



親子生活 美語開習

■ 銅鑼鄉立圖書館

本鄉鄉立圖書館辦理「苗栗縣健康城市系列活動—親子共學生活美語研習」已於6月1日結束，八個星期的生活美語課程，經由張善美

培養開口說美語的信心及能力

老師活潑生動的教學方式，引導家長與小朋友從聲有的基礎上再上層樓地學習日常生活中常用的美語會話，並且能夠實際應用，讓美語成為生活的一部分。

老師在課程中以歌唱的方式帶

領家長與小朋友學習，以輕鬆無壓力的方式進行教學，讓每個人都能沉浸在快樂的學習氣氛中，讓學習活動確實達到推廣美語至生活中、提升美語口說能力及增進親子互動關係的目標。將來持續爭取經費辦理相關研習活動，讓閱讀及藝文的種子

與家人一起站上舞台向共同學習的夥伴展現學習成果，可見本次研習活動確實達到推廣美語至生活中、提升美語口說能力及增進親子互動關係的目標。將來持續爭取經費辦理相關研習活動，讓閱讀及藝文的種子



苗栗縣銅鑼鄉公所

2010世界閱讀日專題演講

■ 人事室

為響應4月23日世界閱讀日，特別邀請縣立文林國中校長舉辦「2010年世界閱讀日：閱讀推廣活動」專題演講，題名為「閱讀，改變的力量」。知識是現代國民的重要資產，也是一種軟實力，公務人員要透過閱讀，看清楚

勢，創新求變，強化國家的競爭力。當日，學者們「教而優者則長（當主任）」，長而優則校（當校長）」的鄧校長為銅鑼地區公教同仁上課，他是銅鑼鄉頂尖的教育工作者，今年年初甫獲苗栗縣政府教育處頒發「閱讀教育績優學校」及「推動學校閱讀教育工作者」獎項，顯示鄧校長對於推動學校閱讀的教育工作，不遺餘力，成果輝煌。

最後校長送給在場同仁四句話：「心若改變，你的態度跟著改變，態度改變，你的習慣跟著改變，習慣改變，你的性格跟著改變，你的性格跟著改變，你的人生跟著改變」，一場90分鐘的演講，毫無冷場，讓在場的公教同仁，享受一個下午的心靈饗宴，感謝鄧校長精彩的演講，著實讓我們體會「閱讀，改變的力量」。



常見犯罪案例 犯罪手法及預防方式

詐騙犯罪手法一

國內首件聽障男遭詐騙案，MSN與簡訊成為詐騙工具！桃園縣28歲簡先生，因有重度聽障，平日除用手語及寫字條與他人溝通外，下班後主要以網路即時通（MSN）與好友線上交談。今年4月初，他認識外號「YY」的網友，女網友還介紹他認識2位男網友，並加入聊天，簡先生毫無戒心的讓對方知道他的工作、身體及家庭狀況。認識3天後，YY突然提議兩人到桃園火車站見面，簡先生依約到達後，遲遲不見網友出現，卻看見手機傳來的恐嚇簡訊：「YY不會與你見面，她是竹聯老大女人，若不聽話照辦，不論你逃到天涯海角，我們都會追殺你，不要以為你家住金門，我們還是找得到，若要父母不出事，就乖乖聽話...」。

簡先生看完簡訊後慌亂不知所措。接著又傳來一通簡訊，要他去超商購買遊戲點數（GASH），然後再到附近網咖以即時通傳送儲值密碼，從下午6點開始，他不斷重複多次買點數、交密碼的動作，總共買了113筆遊戲點數，歷經5個多小時的奪命連環問，期間跑了7家超商，多次領款，直到提款已無法領款。但恐嚇簡訊仍不放過他，於是他上線問網友該怎麼辦？再向網咖櫃台遞紙條求救，經向警方報案後，才發現是詐騙，整晚的遭遇不但損失13萬多元，甚至哥哥到警局協助製作筆錄時，他仍臉色蒼白，驚魂未定。

聽障人士受語言溝通的限制，生活作息與感情生活都較單純，一旦遇到歹徒設陷恐嚇，其驚慌程度亦較一般人嚴重，過去詐騙歹徒以電話作為詐騙工具，聽障者應不會被騙。但自從網路時代來臨後，網路即時通讓人們溝通無國界、無障礙，目前許多聽障者喜歡上網，但詐騙魔手卻也伸入網路。

預防方式

警方呼籲，上網使用即時通，除應加強防止駭客入侵，盜用交談資料詐騙外，對於網友邀約見面，或是要求購買遊戲點數，都要加強查證，不要貿然與網友見面。另遇到歹徒恐嚇，應儘快報案，才能終止歹徒的恫嚇詐騙。

