

統計分析報告

苗栗縣後龍鎮 108 年教育概況分析

資料來源：苗栗縣政府統計年報

苗栗縣後龍鎮公所

109 年 6 月

目錄

| | |
|-------------|---|
| 壹、前言..... | 1 |
| 貳、教育概況..... | 2 |
| 參、結語..... | 8 |

壹、前言

教育措施的實施是奠定人力資源的基礎，孩子是國家未來的棟樑，良好的人力資源來自於求學中的教育，從小自教育中學習，為未來奠定良好的基礎，養成未來的競爭能力。台灣的九年國民教育，依國民教育法規定，採免試、免學費及強迫入學，凡六歲至十五歲之我國國民皆應受國民教育。國民教育分為二階段，前六年為國民小學教育，後三年為國民中學教育。國民小學及國民中學之課程，以民族精神教育及國民生活教育為中心，學生身心健全發展為目標，並注重其連貫性，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。

然而近年來，臺灣人口生育率急遽下降，社會人口結構出現少子化已成為不可避免之趨勢，少子化是指生育率下降，造成幼年人口逐漸減少的現象。少子化代表著未來人口可能逐漸變少，對於社會結構、經濟發展等各方面都會產生重大影響，最直接且短期而顯著的影響即是教育，如公私立國小、國中、高中、大專院校等，皆會受

到此波衝擊。

為探討本鎮教育概況，蒐集 103 學年至 107 學年所轄國民中學及國民小學概況，包含學校數、教師數、班級數、學生數、生師比、平均每班學生數等資料，藉以分析本鎮教育概況及受少子化之影響，供各界參考。

貳、教育概況

(一)本鎮國民中學、國民小學近年概況

本鎮 103 學年至 107 學年度國中學生人數近年呈現逐漸減少的趨勢，自 103 學年度學生人數 1,100 人逐年減少至 107 學年度學生人數 842 人，而本鎮國小學生人數則是自 103 學年至 106 學年止逐漸下降，107 學年度微幅增加，惟增加並不明顯，歷年本鎮國中、國小學校數、教師數、班級數、學生數等資料如表 1 及表 2。

表 1 苗栗縣後龍鎮國民中學概況

| 學年度 | 校數 (所) | 教師數 (人) | | | 班級數 | 學生數 (人) | | |
|---------|-----------|------------|----|----|-----|---------|-----|-----|
| | | 合計 | 男 | 女 | | 合計 | 男 | 女 |
| 107 學年度 | 3 | 98 | 38 | 60 | 38 | 842 | 449 | 393 |
| 106 學年度 | 3 | 104 | 38 | 66 | 42 | 967 | 512 | 455 |
| 105 學年度 | 3 | 105 | 41 | 64 | 41 | 971 | 520 | 451 |
| 104 學年度 | 3 | 107 | 38 | 69 | 43 | 1093 | 566 | 527 |
| 103 學年度 | 2 | 103 | 35 | 68 | 43 | 1100 | 562 | 538 |

表 2 苗栗縣後龍鎮國民小學概況

| 學年度 | 校數 (所) | 教師數 (人) | | | 班級數 | 學生數 (人) | | |
|---------|-----------|------------|----|-----|-----|---------|-------|-----|
| | | 合計 | 男 | 女 | | 合計 | 男 | 女 |
| 103 學年度 | 11 | 192 | 71 | 121 | 105 | 1 956 | 1 041 | 915 |
| 104 學年度 | 10 | 192 | 68 | 124 | 102 | 1 838 | 963 | 875 |
| 105 學年度 | 10 | 179 | 64 | 115 | 98 | 1 750 | 916 | 834 |
| 106 學年度 | 10 | 180 | 67 | 113 | 94 | 1 653 | 866 | 787 |
| 107 學年度 | 10 | 184 | 71 | 113 | 95 | 1 657 | 865 | 792 |

表 3 苗栗縣後龍鎮國民中學生師比及每班平均學生數

| 學年度 | 教師數 (人) | 學生數 (人) | 生師比 | 平均每班學生數(人) | 班級數 |
|---------|------------|------------|------|------------|-----|
| 107 學年度 | 98 | 842 | 8.59 | 22.16 | 38 |
| 106 學年度 | 104 | 967 | 9.30 | 23.02 | 42 |

