



清新 自然 美麗銅鑼

辦公時間：週一至週五【例假日及國定假日休息】
上午八時至十二時；下午一時至五時

第24期

發行人／謝其全

發行單位／苗栗縣銅鑼鄉公所

地址／苗栗縣銅鑼鄉銅鑼村永樂路15號

電話／037-982130

傳真／037-981801

網址／http://www.tongluo.gov.tw

印刷設計／彩藝得設計印刷 037-470111

苗栗縣竹南鎮博愛街173巷9號

花顏綻放、敲響銅鑼

「菊」祥如「芋」，11/13開鑼！

全台頗具知名的賞花活動，苗栗銅鑼「杭菊芋頭節」，於11/13在九湖村喜氣洋洋展開。一早，便有大批民眾遠道而來賞杭菊、享芋頭收成的喜悅！開幕式一開始，就在一群辣妹「杭菊花博舞」演出下，就將現場氣氛炒的火熱，隨後在銅鑼鼓樂開道下，特別舉行一場「花田喜事秀」，新人與貴賓們共同搭乘馬車、後頭則載滿「杭菊」及「芋頭」當嫁妝的鐵牛車，一起進入會場，立刻響起如雷的掌聲！新

人與貴賓們一邊將車裡的新鮮芋頭及杭菊分送給民眾沾喜氣，一邊不忘扯開嗓門打廣告：「來了！尚青、尚好吃的中平芋仔來了！芋頭配杭菊，菊祥又如芋！」，眼明手快的民眾搶到芋頭連忙拍照、樂呵呵的說這是「好『芋』兆」！緊接著在貴賓們共同敲鑼儀式及與新人切「銅鑼花」糕餅後，還表揚了苗栗縣今年製茶評鑑優勝者；「杭菊芋頭節」菊祥如芋，就在這一片溫馨、喜慶的氣氛裡揭開序幕。

苗栗縣長 劉政鴻表示：杭菊在台灣，已從農業生產轉型為休閒農業觀光，銅鑼鄉為國內杭菊最大產地，杭菊不僅可製茶還可入菜，有降火、養肝、明目之效；而銅鑼鄉中平村芋頭則含有高量的纖維，益腸胃促消化，且口感鬆Q綿密，製成點心、冰品、糕餅…等，風味絕佳，保證讓您「食芋大振」。他更指出「杭菊芋頭節」迄今第14

年，已成為北台灣最具規模、知名度頗高的賞花活動，去年更創下單日二萬多人記錄，令當地產業為之振奮！

銅鑼鄉農會總幹事 曾義孝表示：今年以「花田喜事」為主題，賞花布置型態與展區動線皆有「梯田式」設計，15公頃花田除了有白色、黃色、紫色杭菊串連外，更在杭菊園規劃「北歐童話區」，包括馬車、懷舊卡通人物小甜甜、安東尼、小英、湯姆…等造景；另外，還以五顏六色波斯菊、百日草交錯編織「花布圖騰區」；希望能帶給遊客置身於花海融合的驚喜。

「2010苗栗銅鑼杭菊芋頭節」，將持續至11月21日，除了有「賞花專區」外，每逢假日現場還有一連串精彩活動，包括：「茶花特展」、「芋雕特展」、「菊芋美食免費品嚐」、「客庄奉茶」、「歌舞演出」、「親子採菊、彩繪菊娃DIY」、「農情拍賣會」、「農特產展售」等等；另外，活動期間每逢週六、日上午09：30～16：00於「銅鑼火車站」並提供「賞菊專車接駁」服務。詳情洽037-985187轉17、18或銅鑼鄉農會網站。