—本案例摘錄自內政部警政署刑事警察局及165反詐騙網站—

珍愛生命·讓愛延續 『自殺防治守門人』向下紮根

■ 銅鑼鄉衛生所護士 廖萱樺



「當個人接受訓練後懂得如何辨認自殺行為，並對有自殺風險者做適當的回應或轉介者，即可稱為自殺防治守門人」（Maine Youth Suicide Prevention Program, 2005）。2005年Suicide Prevention計劃提出這個說法之後，台灣開始全面推廣「自殺防治守門人」的觀念。

儘管這個觀念在98年隨我踏遍了銅鑼鄉所有大大小小的活動場合，做「自殺防治守門人」、安心專線0800-788-995（請幫幫、救救我）、1995生命線的宣導，然而，實地訪視自殺通報個案，深入了解他們的困境之後，赫然發現，通常陪伴在自殺個案身邊最親近的家人，大部分的想法其實相當接近，他們認為窮途末路、互相責任、失去希望、家醜不外揚...等等，當出現這樣的想法之後，發出求救訊號的機會就會顯得微乎其微了。

我開始思考究竟該做些什麼，才能讓「求救」的觀念變成行動，這時我想起了一個電話「110」，這個連幼稚園的小朋友都知道遇到壞人就要撥的電話號碼，除了電話可以朗朗上口之外，最重要的就是，向下紮根的觀念，將「求救」的觀念拓及到所有的人，尤其是單純天真的孩子們，不只是為自己求救，更能幫助到需要幫助的人，讓他們熟記求救的方式，再將事件與之自然的連結，一種自然到近似「呼吸」的反射動作。

我開始跑遍銅鑼鄉內的國中、小學，努力的推廣「自殺防治守門人」的觀念及求救方式，意外的是鮮少接到心理衛生相關諮詢電話的衛生所，在這短短的三個月內，已經成功協助兩通求救電話的案主，聯結上能夠協助的單位，而提起勇氣撥電話的源頭都來自他們家的小朋友！

99年政令宣導

■ 銅鑼消防分隊

一、游泳安全注意事項

- 瞭解自身健康狀況，若有心臟病、高血壓、傳染病、羊癲癇、皮膚病、眼疾等，不宜游泳。
- 場地選擇，應在開放浴場或有救生人員值勤的水域活動。
- 不可在設有「禁止游泳」「水深危險」等禁止標誌區域內游泳。
- 活動時間，最好避開中午時段，尤其在夏天，海邊有強烈紫外線照射，會曬傷皮膚，嚴重的可能會變成皮膚癌。夜間游泳，除了游泳池外，一律禁止。
- 不宜在低水溫中游泳，更不可在超低水溫中游泳。
- 過飢、過飽，或心情欠佳時，不應下水游泳，飯後游泳最好要隔二小時。
- 應遵守各浴場之規定。
- 游泳時應穿游泳衣、褲，不可穿牛仔褲入水。若發現有人溺水時，應大聲呼叫「有人溺水」，請求支援。若未學過水上救生技術，不可冒然下水救人，同時，請人打119向消防隊求援或察看周圍是否有救生器材如救生繩索、救生圈、救生球、救生鉤（鉤）等或代物作岸上施救。
- 入水前應先做伸展暖身操，經淋浴後才能入水。
- 游泳時最好兩人一組，採伙伴制，彼此相照應。若是團體活動，入水前先清點人數，登岸亦同，在岸上應留一、二人作警戒，以策安全。
- 初學游泳，應在泳池，並學些自救及求生方法和簡易急救及C.P.R.。所有水上活動，最基本的是游泳，游泳技術好又懂救生，才會玩的更安全。
- 兒童游泳要有大人陪同才能入池。

二、戲水安全守則

- 到合格的游泳池戲水游泳。
- 在開放及有救生人員看守的水域戲水游泳。
- 在水域遊憩活動安全旗幟範圍內戲水游泳。
- 遵守安全標示。
- 不單獨下水，要有人照顧或結伴而游。
- 對水域環境不熟悉時，不隨意下水。
- 不要游離岸邊太遠，泳技差者不可至深水區，以免發生危險。
- 勿在飯後馬上游泳。
- 勿在吃藥吸毒或酒後游泳。
- 不要隨意跳水或奔跑。
- 不穿著牛仔褲或長褲下水。
- 如自己遇險或抽筋時應鎮靜及早舉手呼救。
- 體力不佳時，不要逞強下水，疲乏、四肢抽筋時應立即上岸。
- 如自己遇險或抽筋時應鎮靜及早舉手呼救或漂浮等待救援。
- 如見有人溺水，須大聲呼救，未熟練救生技術者，不要妄自赴救。