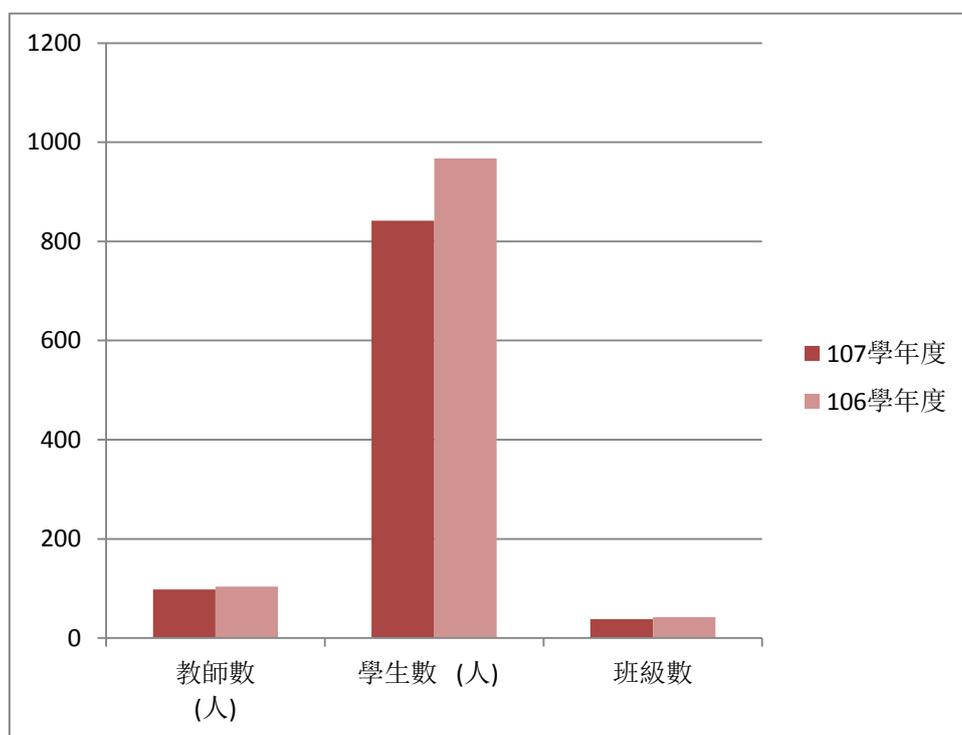
表 4 苗栗縣後龍鎮國民小學生師比及每班平均學生數

| 學年度 | 教師數 (人) | 學生數 (人) | 生師比 | 平均每班學生數(人) | 班級數 |
|---------|------------|---------|------|------------|-----|
| 107 學年度 | 184 | 1657 | 9.01 | 17.44 | 95 |
| 106 學年度 | 180 | 1653 | 9.18 | 17.59 | 94 |