▲變臉秀



▲芋菊美食品嚐



▲手工香皂DIY



▲菊娃彩繪DIY



▲芋圓DIY



▲親子採菊



▲親子採菊

您做了沒？

■農業課

樂居山城・護您健康 把握癌症篩檢“四”關鍵

遠離癌症，歡迎加入免費四大癌症篩檢行列

■衛生所

連續28年，癌症蟬聯國人十大死因首位，衛生署也公佈「不到七分鐘就有一人確診罹癌」的警訊，其中大腸癌、乳癌、口腔癌、子宮頸癌罹癌人數共占所有癌症的33%，實不可不慎。此四項癌症皆可經由早期篩檢，及早治療；子宮頸抹片檢查可降6到9成子宮頸癌發生率與死亡率；乳房攝影可降3成乳癌死亡率；糞便潛血檢查可降2到3成大腸癌死亡率；口腔黏膜目視檢查可降四成口腔癌死亡率。

只要符合篩檢條件的民眾，均可以持『健保IC卡』至各合約醫療院所及衛生所進行登記及檢查，全程免費，歡迎符合條件的民眾多加利用。



種類	篩檢對象	免費篩檢方式
子宮頸癌	* 30歲以上婦女	3年1次子宮頸抹片檢查
口腔癌	* 30歲以上吸煙、嚼檳榔(或戒檳)民眾	2年1次口腔黏膜檢查
乳癌	* 45-69歲民眾 * 40-44歲其二親等以內血親曾患有乳癌之婦女	2年1次乳房X光攝影
大腸癌	* 50-69歲民眾	2年1次糞便潛血檢查

註：若您是拒絕抹片的高危險群婦女(從來不做抹片檢查)，建議您可加作『人類乳突病毒自採檢查』(HPV)，本項檢查請洽各地衛生所。

銅鑼鄉衛生所 諮詢電話：037-981006



大家來養「龐湖辣」！

99年第六屆鄉長盃魚選美比賽於99年9月18日舉辦，結果出爐：成魚紅彩組、幼魚組由鍾榮輝先生、成魚藍彩組由賴宏盛先生等榮獲冠軍。

蓋斑鬥魚為本土原生種，古早在池塘、沼澤、溝渠、稻田……等水草茂

盛的靜止水域中生長族群，我們稱之為塘湖辣。鄉長、鄉公所連續六年辦理鬥魚選美比賽，其中含意是希望『龐湖辣轉屋』！蓋斑鬥魚特性為吃蚊子、昆蟲等，亦是病媒蚊的最佳剋星，或在家中擺設漂亮魚缸養些龐湖辣，在閒暇時

能觀賞魚兒，藉此調適紓緩現代緊張之生活步調。迷人的龐湖辣，很美又好飼養！在環境保育的觀念中，其是環保的鬥士、是生態的指標。

讓我們大家一起來養龐湖辣，祈願成為本鄉的鄉魚！



銅鑼鄉99年第六屆鄉長盃魚選美（鬥魚、孔雀魚）暨鬥蟋蟀比賽得獎名單

類別	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名	第九名	第十名
蓋斑鬥魚類 體型最長組 長度相同者依美觀排序名次	劉佳順 苗栗公館鄉 13公分	李文富 桃園龍潭鄉 12.8公分	李文富 桃園龍潭鄉 12.8公分	吳建樟 苗栗銅鑼鄉 12.5公分	李文富 桃園龍潭鄉 12.5公分	劉佳順 苗栗公館鄉 12.2公分	顏慶明 桃園平鎮市 12公分	劉佳順 苗栗公館鄉 12公分	彭德松 苗栗三義鄉 11.9公分	曾智麟 苗栗三義鄉 11.8公分
蓋斑鬥魚類 成魚紅彩組	鍾榮輝 苗栗銅鑼鄉	鍾榮輝 苗栗銅鑼鄉	吳建樟 苗栗銅鑼鄉	曾智麟 苗栗三義鄉	邱華炳 苗栗銅鑼鄉	曾智麟 苗栗三義鄉	蔡松遠 苗栗三義鄉	鍾榮輝 苗栗銅鑼鄉	蔡松遠 苗栗三義鄉	邱期欽 苗栗銅鑼鄉
蓋斑鬥魚類 成魚藍彩組	賴宏盛 苗栗銅鑼鄉	曾志文 苗栗三義鄉	李文富 桃園龍潭鄉	劉志鴻 苗栗市	吳建樟 苗栗銅鑼鄉	曾志文 苗栗三義鄉	曾志文 苗栗三義鄉	曾志文 苗栗三義鄉	曾志文 苗栗三義鄉	邱仁傑 苗栗市
蓋斑鬥魚類 幼魚組	鍾榮輝 苗栗銅鑼鄉	邱期欽 苗栗銅鑼鄉	劉志鴻 苗栗市	鍾榮輝 苗栗銅鑼鄉	鍾榮輝 苗栗銅鑼鄉	古增仁 苗栗銅鑼鄉	賴宏盛 苗栗銅鑼鄉	邱期欽 苗栗銅鑼鄉	賴宏盛 苗栗銅鑼鄉	顏慶明 桃園平鎮市