三、防範一氧化碳中毒宣導

時序初冬，天氣漸冷，不當使用熱水器造成一氧化碳中毒事件頻傳，為防範一氧化碳中毒，熱水器安裝應由合格技術士承裝，並裝設於室外或裝設強制排氣裝置，以維安全，並應注意下列事項：

- 瓦斯爐具的燃燒火焰應為藍色。
- 瓦斯外洩時，應輕輕打開門窗，讓空氣流通，不可開啟抽油煙機或電燈等電器開關。
- 瓦斯熱水器不可裝設於浴室。
- 熱水器周邊不可放置易燃物品。
- 熱水器供室內使用者應加裝排氣管。
- 瓦斯爐具應隨時清潔、保養。
- 熱水器裝設於通風良好之陽台。
- 瓦斯鋼瓶放置於陰涼通風的陽台，未受曝曬與潮濕，且不應橫放使用。
- 瓦斯鋼瓶開關無鬆動；軟管無龜裂、破損；軟管接頭處應有安全夾夾緊。
- 熱水器之冷熱水管、燃氣管應無破損、漏水。
- 睡前養成習慣檢查瓦斯開關是否關閉。



銅鑼消防分隊關心您



清新自然 美麗銅鑼

辦公時間：週一至週五【例假日及國定假日休息】

上午八時至十二時；下午一時至五時

發行人／謝其全

發行單位／苗栗縣銅鑼鄉公所

地址／苗栗縣銅鑼鄉銅鑼村永樂路15號

電話／037-982130

傳真／037-981801

網址／http://www.tongluo.gov.tw

印刷設計／彩藝得設計印刷 037-470111

苗栗縣竹南鎮博愛街173號9樓

中平大橋墩基加固及補強工程 民眾通行安全提升

■ 建設課

本鄉中平大橋於73年12月竣工，使用至今已有25年之久，為連接公館與銅鑼的重要橋梁。橋梁全長約455公尺，橋寬14.1公尺，結構主體橫跨後龍溪，然因

歷經多年颱風豪雨侵襲，造成後龍溪河床冲刷嚴重，以至於橋梁沉箱裸露，為加強基礎受冲刷裸露造成沉箱穩定性不足及防止橋梁受大規模地震侵襲時之耐震力不足，苗栗縣政府投入9,000萬工

程經費，辦理橋梁結構補強，並於5月27日上午9點進行「中平大橋局部改建工程（墩基加固及補強）」工程動土典禮，本工程預期可達成下列之計畫目標及效益：

1. 透過橋梁結構補強手段，全面提升、強化橋梁結構，減少地震或洪水所造成之橋梁損壞、維護用路人生命財產安全及確保區域交通順暢並降低心理不安之非量效效益。
2. 配合國內擴大内需之經濟發展政策，提供所需之高安全性交通運輸建設，提升地方產業之運輸效益並促進地方經濟發展，同時亦提高民眾對交通設施服務之信賴度與安全性。



99年度苗栗縣銅鑼鄉 新盛隆村及樟樹村 土石流防災演練

■ 農業課

為避免居民受土石流災害威脅，期藉由疏散避難演練，以提升政府與人民對於土石流災害緊急應變的能力，保障人民生命安全，本所於4月28、29二日分別於本鄉樟樹村及新盛隆村舉行本年度土石流防災演練。藉由模擬颱風豪雨期間，土石流災害發生或有發生之虞時，位於搶災第一線的地方政府如何成立災害應變中心、如何通報各單位

緊急應變小組，如何協調、溝通、應用有限各項救災裝備，充分發揮機動效果，結合政府、民間力量全力執行，達到人命立即搶救、災民立即得到安置與工程即時搶修的目的，使災害降到最低程度；使地方政府與民眾熟悉疏散避難路線、避難處所及防救災相關作為與措施。重大天然災害發生於一夕之間，可能造成重大人命傷亡及財產損失，為有效結合轄內各機關民

間守望相助隊投入於重大災害發生時，迅速對傷患展開救護救援工作及道路交通、電力、電信、自來水等搶修作業，協助受困災民罹難者家屬適當安置，對災害劫後餘生之民眾輔導重建家園，發揮整體力量，提升災害應變能力，減少災害損失，保障鄉民生命、財產安全舉辦土石流潛勢區防災疏散避難示範演練應屬當前重大課課之一，實屬必要之實務經驗。災害防救工作平時多一份準備，災害發生時則少一份損失，累積各次水災防救應變經驗，建立永續發展水災防救應變機制，加強機關聯繫，熟悉緊急防災相關法令及防水災害搶險搶救方法，專使災害防救整體運作更為順暢，將災害減至最低。