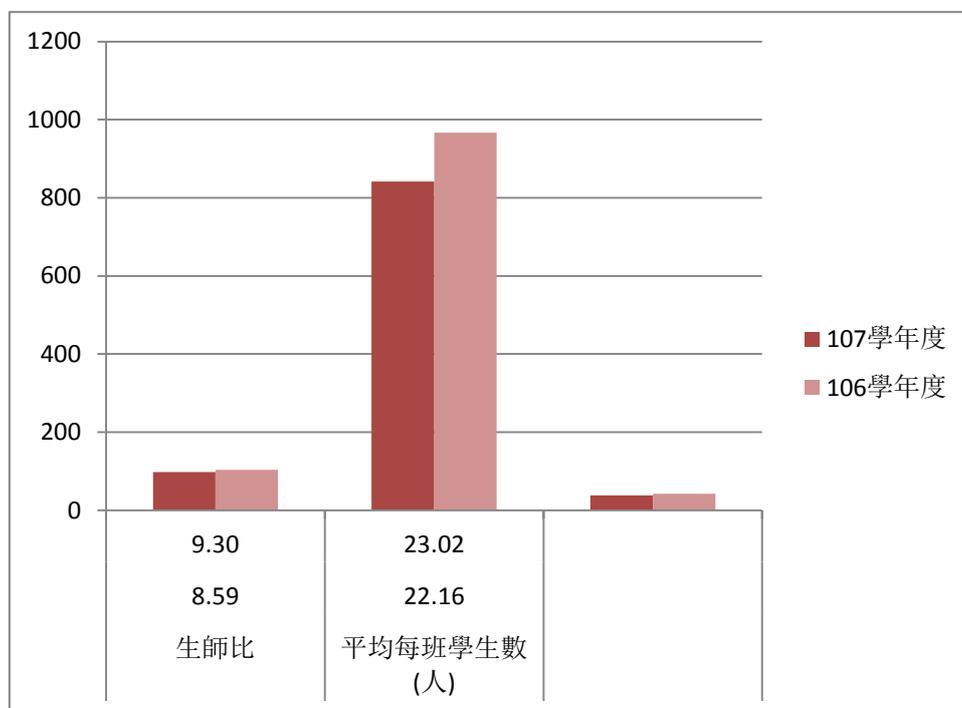
(二) 國民中學

107 學年度本鎮共有國民中學 3 所，教師數 98 人其中男性 38 人女性 60 人、班級數 38 班、學生人數 842 人其中男性 449 人女性 393 人，生師比 8.59，平均每班學生數 22.16 人，較 106 學年度教師數 104 人減少 6 人(減少 5.77%)、班級數 42 班減少 4 班(減少 9.52%)、學生人數 967 人減少 125 人(減少 12.93%)，生師比 9.3(減少 7.63%)，平均每班學生數 23.02 人(減少 3.74%)。(詳表 1 和表 3)

圖一 苗栗縣後龍鎮國民中學教師學生數及班級數



圖二 苗栗縣後龍鎮國民中學學生師比及每班平均學生數



107 學年度學生人數和班級數較 106 學年度減少，且生師比與平均每班學生數而言，此兩項比例皆逐年下降，亦即每位教師負責教導的學生數逐年減少，以及每班學生數逐年下降，此應為少子化因素所影響，而導致整體之學生數量減少。(如圖一及圖二)