類別	第一名	第二名	第三名	類別	第一名	第二名	第三名	類別	第一名	第二名	第三名
馬尾鬥魚	何芳潔 台中市	黃志煌 高雄市	謝文琪 苗栗公館鄉	孔雀魚	吳川成 高雄大樹鄉	陳怡靜 台中縣大里	吳川成 高雄大樹鄉	鬥蟋蟀	陳顯中 苗栗銅鑼鄉	李文富 桃園龍潭鄉	曾于宴 苗栗銅鑼鄉



文峰國小

校慶暨社區聯合運動會

十一月十四日為本校第四十三屆校慶暨社區聯合運動大會，但天公不作美，剛好遇到下雨。因為操場場地潮溼，一早學校做出因應措施，先將頒獎場地移至室內二樓的視聽教室，以免典禮因突然下雨而中斷，雖然外面天氣冷冷的，但來賓、家長及小朋友的心卻是熱呼呼的，感謝鄉長、村長、督學及家長會長、委員等貴賓，皆盛情參加。



▲ 恭喜吳聲杰先生當選本校九十九學年度的家長會長。



▲ 恭喜本校替代役役男張奎富服滿榮退。

雖然大隊接力、班級六十公尺、一百公尺短跑等，因場地潮溼怕學生滑倒而取消，但拔河、親子趣味競賽等較沒有安全顧慮的項目，還是照常舉行，大家都表現出最大的努力，為團隊爭取最高榮譽，留下一個難忘的運動會。



銅鑼國小

新隆國小

推動藝文深耕-陶藝課後心得

「人類因夢想而偉大。」～尼采

如果您無法預料未來，至少您可以選擇自己要走的路。

98學年度本校申請藝文深耕計畫，藉此方案引進藝術家駐校教學，以提升師生藝文素養並落實到生活教育中。某天陶藝課，循例例在上課時我會到各班巡視，同學見到我好高興，要我猜猜今天的陶藝課他們做了甚麼？「哇！好棒喔！蘿蔔嗎？」學生笑得好開心！因為我猜對了？小朋友的作品不只這些，還有栩栩如生的貓頭鷹、桐花……。

杜威認為：「教育即生活」，教育、經驗和生活，三者之間緊密交織，藉由陶藝課讓學生與泥土對話，由「做中學」吸取學習經驗，提升生活美學。本校推行陶藝特長課程多年，在93、94學年間將陶藝發展為學校特色課程，聘請陶藝教師指導學生陶藝創作，學生對陶土有基本的認識。自95-98年以來，學生們自由創作主題，捏塑出令人讚嘆的作品，屢次獲獎；未來，期望學生能習得更精進的陶藝技法，激發創作的動能，開創多元舞台。

98.10.03	苗栗映像園區	2009苗栗陶藝獎	第三名	賴威廷
98.10.03	苗栗映像園區	2009苗栗陶藝獎	佳作	4人
99.04.25	銅鑼桐花公園	2010客家桐花祭	第一名	賴玟如
99.04.25	銅鑼桐花公園	2010客家桐花祭	第二名	謝明錫
99.04.25	銅鑼桐花公園	2010客家桐花祭	佳作	吳展丞