數位學習體驗 增進電腦應用知能

■ 銅鑼數位機會中心

銅鑼數位機會中心是一個提供民眾資訊能力訓練的場所，今年（民國99年）邁入第三年，5月初本中心所開設的基礎課程「數位學習體驗班」已圓滿結束，該課程開課的目的是對未接觸電腦或年齡較高的民眾，能夠在學習中認識到電腦的魅力，瞭解其和日常生活的密切關係，使學員產生深入學習的動機。課程內容包括，讓學員認識網路的操作，網站搜尋及資料查詢，擴及運用電腦看電視、聽廣播、找地圖，及數位設備和其相關軟體的應用，如：數位相機的實作拍攝與影像編輯，MP3音樂播放器的設定與連結等，並融入電腦相關專業知識的解說，使課程有趣不枯燥，培養學習的機制。另外，今年首次使用的苗栗DOC數位學習資源網，在學員註冊登入後，提供下載講義、線上學習的園地，幫助偏遠地區建構更完善的數位學習環境。

5月份「數位學習體驗班」課程一覽表

單元名稱	課程內容
網路與生活	1.網際網路介紹
	2.食、衣、住、行、育、樂相關查詢
	3.設定上網功能
	4.用電腦聽廣播
	5.用電腦看電視
	6.電腦輔助課業學習
數位相機	1.數位相機簡介與使用
	2.拍照技巧介紹
	3.實際拍攝
	4.簡易影像處理(製作月曆、加相框)
	5.用印表機將照片輸出
MP3	1.數位隨身聽簡介
	2.數位音樂使用
	3.錄音功能簡介
電腦基本操作	1.滑鼠簡介與使用
	2.鍵盤簡介與使用
	3.視窗環境簡介
	4.打字練習小游戏

銅鑼鄉99年 母親節暨孝行楷模 表揚活動花絮

■ 民政課

本鄉於5月8日上午9時在公所二樓會議室以簡單隆重之方式舉行99年度模範母親暨孝行楷模表揚大會，並邀請鄉內各界仕賓、機關團體共同慶祝，感謝辛勞的、慈愛的母親。

受表揚的10位模範母親與孝行楷模係由各村辦公處推薦，並經過本鄉公正賢達人士組成之評審委員會遴選通過。獲表揚的模範母親代表分別為銅鑼村蘇邱政妹、朝陽村邱吳春英、福興村陸劉碧霞、九湖村曾葉秀香、樟樹村陳美嬌、竹森村沈亭君、中平村郭桂菊、興隆村吳林秀蓮、盛隆村彭菊妹、新隆村邱廷妹以及孝行楷模代表中平村賴梅琴女士，同時選出竹森沈亭君女士代表本鄉參加苗栗縣政府之表揚。

表揚大會係由本鄉鄉長其全主持，為表達對

模範母親及孝行楷模敬佩與感謝之意，在表揚大會中特別致贈每位受表揚者精緻之匾額及獎狀，還特別邀請社會團體表演說唱藝術、魔術及木偶川劇變臉等娛樂節目，希望藉此對每位受表揚者致上最誠摯崇高的敬意和祝福。

謝鄉長認為表揚模範母親及孝行楷模的意義，在肯定母親對家庭無怨無悔的貢獻，母親撫育、教導子女身心健全發展，家庭和諧穩定亦促進社會風氣及倫理道德之向上提昇，同時鼓勵為子女應及時行孝，不可讓父母憂心，不要有「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」的遺憾。五月是屬於全天下母親的季節，更是油桐花綻放的時節，慶祝母親節的同時，可以帶著母親到處遊玩，吃本鄉最道地的、美食、欣賞亮麗又清靜的風景。最後祝天下的母親們，永遠健康、快樂。並祝大家家庭幸福美滿。



銅鑼灣生活美學協會「堆展藝術教育研習活動」

■ 葉錦忠 理事長

「銅鑼灣生活美學協會」榮獲銅鑼鄉公所的核定，於99年5月31日至6月6日，在鄉立圖書館辦理「推展藝術教育研習」，活動目的在於規劃多元化的社區教育，提供民眾便利學習管道，建立終身學習之目標；積極推動生活美學運動，提昇鄉民對生活美學的素養，以擴大藝術教育成效；同時落實藝術文化的傳承及發揚，增進民眾各項知能及傳統技藝能力。

「推展藝術教育研習活動」課程內容，分為下列四個項目來推動：

一、創意生活編織研習

賴麗妃小姐擔任講師，帶領社區婦女發揮創意巧思，並結合生活造型觀念的編織技藝共同製作提袋，研習過程中發揚了婦女的創意與發想，帶動社區生活的藝術氣息與美感發展，作品精緻又大方，適合參加活動與外出購物使用。

