

苗栗縣 109 年度「讓愛包圍」婚姻教育成長團體活動簡章

壹、計畫目的：

- 一、依據家庭教育法第 16 條評估有家庭教育需求者，轉介推展家庭教育之機關，提供家庭教育課程、諮商或輔導提升親職教養知能。
- 二、使參與者能了解當前婚姻關係及親密伴侶間互動方式的轉變，提升學習尋求合適互動溝通之能力與友善認知。
- 二、期待透過親密伴侶溝通課程的辦理，讓參與者可在面對彼此親密關係間溝通困境時使用更正確的方式來因應。

貳、依據：

- 一、家庭教育法第 16 條。
- 二、教育部 109 年 4 月 6 日臺教社(二)字第 1090046590 號函。

參、主協辦機關單位

- 一、主辦單位：苗栗縣政府/苗栗縣家庭教育中心
- 二、承辦單位：成功國小
- 三、協辦單位：臺灣苗栗地方法院調查保護室、苗栗縣政府社會處、苗栗縣毒品防制及心理衛生中心、苗栗縣警察局、苗栗縣少年輔導委員會、苗栗縣校外生活輔導諮商中心。

肆、計畫期程：109 年 8 月至 11 月。

伍、實施對象：

- 一、以本縣國中重大違規事件、中輟之虞少年及高關懷家庭之家長優先提

供服務。。

二、本縣現有保護令或是家事案件(如離婚等與親密伴侶間衝突家事爭訟類型)案件於苗栗地方法院訴訟審理中之案件當事人及其他有特殊情境或需求之夫妻參與。

陸、辦理地點：配合承辦單位(須符合防止新冠肺炎之措施)

柒、計畫內容

一、辦理日期：8月至11月配合協辦單位安排課程日期進行。

二、時間配當：每場3小時。

三、參加人數：預計辦理5場次，每場至少5對夫妻。

四、課程內容：

(一)課程設計以《情緒及家族動力為主》、《原來，婚姻可以不靠忍耐來維持》為依據。運用情緒取向伴侶治療方式，由活動講師帶領團體課程，以輕鬆談話方式和活動參與者進行主題分享交流。協助處於關係中痛苦的伴侶重新整理情緒反應，打破負面情緒造成的惡性循環，幫助伴侶找到新的建設性的互動方式，重塑新的「情緒經驗」，以滿足雙方的依附需求，重啟親密情感連結的可能。

(二)課程配當：

場次	時間	課程內容	講師/主持人
第1場	9:00-10:00	宣導活動：愛的存款簿運用宣導及開戶	家庭教育中心團隊

8/2	10:30~12:30	在 EFT 中重建情感連結-找到安全感	講師：邱雅玲 老師 助教：代聘
第 2 場 8/9	9:00-9:30	宣導活動：「性別平等」政策宣導	家庭教育中心團隊
	9:30~12:30	認識及體驗情緒的調節	講師：邱雅玲 老師 助教：代聘
第 3 場 8/16	9:00-9:30	宣導活動：「家暴防治」政策宣導	家庭教育中心團隊
	9:30~12:30	男女大不同-親密關係的溝通-從依附的角度看親密關係	講師：邱雅玲 老師 助教：代聘
第 4 場 8/30	9:00-9:30	宣導活動：「毒品防治」政策宣導	家庭教育中心團隊
	9:30~12:30	伴侶互動模式：逃避退縮、指責攻擊	講師：邱雅玲 老師 助教：代聘
第 5 場 9/6	9:00-9:30	宣導活動：「網路正用」政策宣導	家庭教育中心團隊
	9:30~12:30	練習愛-伴侶親密關係，關係改變的必經歷程。	講師：邱雅玲 老師 助教：代聘

柒、講師／帶領人學經歷簡介

邱雅玲：國立彰化師範大學輔導系畢業、國小退休校長、苗栗縣學生諮

商

中心第一任主任、苗栗縣家庭教育中心輔導小組委員、家族系統排列師

結

業。

捌、宣導方式：藉由本縣 TBC、吉元有線電視活動訊息，本府網頁新聞、城市廣播網、本中心網頁及臉書粉絲團專頁、通知單等方式傳播活動訊息，鼓勵民眾報名參加。

玖、獎勵辦法

- 一、 參與活動學員申辦本中心「愛的存款簿」即可獲得 iLove 戀愛時光 L 夾或手札乙個。
- 二、 愛的存款簿：學習時數 30 小時，其中至少 15 小時為本中心辦理或補助辦理之家庭教育活動；以及完成存款簿「愛的行動」之行動存款紀錄 20 項(至少持續三個月以上)，即可至本中心兌換愛家好禮乙份。

拾、預期成效

- 一、 辦理 5 場，每場 20 人，預計 100 人次受益。
- 二、 能理解關係之變動性，願意嘗試不同溝通方式。學習到面對自我情緒調節、修復的挑戰與關鍵、達到聚焦且安全穩固的同步陪伴。

苗栗縣 109 年「讓愛包圍」婚姻教育成長團體報名表

姓名	
服務單位/ 就讀學校	
職稱	
出生年月日	年 月 日
身分證字號	
聯絡電話	
用餐	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素

*報名時間：自即日起至 7 月 31 日（星期五）下午 5 時止。

*報名表每個人皆須填寫，如為家庭報名，參與之家庭成員皆須填寫報名表。

*報名請填妥本表 e-mail 至 yaling360@gmail.com，並請簡訊或致電(0921-372004)確認。