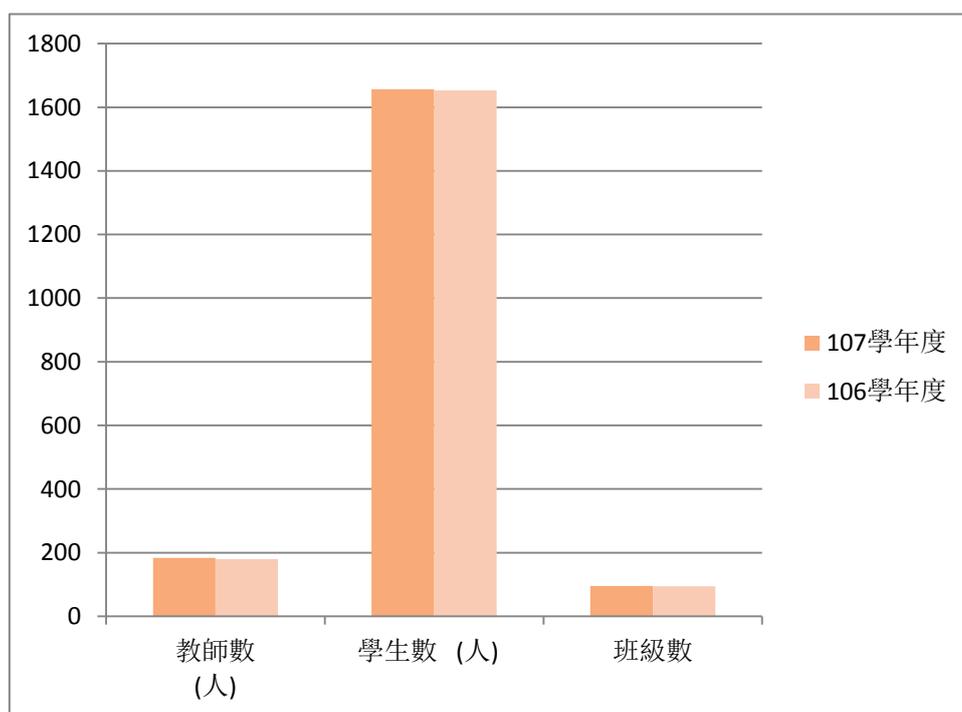
(二) 國民小學

107 學年度本鎮共有國民小學 10 所，教師數 184 人其中男性 71 人女性 113 人、班級數 95 班、學生人數 1,657 人其中男性 865

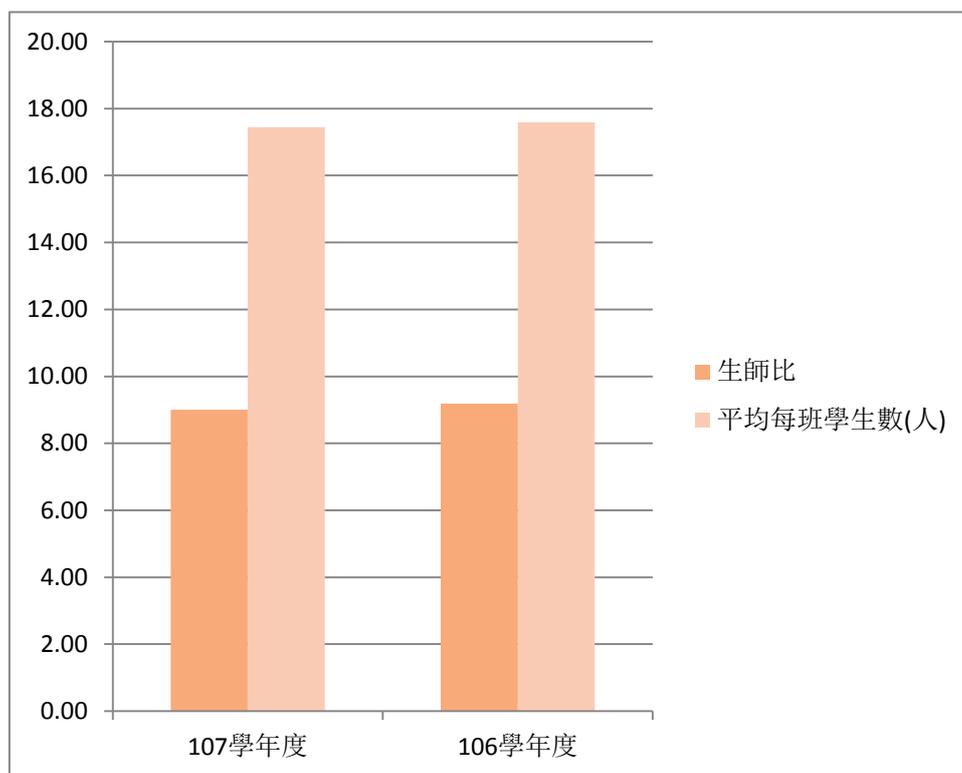
人女性 792 人，生師比 9.01，平均每班學生數 17.44 人，較 106 學年度教師數 180 人增加 4 人(2.22%)、班級數 94 班增加 1 班(1.06%)、學生人數 1653 人增加 4 人(0.24%)，生師比 9.18(減少 1.85%)，平均每班學生數 17.59 人(減少 0.85%)。(詳表 2 和表 4)

以本鎮國民小學而言 107 學年教師數、班級數、學生人數較 106 學年度為多，生師比和平均每班學生數皆較 106 學年度減少。此情況顯示出，現階段受少子化影響導致班級規模逐漸縮小，且教育方式亦趨近精緻小班教學。

圖三 苗栗縣後龍鎮國民小學教師學生數及班級數



圖四 苗栗縣後龍鎮國民小學生師比及每班平均學生數



參、結語

本鎮截至 107 學年，國民中學與國民小學校數與去年相同，各維持 3 所與 10 所，國中部分 107 學年學生人數和班級數較 106 學年減少，且學生人數為歷年最低，國小部分則是較去年增加，顯示少子化情形略有減少。

少子化影響層面相當深遠，短期影響教育環境及政策，長期而言將影響國家人力資源發展及經濟發展。在這樣的時勢之下，如何

應對少子化正是當前重要的議題，「十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」教育乃百年樹人之大計，攸關國家榮衰，更對社會、經濟、文化等均有深遠影響，我國現行學制主要分為幼兒教育、國民教育、高級中等教育及高等教育四個階段。儘管受少子化影響，學生數及班級數逐年下降，然而政府正積極面對並增加及均衡分配各項教育資源，以提昇教育經費運用績效，極大化其效益，利用精緻小班教學，提升教學品質，以期達教育之目的並提高學童學習品質，培育高素質國民。