個人因為對於研究所進修，無法參與本校教師陶藝研習課程，看見老師們得意作品真是羨慕，謹以「百尺竿頭，更進一步」，與師生們共勉之！

～巫玉美

小朋友很喜歡捏陶，常能很快地隨著老師的指示完成作品，有些小朋友還能利用剩下的陶土創作出令老師非常讚賞的作品，小朋友得到老師的肯定與讚賞，相對也提高自信心。對於紙筆評量不拿手的學生，陶藝老師也讓他們在這個領域有發揮的機會。

孩子對於陶土的認識透過這一課程可說是加深了不少，更是引起了孩子對陶土藝術的興趣，孩子對於多元的藝術文化本該多多參與認識，這也可讓孩子了解要製作一個完美的陶藝是多麼不容易的事情，需花費更多的努力及時間去完成。

～羅春文

捏土樂……
捏土、捏陶，美麗的記憶。
小時候，溪底撈起的「牛研泥」，
正是我們發揮想像力的好媒介。

大砲、戰車、火箭、賽車……，好玩的很！
看孩子們的作品——童真和質樸，也是有趣！

～鄧偉利

陶藝能滿足新隆孩子們喜歡玩泥巴的天性，孩子在泥巴的世界中自得其樂，並從玩泥土的過程中學得很多的陶土技法。更經由自由創作主題，捏塑出令人讚嘆、驚艷的作品，老師們都常常自嘆不如，期望他們能在陶藝的課程裡，激發創作的動能，開創多元舞台。

～陳秀蘭

開一片滿地繽紛……
新隆國小，美景天成；而新隆小朋友們的心中，常有一片繁花似錦的秘密森林。

只是，如同旅人的老師，要如何找到通往這片別有洞天的祕境之通道？透過陶藝創作，我們找到了答案。

一團團模實的陶土，在孩子們的搓揉捏塑下，展現出一顆顆令人驚喜的童心：昆蟲、花朵、杯碟、瓢盆……小朋友們的手中，創作出大人無法模仿的真與善，當然，還有美。

期望這樣的課程永續經營，讓小朋友心中的美麗，藉由這樣有趣且有意義的課程，繼續展現。

～黃吟如

問問孩子們，每個星期最期待的？
看看小朋友，上課精神最專注的？
逛逛這校園，角落布置最精巧的？
我敢說：答案都是- 陶藝啊陶藝……

～詹淑一

那毫不起眼、質樸的土團，經由孩子那魔幻般的雙手，揉著揉著揉出了耐性，捏著捏著捏出了創意。生命需要透過不斷的體驗洗禮，才能揮灑出繽紛的色彩。

孩子們在陶藝老師的薰陶下，心中那顆小小的藝術種子，正努力的成長、茁壯，期待學校能持續擴展陶藝，讓孩子的創意繼續發光發熱。

～黃博倫

本校陶藝課程在湛榮財老師的帶動下，學生們都能體驗陶藝創作的樂趣，跳脫框限，盡情創造出專屬、獨特的作品。在教學的過程中，由淺入深，循序漸進，在歡樂中接觸藝術，無形中陶冶藝術氣息，藝術教育在潛移默化中緩緩生根茁壯。

～徐志煥

一所充滿陽光活力的學校



▲ 銅鑼國小榮獲99年親子天下「品格推手典範學校」。

「銅鑼喧鬧震蒼穹，鑼聲傳揚威震宇。」矗立在牛背山下的銅鑼國小已歷經一百一十二個春秋了，歲月的腳印在老舊的牆壁上刻畫出凹凸的皺紋，時間的漏斗在老松的樹幹上烙印下斑駁的紋路。但歷經「九二一」地震的洗禮，銅鑼國小有如浴火重生的鳳凰，蓄積了一世紀的能量，如旭日初升的暖陽，陽光普照在充滿活力的學子臉龐，是璀璨的笑容，如春風，似朝陽。

