



# 文林國中 Go Go Go!

文林國中及地方人士期許已久的逢甲紀念堂重建工程終於在98年12月29日舉行開工動土奠基大典。

於54年11月落成啟用的舊逢甲紀念堂，在作育英才無數後功成身退。感謝劉縣長政鴻、教育局彭局長富源及歷任校長、地方民意代表、村長、家長會及地方仕紳等人士，積極協助爭取經費，並經劉校長與增、賴會長仁正與全體教職員工共同討論、重新塑造寬敞舒適及符合教學情境之多功能綜合活動中心。新逢甲紀念堂委託陳賢秋建築師事務所執行規劃設計及監造工作，並由一六營造承造硬體工程，預計14個月完工。工程總預算為7000萬，苗栗縣政府補助3500萬，教育部補助3500萬。

新建物主構造為RC結構、鋼構屋頂。為地下一層、地上三層建築量體，將作為綜合球場、大型會議視聽中心、國樂教室、舞蹈綜合活動教室、體育辦公室等空間。總樓地板面積共3252.94平方公尺。依循「前卑後尊、左高右低」的「客家建築」空間秩序，連結家人的生活、信仰、倫理、風水觀等面向，體現客家建築的空間文化形式。藉由雙柱頂立地的意象，表現家人立身天地之間刻苦耐勞、勤奮、努力、獨立奮鬥、不屈不撓的精神特質，及「內廊式」可互通的特性，作為內外活動的空間安排，亮麗的設計兼具實用性。

本校除逢甲紀念堂重建工程進行外，也積極爭取到縣府126萬元經費將拆除老舊宿舍、倉庫等危險建物並重新整體規劃，嶄新的建築設備必定為學校帶來新風氣，也為學生提供舒適的學習與成長環境，讓學生樂於學習，提升其學業成就。



逢甲紀念堂開工動土奠基典禮活動照片

## 三峰國小 如何避免開學症候群

史上最長的寒假終於結束，小朋友都滿心歡喜地來上學，少部分學生可能是因為連續假期作息顛倒，或過年放鬆玩樂，上學日無法及時調適作息，以至於出現注意力不集中、缺乏活力等身心症狀，要如何避免家中的孩子出現「開學症候群」？

給家長幾點建議：首先，家長可以抱樂觀態度跟孩子談學校和新學期，給孩子信心，說一些欣賞和鼓勵的話。其次，調整生活作息讓孩子收心，督促孩子按時起床，讓孩子精神飽滿的開始一天的學習。第三，建立良好的溝通管道，瞭解孩子的問題所在，可先多談談生活趣事，再提到同儕關係等話題上。最後，「工欲善其事，必先利其器」，在假期中，家長可以與孩子一起準備文具和其它有關的學習用品，避免學習時缺乏用品，徒增困擾。

## 熱水器更新或遷移補助

■ 苗栗縣政府消防局銅鑼分隊

為防範一氧化碳中毒實施熱水器更新或遷移補助，更換為太陽能及電熱水器亦可，每戶補助新幣三千元。即日起至九十九年四月三十日止，銅鑼分配戶數有5戶，名額有限請至銅鑼消防分隊登記。

### 清明掃墓請進行四不二記得

- (1) 雜草不亂燒 (2) 菸蒂不亂丟
- (3) 冥紙不飛揚 (4) 爆竹不燃放
- (5) 記得滅餘燼 (6) 記得收垃圾



銅鑼鄉公所、苗栗縣政府消防局銅鑼分隊關心您

## 消防安全設備檢修申報制度

■ 苗栗縣政府消防局銅鑼分隊

消防安全設備依規定設置後，平時備而不用，一有火災則要能發揮作用，所以在平時就必須確實檢修，因此應設置消防安全設備場所之管理權人(業者)，應委託消防設備師(士)或專業檢修機構定期檢修消防安全設備，其檢修結果應依限報請當地消防機關備查，此一制度即為「消防安全設備檢修申報制度」。

至於那些場所應定期檢修申報？依消防法第九條規定「依第六條第一項應設置消防安全設備場所，其管理權人應委託消防設備師或消防設備師或消防設備士，定期檢修消防安全設備...」，而消防法第六條第一項所指之場所為「各類場所之消防安全設備設置標準」第十二條規定之甲、乙、丙、丁、戊、己等六類場所：

### 一、甲類場所：

- (1) 電影片映演場所(戲院、電影院)、歌廳、舞廳、夜總會、俱樂部、理容院(觀光理髮、視聽美容等)、指壓按摩場所、錄影節目帶播映場所(MTV等)、視聽歌唱場所(KTV等)、酒家、酒吧、酒店(廊)。
- (2) 保齡球場、撞球場、集會堂、健身房

