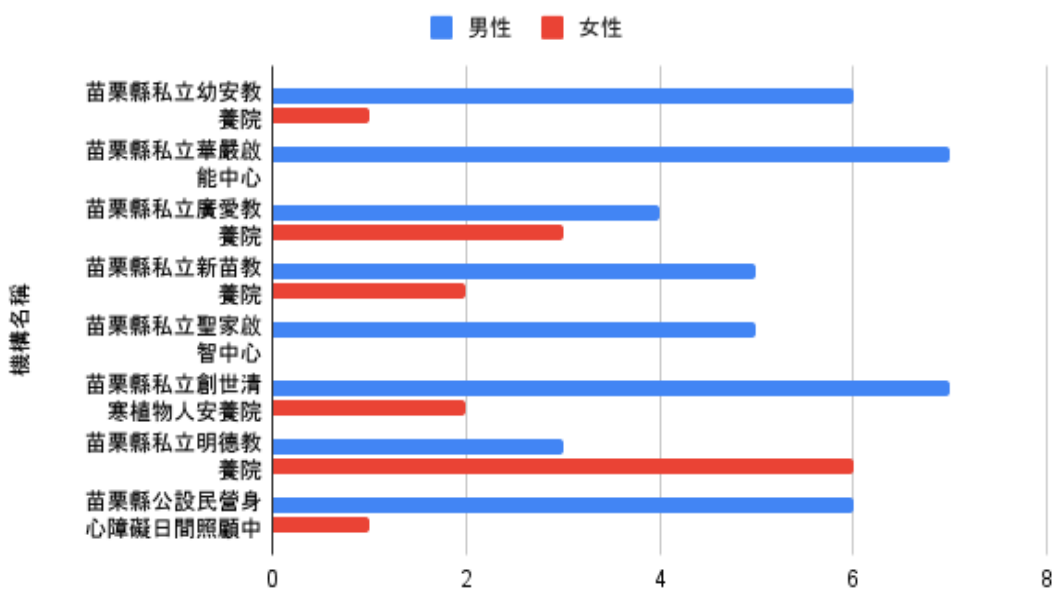
資料來源：苗栗縣政府社會處身障服務科

(二) 苗栗縣身心障礙機構理監事（含負責人）性別比例

男性理監事（含負責人）人數數約為女性理監事（含負責人）的 4 倍，本分析統計時間至 114 年 7 月底，總理監事（含負責人）人數有 42 人，男性為 34 人（占 95%），女性為 8 人（占 5%），男性人數約為女性的 4 倍（詳圖 4）。

圖 4 身心障礙機構理監事（含負責人）性別比

機構理監事(含負責人): 男性/女性



資料來源：苗栗縣政府社會處身障服務科

	男性	女性
苗栗縣私立幼安教養院	6	1
苗栗縣私立華嚴啟能中心	7	0
苗栗縣私立廣愛教養院	4	3
苗栗縣私立新苗教養院	5	2
苗栗縣私立聖家啟智中心	5	0
苗栗縣私立創世清寒植物人安養院	7	2
苗栗縣私立明德教養院	3	6
苗栗縣公設民營身心障礙日間照顧中心	6	1

### 三、性別分佈狀況

#### (一) 苗栗縣身心障礙社團：

1. 理事：理事會中，男性與女性的人數差不多，呈現較為平衡的分佈。這顯示出本縣身心障礙社團在選拔理事成員時，能夠實現相對公平的性別分配，達到一定程度的性別平等。
2. 監事：監事會中，女性人數比例較高，這可能與女性投入更多關注與心力在身心障礙領域中有關，或反映出女性在某些監督性質的角色中，有更多的參與意願。
3. 理事長：理事長職位上，男性人數明顯較多，顯示出本縣身心障礙社團的領導層在性別方面仍存在男性主導現象。此現象可能與傳統社會文化中對於領導者的性別期待有關，女性在領導職位上可能受限於傳統社會文化中的性別偏見。

目前數據顯示，理事會中男性與女性人數占比差不多，女性更多出現在監事職位，而男性則佔據大部分負責人職位。這種性別不平衡或許會對身心障礙社團的決策產生一定程度的影響，特別是在推動性別平等與多元化的議題上，缺乏足夠的女性視角。當理監事的性別組成趨於平衡，能帶來更多元的觀點與決策思維，有助於更全面理解身心障礙者群體的實際需求。

#### (二) 苗栗縣身心障礙機構：

在機構董事會與經營決策層級中，雖女性參與比例有所增加，但仍呈現男性主導的格局，女性人數僅為男性的四分之一，顯示在決策層級的性別落差依舊存在。

#### 四、 結語

從上述的資料中可以看出，本縣的身心障礙社團在理事成員中實現了較為平衡的性別分佈，但在理事長職位上仍然存在顯著的性別差異。未來在身心障礙社團中高層領導職位的性別平衡仍有提升的空間。而身心障礙機構之理監事人員在性別比例方面，亦呈現出不平衡現象，且以高層決策職位較為明顯。為促進高層領導職位的性別平衡，應鼓勵更多女性參與高層管理和領導職位，以提升決策品質與多元性，並展現對性別平等之重視，增加本縣身心障礙社團與機構的多樣性與包容性。