銅鑼國小在歷屆校長的

用心經營之下，已孕育出無數菁英人傑，個個都成為社會的中堅，國家的棟樑。現任的江寶琴校長秉持著初為人師的那份執著與初衷，在教育界服務數十年如一日，以「校長領導卓越獎」的經驗紮紮實實，一步一腳印帶領著榮獲「全國金師獎」的同仁們，默默的耕耘著牛背山下的一畝田，期望這一顆顆充滿希望的種子能健康成長、快樂學習，期許孕育出兼具品格力、創造力與活力的學子。

今年榮獲縣內「人權法治品德與正向管教」評鑑特優的銅鑼國小，在教師節當天亦獲得親子天下「品格教育典範學校」表揚，這雙項殊榮的肯定在在的顯示校長致力於營造一個以「學生學習為主體」的友善校園。藉由「節能減碳」課程的進行，培養孩子愛護大自然的情操與行為；重陽節「關懷老人體

驗營」，讓孩子親近老者，學會尊重與包容；「稻種體驗營」的課程規劃，孩子學習到尊敬大地，珍惜一絲一縷。

學生創造力的激發需要多元課程的設計，靈活創意的教法及自由揮灑的空間。「我是客家人，我會說客家話。」是每位客家子弟的引以為傲的心聲。位於客家鄉的銅鑼國小，在江校長的領軍下，設計多樣貼近生活體驗的創意課程，讓孩子從小習慣說客語、聽客語。在每年的「客語生活學校中區初賽」都榮獲了優異的成績，尤其是在今年十月的比賽中，成績前所未有的亮眼，囊括了多個獎項，附設幼稚園的小娃兒以「初生之犢不畏虎」的創意演出，獲得了全場評審一致的肯定，贏得中區初賽戲劇組「特優」的成績，將在十二月出馬參加「全國賽」。經由戲劇的展演、口說的引導與歌謠的教唱，

讓學生「在創意中學習客語，在客語中學習創意」。

「體力即國力，活力即能力」。培養孩子帶得走的能力不應只在教室之中，課本之上。在學校用心的規劃之下，學生的晨光時間可以依意願選擇溜直排輪、學跆拳道與練唐手道；精彩充實的課間活動，在老師的帶領下學習熱歌勁舞、健身操、五步拳及少林拳；每週一次的社團時間更是學生的最愛，老師依據專長開設動態與靜態社團，讓學生自由選擇樂樂棒球、躲避球、羽球、籃球、舞龍與童軍等社團，擴大學生學習的範疇；規劃多次的泳游課程，讓學生學會自救救人的能力；棒球隊雖然成軍只有一年多，卻也給予不同專長的學生揮灑的人生舞台，並且屢創佳績；特教班的小天使們賣力的參加滾球大賽獲得了「全縣第一」的肯

定。在銅鑼這座山城所孕育出的孩子是動靜皆宜，活力十足的。

「彩虹之美在於多色共存，人生之美在於多人共榮。」在陽光的照耀下，彩虹的七彩更顯耀眼；在良師的培育下，學生的未來更為寬廣。僅以以下這首「銅鑼頌」來表達對這一所充滿陽光活力的學校——銅鑼國小的敬仰與讚嘆。

銅鑼頌

陳惠珍

牛背山下銅鑼響 紅磚黑瓦古樸風
滿園花草綠映紅 人文薈萃桃李開
書香飄揚傳校園 樂音繚繞通天霄
資訊典範揚八方 客家文化傳子孫
悠悠百一二 濃濃校友情
陣陣春風吹 孜孜勤教誨
琅琅讀書聲 綿綿學子心
滿滿念師恩 深深烙印心
聲聲銅鑼響 代代永流傳