### 二、乙類場所：

- (1) 電影機噐室。
- (2) 汽車修護廠、飛機修理廠、飛機庫。
- (3) 室內停車場、建築物依法附設之室內停車空間。

### 三、丙類場所：

- (1) 電信機噐室。
- (2) 汽車修護廠、飛機修理廠、飛機庫。
- (3) 室內停車場、建築物依法附設之室內停車空間。

### 四、丁類場所：

- (1) 高度危險工作場所。
- (2) 中度危險工作場所。
- (3) 低度危險工作場所。

### 五、戊類場所：

- (1) 複合用途建築物中，有供第一款用途者。
- (2) 前目以外供第二款至前款用途之複合用途建築物。
- (3) 地下建築物。

### 六、己類場所：

- (1) 林場。
- (2) 大眾運輸工具。

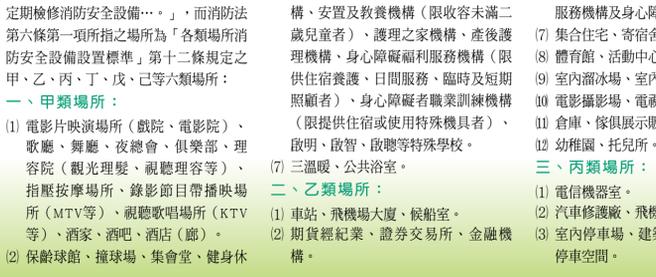
### 七、其他經中央消防主管機關核定之場所。

甲類場所：每半年一次

依消防法施行細則第6條規定，管理權人依消防法第九條規定應依外觀檢查、性能檢查及綜合檢查等方式定期檢修消防安全設備；前述各項之檢查，於各類場所消防安全設備設置標準規定之甲類場所每半年實施一次，即每年6月30日及12月31日前申報，甲類以外場所，每年實施一次，即每年12月31日前申報。

\*詳細資料可上內政部消防署網站：<http://www.nfa.gov.tw/Show.aspx?MID=16&UID=20&PID=16>查詢

~苗栗縣政府消防局銅鑼分隊關心您~



甲類場所：每半年一次

## 中興國小 各式競賽得獎紀錄



本校二年乙班蔡靜雯參加全國聯合盃作文大賽苗栗縣賽，獲得佳作，並接受教育處長親自頒獎。



本校參加98年度民俗體育比賽，榮獲鐵龍龍第三名，男生健子單人第二名，雙人第二名，女生健子單人第三名，雙人第二名。

## 本土傳承、創意發光 傳承本土教育、發揚創意文化 銅鑼國小推動本土教育紀實

學，培養學生客語表達能力，增進對客家文化了解與學習。

- (1) 積極安排有效、可行之母語課程及教學活動：
  - 每週一以視聽進行全校一至六年級英語及客語每週一句教學，並持續進行認證，提升學生學習成效。
- (2) 結合校慶運動會擴大辦理客語教學成果發表，進行華、客語雙雙大會操、客語大會操、客語運動員宣誓、班級吶喊隊客語隊呼及隊歌競賽，提升母語能見度及推動成效。
- (3) 結合校慶運動會擴大辦理客語教學成果發表，進行華、客語雙雙大會操、客語大會操、客語運動員宣誓、班級吶喊隊客語隊呼及隊歌競賽，提升母語能見度及推動成效。

【入門篇】營造優質客語學習環境

強化本土教育，從全方位營造有形及無形教學環境入手，讓孩子在潛移默化的環境中學習客家文化，並習得文字與拼音之使用。

- (1) 成立本土教育資源中心：置備傳統手工編織、客家老照片、古早使用器物、收藏客家服飾、美濃傘等表演道具。
- (2) 成立客家語教學資源中心：空間陳設具客家風情，入門的對聯、文化創意產業之花布燈籠、客家餐餐、長凳、客家名菜仿作擺設、飲茶及播茶文化之賞物及介紹等。並典藏客語教學及參考書籍、軟硬體、教具等。

【基礎篇】課程及活動創新

銅鑼國小推動本土教育秉持生活化、公共化、教學化、多元化及社區參與為原則，並發揮創意創新精神，研發最有特色的課程及活動，為學子學習母語打下最穩固的基礎。

- (1) 規畫每週四為「銅鑼母語日」，提供客語多樣化學習：
  - 打掃時間：播放客家傳統音樂、童話或流行歌曲。
  - 晨光時間：進行客語歌謠歌唱、演講指導、客語講古、詩詞朗誦、口說藝術、戲劇等客家樂團等社團教學活動。
  - 課間活動：辦理童謠、說故事、朗誦、演講等藝藝競賽。
  - 午餐時間：午間點播小天使以客語廣播新聞及播放故事。
  - 上下課以客語喊口令。
  - 全天以客語向師長及同學問好及交談。

【進階篇】創意團隊放光彩

為擴大母語推動層面，積極爭取客語生活學校、本土教育、創造力教育及縣內各項計畫經費，推展母語教學，並踴躍投入各項母語相關競賽、表演及推廣活動，爭取師生表現的舞台。

- (1) 積極承辦各項研習與進修、觀摩及競賽：
  - 承辦苗栗縣研習：包含90-98年度本土語言(客語)授課教師初階及進階研習、95-98年度本土語言支援教師師資研習、95-98年度客語歌謠戲劇研習、客家語文創作研習、客家語文創作研習及繪本圖文競賽、客家語文創作研習、客家語文創作研習。

【投入所以深入，付出所以傑出】

投入所以深入，付出所以傑出。投入本土語言教育至今，成效已達開花結果階段，單以去年98年度除師生參與全縣比賽榮獲獲無數佳績之外，參與全國比賽榮獲佳績計有：學生陳心怡參加教育部舉辦全國客語字音字形競賽，榮獲客家語國小學生組第三名、參加行政院客委會舉辦第五屆客語生活學校成果觀摩賽全國總決賽，獲客家語國小組表演類、中年級組客語口說藝術類二組皆榮獲全國第二名、教師團隊參加教育部舉辦台灣本土語言學習優良網站評選活動榮獲政府補助組全國第二名。



投入所以深入，付出所以傑出