

長期照顧專業課程(Level II)- 語言治療師

110 年 2 月 25 日衛部顧字第 1091963201 號函修訂

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
1. 近期長照給支付制度及專業服務政策	長照給支付制度介紹	1. 瞭解長照給支付制度之一般性規定 2. 瞭解專業服務內涵	1. 介紹長照給支付基準 2. 說明專業服務內容	2
2. 跨團隊於專業服務的角色及功能	跨專業團隊服務	1. 瞭解語言治療師在長照體系的角色與功能 2. 瞭解語言治療師在不同長照場域(居家、社區、住宿式機構)中與其他跨團隊的合作方式	1. 說明語言治療師在長照體系的角色與功能。 2. 說明語言治療師在不同長照場域(居家、社區、機構住宿式)中與其他專業的合作方式	1
3. 長照需求者之評估	(1)長照居家、社區與住宿式機構個案特性與需求	能瞭解不同長照之場域(居家、社區、住宿式機構)以及所屬個案之特性	1. 說明不同長照場域之特性，如：環境、照護人員、福利及政策制度之不同 2. 說明不同長照場域之案主特性及需求 3. 說明於不同長照場域和其它專業之合作之模式	1
	(2)長照個案之評估與介入方向	能針對長照個案適切進行吞嚥功能與日常生活溝通功能之評估與介入	1. 吞嚥功能評估與介入： (1)神經性吞嚥障礙之評估與介入原則 (2)老化性吞嚥障礙之評估與介入原則	3

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
			(3)其他類型吞嚥障礙之評估與介入原則（包含使用氣切患者） (4)小兒吞嚥障礙之評估與介入之原則 2. 日常生活溝通功能： (1)神經性語言障礙(包含失語症及老人失智症、認知障礙等語言溝通問題)之評估與介入原則 (2)運動性言語障礙之評估與介入原則 (3)兒童語言/言語發展評估與介入原則 (4)合併聽力障礙者之評估與介入原則	
	(3)介紹長照個案常用的心理及認知功能之評估工具	能熟悉針對長照個案常使用之心理及認知功能評估工具，以及其結果所代表之意義	1. 介紹常使用於評估長照個案的心理及認知功能之評估工具（包含成人及兒童），以及說明施測結果所代表之意義 2. 說明認知障礙、情緒障礙、末期之長照個案與其照顧者互動建議與技巧	2

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
4. 長照服務之介入與處理	(1)長照個案之介入－安全進食與預防吸入性肺炎技巧	能瞭解造成吸入性肺炎之相關因子，以及吸入性肺炎與吞嚥功能之關聯性	1. 說明造成吸入性肺炎之相關因子及處置技巧（包含口腔清潔衛教） 2. 說明吸入性肺炎與吞嚥功能之關聯性，不同食物性質、不同代償策略/手法對吞嚥安全性之影響	2
	(2)長照個案的營養評估與膳食建議	能瞭解不同年齡層與性別所需之基本營養需求，與特殊疾病個案之飲食限制	1. 不同年齡層及性別所需之基本營養需求以及膳食建議 2. 營養補充品之使用時機介紹 3. 特殊疾病患者之飲食限制（例如：糖尿病、洗腎）	2
	(3)個案之評估與介入－氣切與呼吸器使用者	能瞭解氣切與呼吸器之種類以及如何觀察居家異常狀況	1. 何種個案需使用氣切、氣切之種類、以及如何觀察居家異常狀況 2. 何種個案需使用呼吸器、呼吸器之種類、以及如何觀察居家異常狀況 3. 如何看懂呼吸治療師的報告	2
	(4)長照個案之溝通輔具評估介入與資源現況（包含人工發聲器）	能針對長照個案適切進行溝通輔具之評估與介入，並瞭解資源現況	1. 介紹溝通輔具之評估與介入技巧 2. 資源現況說明，如：國家政策、溝通輔具補助申請流程、輔具借用流程等等	2