▲ 附設幼稚園的小娃兒榮獲「客語生活學校中區初賽」賽戲劇組特優。



▲ 銅鑼國小江寶琴校長榮獲教育部九十八年教育部校長領導卓越獎。



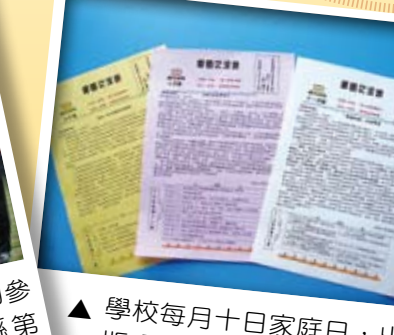
▲ 重陽節「關懷老人體驗營」，讓孩子親近老者，學習尊重與包容。



▲ 舞龍隊學生賣力舞動龍珠與龍身，傳承傳統民俗技藝。



▲ 特教班的小天使們賣力的參加滾球大賽獲得了全縣第一。



▲ 學校每月十日家庭日，出版「親師交流道」專刊。



文林國中

精進文林、邁向卓越

文林國中近年來在全校師生努力以及配合社區家長全力支持下，教學成果及師生表現迭創佳績。尤於鄧興增校長到任以來秉承『精進文林、邁向卓越』的信念帶領本校教團以『敬業、樂業、勤業』的精神及『愛心、耐心、信心』的態度，勉勵本校教師以全方位的教育理念認真教學，截至目前，本校在各方面的教學成果均有極佳的表現。

如眾所知，學習之鑰首重閱讀，有了良好的閱讀習慣對於個人的身心修養有極大的幫助，而對於求學中的學子藉由閱讀中所帶來的附加價值更可跨越學科領域之間的障礙，縮短學生在學習過程中對於文意的探索時間，因此，本校除了配合苗栗縣政府書香閱讀卡的圖書借閱活動之推動外，校內並落實每週一句、每月一書活動之推行。每週及每月定期由師生於朝會時間向全校解說主題；並且在全校各班級教室均設有閱讀專用書櫃，每月由專人整理圖書供班級輪讀，借由語文教師指導學生書寫讀後心得；對於寫作有興趣的學生，也由國文老師個別指導作品發表或參加各項比賽活動，我們的想法是：

- 一、深耕閱讀，營造優質的閱讀環境，讓學生喜愛閱讀：我們希望學生喜愛閱讀、勤於閱讀，成立了閱讀工作推動小組，訂定校內推廣閱讀活動計畫，營造一個優質的閱讀環境，讓每一個學生都能沉浸在閱讀的樂趣之中，學習更多課堂外的知識，並啟發其多元的智慧。
- 二、結合學校本位課程推展閱讀，提升閱讀風氣：本校結合九年一貫課程，推展閱讀活動，在綜合活動課程中設計繪本教學，藉以提升閱讀風氣。
- 三、建置圖書室的軟硬體設備，便利借還程序，提升學生的借閱興趣：學校著手改善圖書電腦設備，以利圖書管理和圖書借閱，學生借閱圖書方便快捷。
- 四、佈置及美化圖書室：結合圖書志工，彩繪圖書室牆面並美化室內空間，營造良好閱讀氣氛，增進學生閱讀興趣。
- 五、優良優良網站的連結，提供師生及家長瀏覽各



▲ 鄉長親至文林國中頒獎鼓勵本校師生於全國科學展及語文競賽的優良表現

相關文化活動，並補充學校的不足之處：在知識經濟時代，訊息的掌握更顯重要，本校過濾、篩選符合親師生所需的優質網站，期能發揮快速、便捷、學習的功効。

在這樣的教師協同及師生配合之下屢創佳績，本學年度仍承繼九十八學年度語文教學方面的優異成果共獲得了全縣語文競賽佳績如下：

◆ 國中學生組：

作文全縣第二名 湯雁茹（指導老師盧俐文）
字音字形全縣第五名 吳惠媛（指導老師高士浩）
客語演說全縣第五名 黃丞伶（指導老師黃玉玲）

◆ 教師組：

國語朗讀全縣第一名 鍾明芳老師
字音字形全縣第一名 高士浩老師

國中孩子對於自己在校所學的喜好不一，或許是因從小培養的興趣、因家庭教育方式而造成差異，這些學習差異可能造成學生在國中階段的片斷性學習，顯少能習得帶得走的能力，而閱讀習慣的效能在於其持久性、不間斷性、且沒有年齡的限制，對於孩子的一生影響極大。