二、蒙古巴特貼畫研習

王玉美老師指導家庭親子製作蒙古巴特貼畫，完成藝術時鐘，作品色彩鮮豔華麗，美觀實用，作為家居內佈置，增加家庭生活情趣。

三、手工香皂製作研習

葉金菊小姐指導製作手工琉璃香皂，每一塊香皂都呈現不同的色彩與獨特的藝術圖像，晶瑩剔透，光彩奪目，提供民眾日常生活使用，帶動社區生活美學。

四、親子彩陶捏塑研習

王玉美老師指導製作奶油甜點留留言板，親子共同製作甜甜圈、三明治、巧克力、冰淇淋、棒棒糖、拐杖糖...等糖果點心，再黏貼布置於板面四周，完成精美作品，方便日常生活利用。

求，鄉親學習興趣濃厚；在三位老師用心的指導與松翰、饒君、豫康、采薇、采萱、裕程...等志工熱心的協助，有近百位社區民眾與家庭親子參與，他們非常認真地學習，完成了四項精美而實用的作品，成果豐碩，而親子與祖孫三代共同參加，營造溫馨和諧的家庭氣氛，也達成活動的預期效益，承蒙謝鄉長其全、黃秘書豐明的支持與愛護，

邱館長雲煥、范聖清先生帶領圖書館優質團隊全力配合與協助，讓研習活動順利進行，同時為了擴大推展藝術教育的成效，特別於6月10、11日兩天在圖書館三樓辦理成果展，邀請全體鄉親共同分享學員的成果，希望透過活動的推動，讓藝術教育在銅鑼鄉普遍的推廣與傳承，來提昇社區民眾藝術欣賞的能力與興趣，以達成藝術教育能夠深耕於各社區的理想。



參加活動與外出購物使用。

「銅鑼灣生活美學協會」辦理「推展藝術教育研習活動」，由於課程規劃多元、活動內容充實，符合社區民眾需求。

九湖國小校園花絮

花語迎春風 歌舞樂音揚

銅鑼國小參與苗栗客家2010桐花祭系列活動紀實

本校直笛隊在李校長榮華的大力支持下，終於在九十八學年度順利成軍。成立之初，面臨經費及經驗不足的窘境，所幸在全隊師生的堅持下，一一克服問題。儘管在摸索中學習，但看到一個新生命的誕生，那份喜悅是全校師生共同擁有的。

自從直笛隊成立後，校園不時傳來學生練習吹奏的樂聲，雖然夾雜著爆音，但是從無到有，從有到好，成長的過程是一點一滴用心累積成的，這份認真與努力，讓我們看到了孩子的無限可能，雖然這些孩子有的來自弱勢家庭，有的學習低成就，但在這裡他們找到自信和成就感。

在今年一月六日本校直笛隊參加全縣飛揚笛聲在校園的比賽，榮獲國小丁組優等的佳績，表現亮眼。感謝莊語婕老師不厭其煩的指導，謝謝曾義晏會長的支持，給了孩子們不一樣的體驗。展望未來，仍會一步一腳印，用心經營，讓九湖校園散發優雅氣質。



佛令人回到起自己快樂無憂的童年時光。

三年級的「Shake It Baby 搖滾吧！桐花寶貝」是由一群充滿熱情活力的小寶貝，以熱歌勁舞來歡慶桐花祭的慶典，藉由桐花道具的舞蹈，讓桐花展現其青春活力，並在間奏時朗誦自創的客家桐花詩，可說風調雨順，是最適合桐花公園的歌。

五年級表演的「夢想舞曲 (what the Dreams are made of)」藉由「英語」這個國際語言，讓同學學習多元文化。這首舞曲大部分是由學生自行選曲、編舞及排練，舞蹈內容融合街舞，充分展現青少年青春活潑的氣息，非常獨特，因此現場掌聲不斷。

五年級另一個節目「話多？話少？話好？」是以相聲呈現說話的藝術。人人會說話，但有人一開口，就像一把利劍，傷人甚深；少數的人，說話讓人如沐春風，寒冷的冬天也倍感溫暖，可見要把話說好真是門學問。另外，正值虎年，說些關於虎年的好成語，祝福大家「心想事成，萬事如意」。

四年級表演的「好話連篇」，五位小朋友以輕鬆、可愛的肢體動作，配合節奏明快的客語口說藝術，將民間喜慶場合的好話一一呈現，發揚客家傳統的喜慶習俗文化。這個團隊在去年代表本縣參加客委會舉辦的客語生活學校全國觀摩賽中年級口說藝術類，榮獲全國第二名佳績。