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
	(5)以家庭功能為主的語言治療介入及衛教技巧	能根據家庭功能之優/弱勢，給予適切的衛教與居家練習建議	1. 如何提升照顧者之語言溝通介入與吞嚥照護技巧 2. 如何有效提供衛教技巧與諮商	1
5. 照顧品質之監測與管理(含異常事件及危機預防處理)	長照品質之監測與提升	1. 瞭解長照服務品質評估與監控機制 2. 透過瞭解長照常見品質問題與處理策略，能主動發掘個案照顧不良問題提出改善照顧品質方案 3. 瞭解長期照顧服務常見異常事件、危機預防處理原則	1. 介紹長照服務品質評估與監控機制 2. 說明長照服務品質提升監控策略 3. 說明長期照顧服務常見異常事件類型、通報機制及危機預防處理原則	2
6. 家庭照顧者角色與功能	家庭照顧者角色與功能	1. 瞭解家庭照顧者之功能角色與需求及如何與家庭照顧者建立關係 2. 瞭解如何引導家庭照顧者轉換其照顧模式與觀念 3. 瞭解家庭照顧者相關服務資源 4. 瞭解家庭照顧者於復能之需求 5. 瞭解如何協助家庭照顧者執行復能活動之方式 6. 瞭解心情量表及心理健康轉介敏感度議題	1. 說明家庭照顧者之功能角色與需求、與家庭照顧者關係建立方式 2. 介紹引導家庭照顧者轉換其照顧模式之方式 3. 說明家庭照顧者相關服務資源 4. 介紹如何與家庭照顧者討論了解復能之需求 5. 說明協助家庭照顧者執行復能活動 6. 介紹心情量表評估工具及心理健康轉介資源	1

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
7. 專業倫理與法律	長照之倫理與法律議題	1. 瞭解長期照顧常見的倫理議題 2. 瞭解病人自主權利法 3. 瞭解安寧照顧與善終議題	1. 說明長期照顧倫理規範與議題 2. 說明病人自主權利法與長照個案相關性 3. 說明安寧照顧與善終議題基本概念在長照個案的運用	1
8. 溝通技巧	溝通協調技巧及問題處理	1. 瞭解溝通與協調技巧 2. 瞭解常見與長期照顧個案、照顧者及社區服務提供單位溝通協調問題與解決策略	說明溝通協調技巧與常見情境及問題處理	1
9. 感染管制	感染管制	1. 瞭解傳染病及新興疾病因應措施與通報流程 2. 瞭解不同長照服務場域（居家、社區、住宿式機構）感染管制的處理原則	1. 說明傳染病及新興疾病因應措施與通報流程 2. 說明不同長照服務場域（居家、社區、住宿式機構）感染管制的處理原則	1
10. 個案研討	(1) 吞嚥障礙個案研討	能參與討論，根據課堂中之各類型吞嚥障礙案例提出適切評估與介入計畫	以個案研討之模式，探討如何進行各類型吞嚥障礙（老化性吞嚥障礙、神經性吞嚥障礙、以及其他類型吞嚥障礙）之評估與介入	2
	(2) 溝通障礙個案研討	能參與討論，根據課堂中之各類型語言/言語溝通障礙案例提出適切評估與介入計畫	以個案研討之模式，探討如何進行各類型語言/言語溝通障礙（神經性語言障礙、運動性言語障礙）之評估與治療	2

主題	課程名稱	課程目標	內涵說明	時數
	(3)兒童發展障礙個案研討	能參與討論，根據課堂中之兒童語言/言語/吞嚥障礙案例提出適切評估與介入計畫	以個案研討之模式，探討如何進行兒童語言/言語/吞嚥障礙之評估與治療	2
11. 年度專題及新興議題	失智症照護：照護需求、照護模式與介入技巧	能理解失智症之病理機轉與照護需求，以及如何考量選擇適切之照護模式與互動介入技巧	1. 失智症之成因、類型、與病理機轉 2. 失智症個案之照護需求、模式、以及介入技巧	2
總計				32

註：

培訓對象為已完成長照培訓共同課程(Level I)之語言治療師