教育決定孩子的未來，而你我卻可決定孩子的教育，日後本校將在鄧校長『精進文林、邁向卓越』的信念下，以勤奮、務實、精進的精神追求新、卓越的教學，以期再締新猷，開創文林國中新契機。

中興國小

99年苗栗縣辦理「打造運動島」活動

六年級學生參與99年苗栗縣辦理打造運動島活動

校際游泳大隊接力錦標賽

本校配合打造運動島計畫申請高年級學生游泳教學補助，並於本學期參加校際游泳大隊接力錦標賽，參與之師長與學生皆努力爭取優良表現。



競技龍隊參與打造運動島活動



▲ 縣長盃民俗體育競賽-競技龍男生組

本校龍隊成立已有十餘年，從成立之初的傳統龍隊到現在轉型成為競技龍隊，參與之學生及師長皆以身為中興龍隊為榮，從每年的縣長盃、理事長盃民俗體育競賽中學習更多舞龍之技巧，進而在98年中運中擔任開幕式之舞龍表演，也在今年打造運動島計畫中參與多次之展演活動，皆獲得各界相當的認同。



▲ 卓蘭雙鳳宮競技龍表演

客家八音樂團參與客委會

客庄十二大節慶-平安戲收冬記者會



本校客家八音樂團成立至今已六年，從一開始就邀請中平社區發展協會理事長賴仁政先生擔任樂團指導老師，每年接受邀參與各界多場演出，頗受好評，在今年11月3日受行政院客委會之邀，擔任客庄十二大節慶-平安戲收冬記者會之開幕表演，在場之長官、來賓及媒體記者朋友皆給予高度評價。

99閱讀好品味-親子共讀活動

由林校長素珍擔任講師

本校於今年六月撰擬計畫申請99年度「喜閱好品味」親子共讀品教育課程，獲得縣府19000元之補助，並於9、10月五個星期二晚間由林校長素珍擔任講師，進行親子共讀活動，內容包括繪本導讀、文章分享、電影欣賞……等等，參與之親師生都熱烈的進行討論及分享，並藉以增進親子間的情感。



培養美感種子藝起來計畫-陶藝教學活動

本校於今年四月撰擬計畫申請99年度「文化與教育結合推動方案-美感種子藝起來實施計畫」，獲得縣府150000元之補助，並於9、10、11月九個週休二日由陶藝大師吳水沂擔任講師，進行一系列之陶藝活動，內容包括個人創作、團體創作、親子共作、金龍窯參觀……等，參與之親師生都熱烈的進行各項活動，並藉以增進親師生間的情感。



九湖國小

尊師重道教師節祭孔大典

本校每年為慶祝教師節並鼓勵學童參與及了解祭孔大典之由來和傳統，於教師節當天早上八時三十分，全校師生以步行方式，走到位於九湖村內的「武聖宮」，進行教師節祭孔典禮。典禮由李肇隆校長擔任正獻官主祭，家長會長江永寬等人擔任陪祭官，並以客家人傳統的禮儀—三獻禮輔以客語誦唸經文來為孔子祝壽，是一場充滿客家味的祭孔典禮。雖然這裡的祭孔典禮，沒有傳統的古代佾舞，但簡單而隆重的儀式，肅穆祥和的氣氛讓在場觀禮的師生各個聚精會神、恭謹虔敬，充份表現出客家人對至聖先師孔子讚頌之意及對文聖賢尊敬的心。孔子對中華文化有深遠影響，他所代表的儒家思想，至今仍是中國人思想的主流。祭孔典禮除了表達對至聖先師孔子的感念及追思外，更期勉所有學子在學業上發憤圖強，做一位對國家及社會有貢獻的人。