節目尾聲由三、四年級演出「五步拳」。國父說：「健康是一切事業的基礎」。本縣為培養健康的下一代，特別推動武術教育，形塑學子「文武兼備」的特色。本校推動武術教育相當落實，常利用課間活動及體育課安排全校或各班演練，本次派出校內長期培訓的「武術小天使」，進行五步拳展演，雖然都是娘子軍，打起拳來氣勢十足，毫不遜色，全場喝采聲不斷，可見銅鑼國小學生確實是「允文允武」。

最後的壓軸是由六年乙班全體同學演出精采的「直笛合奏-綠袖子、輪舞曲」。本團隊在去年苗栗縣舉辦的「飛揚笛聲在校園」比賽中榮獲優等。節目開始時由學生冒牌指揮搞笑演出，「笑」果十足，讓全場觀眾笑彎了腰。之後正牌指揮上場指揮，同學們以優美的笛聲，邀請大家一塊兒乘著音樂的翅膀，在五月雪紛飛的季節裡，享受片刻的悠閒，感受與聆賞一場聽覺、聽覺交織而成的雙重饗宴，當樂曲結束時，也為本次成果發表劃下完美的休止符。

快樂的時光總是過得特別快，一下午的藝術饗宴，感謝縣長爺翁、教育處彭處長、文化觀光局徐局長及社教科洪小姐陪伴我們整整二小時，除了欣賞演出之外，縣長爺翁從頭到尾笑呵呵的表情及觀眾們熱情的掌聲，使我們感受到身為表演者的榮幸。啊！這真是個美好的下午！

微涼的午后，揮別了美麗的客家三合院，走在銅鑼鄉的陽明山，桐花樂活公園裡，映入眼簾的是：美麗的油桐花隨風飛舞有如飄雪，如茵的綠草映襯著雪白的花瓣，氣氛恬靜悠閒；紫紫嫣嫣的玫瑰、野牡丹和一串紅競相比美，從山頭到山腳，綿延成一條條繽紛的七色彩帶，景象燦爛奪目。在這如詩如畫之境，一群可愛的學子，聞著含笑花和桂花的甜香，依依不捨的踏上歸途，心裡應已默默的許下一個心願：下次我還要來！

文峰國小親職教育暨母親節慶祝活動

為了感恩母親平日的辛勞，加強學校與家庭之聯繫，建立親師溝通管道，學校在5月6日（四）特別舉辦本學期母親節暨親職教育講座，希望藉此活動增進親子間感情及親師互動機會。

首先校長上台致詞感謝所有家長對學校的支持及肯定，校方和家長的目標是一致的，希望大家可以繼續努力再為孩子創造更好的學習環境。接著教導主任介紹本學期校內重要行事及校外教學，也希望各班家長能了解孩子班上的同學，一起關懷他們的學習和生活，給予獎勵和讚賞。學校的護士阿姨，也藉著這個機會，跟家長宣導口腔及腸病毒的保健常識，提醒大家「預防勝於治療」，平日養成良好的衛生習慣，可以減少與腸病毒的接觸機會，其效果會遠比生了病再思考治療之法來的更好。

最後登場的是各班級的表演節目，學生們精彩的演出博得滿堂喝采，證明鄉下的孩子只要有好的學習環境，經過努力學習也可以與人一較長短。

六甲 二胡演奏
二甲 陶笛吹奏
三甲 直笛表演
一甲 律動舞蹈



健身操比賽中榮獲優等
創編韻動操榮獲甲等
熱歌勁舞榮獲甲等

科展、科學創造思考競賽 成績優異

■ 文林國中

文林國中為激發學生對科學之興趣，培養學生以科學方法和技能等應用於解決問題的能力，並且促進團隊合作，共同設計方法解決問題。

近年積極推動並參與苗栗縣政府教育處舉辦之科展、科學創造思考競賽。今年成績大放異彩，分別榮獲：

科展一【團體總成績：全縣第二名】

國中組 化學科 第一名（將送全國賽）
謝仲恩 蔡守祝 劉雅婷 徐雅靖
指導老師：李茂宗老師

國中組 數學科 第一名
林雅琦 吳詩媛 彭慧茹
指導老師：葉淑雯老師

國中組 數學科 佳作
謝鎮宇 劉俊宏 謝富友 黃彥博
指導老師：張婷瑤老師

科學創造思考競賽

國中組 發射台 第二名
謝采璇 范育玲 張家銘 徐鉅豪
指導老師：吳源有主任

國中組 過五關 第三名
魏聖軒 徐喜祥 羅時松 張良藏
指導老師：劉梓華老師

▲ 科展 佳作
謝鎮宇 劉俊宏 謝富友 黃彥博
(指導老師：張婷瑤老師)

▲ 科學創造思考競賽：發射台第二名、過五關 第三名

新隆「樂陶陶」

如果你問山上的孩子愛玩什麼？我想十之八九的孩子會說喜歡玩沙、玩土；為了貼近小朋友的興趣，並配合教育部「一校一藝團」的政策，新隆國小於四年前成立了全校的陶藝社團。

我們聘請了多年專精於兒童陶藝教學的湛榮財、鄭金水老師負責指導授課，將陶藝課程融入低年級的生活科和中高年級的藝術與人文課程之中，暑假亦成立陶藝團隊，讓小朋友的創意能在手中源源不絕的流出。

湛老師及鄭老師授課時，相當認真，總是耐心的指導，從陶土的基本的點、線、面教起，再到立體成形，注意正確的工具使用，及成形方法和手部的動作協調；強調工作中不急躁、不勉強，按部就班，自然適性的創造且多方尊重兒童自由創造的心理，避免過度干預；在老師不斷的鼓勵中，孩子的手越來越靈巧，學習更加專注且有耐心，作品中充滿了生命力和樸實的童真趣味，常讓人有驚嘆之喜樂。

不但如此，校長更鼓勵孩子們，能將陶藝課所學的作品，應用在生活當中，於是班級牆外傳統的功課表換成了小朋友親手製做的可愛陶框功課表，洗手台

銅鑼國小參與苗栗客家2010桐花祭系列活動紀實

在客家地區，每年的桐花祭總是如如火如荼的展開，不但啟動了文化，更帶動了藝術與商業。今年在銅鑼地區的桐花祭尤其不同，因為加進了「教育」的元素——幾乎每天都有國中小學生參與節目的演出，並在演出前後參觀由縣府精心打造的「客家大院」，學習客家文化。

4月27日，時逢春夏之交，純白的油桐花為翠綠山巒抹上片片詩篇。為歡慶客家大院落成，本校在燦爛繽紛花海雪景中辦理「2010苗栗縣桐花祭、親職教育活動暨教學成果發表會」，邀請全校親師生前來「桐花樂活公園」，欣賞孩子精采的演出，共同驚豔一下午「花與藝術的饗宴」！就這樣，有幸為「苗栗客家2010桐花祭系列活動」揭開序幕。

本校演出的時間為下午二時至四時，演出內容由各年級精挑細選，節目由校內發展之特色課程，或全縣甚至全國賽表現優異的團隊表演。包含國樂合奏與獨奏、英語唱跳、客語歌謠演唱與歌舞、熱歌勁舞、國語相聲、客語口說藝術、直笛合奏，以及本縣大力推動的武術教育、五步拳展演。

二點整，在縣長爺翁與教育處彭處長親切問候及勉勵的話語中，節目隆重展開。

首先開場的是優質的國樂演奏。有十一年歷史的銅鑼國小國樂團，光是97至98年度即有近千人次參與各類音樂會節目演出，表演經驗相當豐富。本次參與演出的六年級十八位學生，各個拿出看家本領，將近一小時的節目，不論是合奏或獨奏表現均頗出色。演出的曲目有「三十里舖」、「慶神輦」、「金蛇狂舞」、「鹿谷山上採茶馬」、「打起鑼鼓慶豐收」、「賽馬」、「喜相逢」、「光明行」、「花鼓調」、「COURANTE」、「SUITE NO.1」、「趕花會」等，悠揚的樂曲果真吸引到場遊客與觀眾駐足欣賞。

接著上場的是二年級的客語歌唱表演「懷念農家樂」，內容敘述在外辛苦打拼的遊子，日復一日、年復一年累積許多的酸甜苦辣在心頭，看著車窗外的大雨滴滴答答落不停，忍不住想起故鄉的家人、朋友們，不知何時能與他們再相聚。再次回到故鄉，一陣清涼的微風吹來，熟悉的稻草香，再見故鄉的男女老幼快樂的忙個不停，女人們上山採茶，男人們下田插秧，小孩們勤奮的學習，只有農村純樸的生活才能讓漂泊、疲憊的心得到安慰。藉由客家歌舞抒發遊子的思鄉情懷，並期望故鄉的人們都能有個豐收年，本團隊在去年代表本縣參加客委會舉辦的客語生活學校全國觀摩賽中年級歌唱表演類，榮獲全國第二名佳績。

一年級的「人之初」、「加一歲」、「嘟嘟嘟」，以客家歌謠唱跳舞出兒童天真、愛嬉戲的性情，小朋友可愛的模樣不但逗趣，也彷彿令人回到起自己快樂無憂的童年時光。

三年級的「Shake It Baby 搖滾吧！桐花寶貝」是由一群充滿熱情活力的小寶貝，以熱歌勁舞來歡慶桐花祭的慶典，藉由桐花道具的舞蹈，讓桐花展現其青春活力，並在間奏時朗誦自創的客家桐花詩，可說風調雨順，是最適合桐花公園的歌。

五年級表演的「夢想舞曲 (what the Dreams are made of)」藉由「英語」這個國際語言，讓同學學習多元文化。這首舞曲大部分是由學生自行選曲、編舞及排練，舞蹈內容融合街舞，充分展現青少年青春活潑的氣息，非常獨特，因此現場掌聲不斷。

五年級另一個節目「話多？話少？話好？」是以相聲呈現說話的藝術。人人會說話，但有人一開口，就像一把利劍，傷人甚深；少數的人，說話讓人如沐春風，寒冷的冬天也倍感溫暖，可見要把話說好真是門學問。另外，正值虎年，說些關於虎年的好成語，祝福大家「心想事成，萬事如意」。

四年級表演的「好話連篇」，五位小朋友以輕鬆、可愛的肢體動作，配合節奏明快的客語口說藝術，將民間喜慶場合的好話一一呈現，發揚客家傳統的喜慶習俗文化。這個團隊在去年代表本縣參加客委會舉辦的客語生活學校全國觀摩賽中年級口說藝術類，榮獲全國第二名佳績。

節目尾聲由三、四年級演出「五步拳」。國父說：「健康是一切事業的基礎」。本縣為培養健康的下一代，特別推動武術教育，形塑學子「文武兼備」的特色。本校推動武術教育相當落實，常利用課間活動及體育課安排全校或各班演練，本次派出校內長期培訓的「武術小天使」，進行五步拳展演，雖然都是娘子軍，打起拳來氣勢十足，毫不遜色，全場喝采聲不斷，可見銅鑼國小學生確實是「允文允武」。

最後的壓軸是由六年乙班全體同學演出精采的「直笛合奏-綠袖子、輪舞曲」。本團隊在去年苗栗縣舉辦的「飛揚笛聲在校園」比賽中榮獲優等。節目開始時由學生冒牌指揮搞笑演出，「笑」果十足，讓全場觀眾笑彎了腰。之後正牌指揮上場指揮，同學們以優美的笛聲，邀請大家一塊兒乘著音樂的翅膀，在五月雪紛飛的季節裡，享受片刻的悠閒，感受與聆賞一場聽覺、聽覺交織而成的雙重饗宴，當樂曲結束時，也為本次成果發表劃下完美的休止符。

快樂的時光總是過得特別快，一下午的藝術饗宴，感謝縣長爺翁、教育處彭處長、文化觀光局徐局長及社教科洪小姐陪伴我們整整二小時，除了欣賞演出之外，縣長爺翁從頭到尾笑呵呵的表情及觀眾們熱情的掌聲，使我們感受到身為表演者的榮幸。啊！這真是個美好的下午！

微涼的午后，揮別了美麗的客家三合院，走在銅鑼鄉的陽明山，桐花樂活公園裡，映入眼簾的是：美麗的油桐花隨風飛舞有如飄雪，如茵的綠草映襯著雪白的花瓣，氣氛恬靜悠閒；紫紫嫣嫣的玫瑰、野牡丹和一串紅競相比美，從山頭到山腳，綿延成一條條繽紛的七色彩帶，景象燦爛奪目。在這如詩如畫之境，一群可愛的學子，聞著含笑花和桂花的甜香，依依不捨的踏上歸途，心裡應已默默的許下一個心願：下次我還要來！



本校直笛隊在李校長榮華的大力支持下，終於在九十八學年度順利成軍。成立之初，面臨經費及經驗不足的窘境，所幸在全隊師生的堅持下，一一克服問題。儘管在摸索中學習，但看到一個新生命的誕生，那份喜悅是全校師生共同擁有的。

自從直笛隊成立後，校園不時傳來學生練習吹奏的樂聲，雖然夾雜著爆音，但是從無到有，從有到好，成長的過程是一點一滴用心累積成的，這份認真與努力，讓我們看到了孩子的無限可能，雖然這些孩子有的來自弱勢家庭，有的學習低成就，但在這裡他們找到自信和成就感。

在今年一月六日本校直笛隊參加全縣飛揚笛聲在校園的比賽，榮獲國小丁組優等的佳績，表現亮眼。感謝莊語婕老師不厭其煩的指導，謝謝曾義晏會長的支持，給了孩子們不一樣的體驗。展望未來，仍會一步一腳印，用心經營，讓九湖校園散發優雅氣質。