請支持99年人口及住宅普查

3不+2會 普查好放心

99年人口及住宅普查，將於99年12月26日至100年1月22日將全面開跑。本鄉為順利推動普查工作，訂於99年12月15日於本所二樓調解室舉行「銅鑼灣99年人口及住宅普查人員勤前說明會」，由縣府長官主計處統計科李科長安祺親自擔任講師，向本鄉普查人員說明普查作業方式及填表須知；並期許各普查人員能發揮服務熱忱，主動與住戶溝通，確實繕具調查資料，爭取民眾支持，圓滿達成本次普查任務。

人口普查向為世界各國支援國家政策之重要依據，根據聯合國統計，全球約有80%以上國家於公元2010年前後辦理，普查對象涵蓋全球約九成以上人口。我國亦依統計法規定，人口及住宅普查每隔10年辦理乙次，99年人口及住宅普查是遷臺後第6次辦理。隨著社會環境變遷，世界各國辦理普查時均面臨人力成本增加、民眾受訪意願降低等因素，有些國家人口普查，如北歐四國、荷蘭、新加坡、德國、以色列等國，已運用登記式普查或公務登記輔以抽樣調查，以取代全面普查。

本普查係由行政院主計處統籌規劃設計，各地方政府為協辦機關。調查所獲之個別資料絕對保密，除供整體統計分析用外，不作其他用途；本鄉所指派各區域普查人員將會佩帶普查員證，且會親自遞送致受訪戶函至貴府訪查，並謹守3不守則-不洩漏個人資料、不詢問普查表以外資料、不要求提供帳戶、存摺，請本鄉民惠予支持合作，據實回答。如有任何疑問請逕向本所民政課洽詢。

洽詢電話：037-982130分機28 承辦人：游振鴻

小花蔓澤蘭防治

■ 農業課

小花蔓澤蘭為外來侵略性植物，其主要特性為纏繞樹林且生長力特強，直接影響作物生長，除吸收作物養分之外，最重要的為使樹木、農作物無法正常行使光合作用，導致樹木等枯死，對於生態造成威脅影響甚鉅。

苗栗縣政府為保護本縣森林資源，擴大辦理「九十九年度收購小花蔓澤蘭計畫」，鼓勵民眾加強防除小花蔓澤蘭。為提高採收意願苗栗縣政府將收購金額由每公斤5元提高至每公斤10元，由各鄉鎮公所配合收購。本鄉鄉民非常踴躍參與此計畫，據統計本鄉截至99年11月30日止收購量約達427,293公噸，收購成效名列全縣前茅，計其成本甚為驚人。

為保護森林及樹木、農作物生存，應全民持續清除入侵植物小花蔓澤蘭，以維護生態間的平衡。



紙風車

幻想曲演出精采花絮

■ 鄉立圖書館



銅鑼灣生活美學協會

婚姻教育「夫妻情·婚姻路」講座

■ 葉錦忠 理事長

銅鑼灣生活美學協會榮獲苗栗縣政府核定辦理「99年度婚姻教育講座」，邀請台中市立人國中胡校長擔任講師，目的使已婚夫妻更加了解已婚階段之任務、調適、溝通、相處、了解與互動的知識與技巧，以營造更成熟理性的婚姻關係。

承蒙謝鄉長其全以及邱館長雲煥的指導與支持，泰安鄉汶水國小徐立璇校長、汶水教會魯薩、達路牧師、銅鑼鄉興隆國小徐世芬校長、興隆村張省南村長、西湖鄉西湖國小李國海校長、西湖鄉農會吳於璇股長與三義鄉建中國小徐金連校長的協助，銅鑼灣生活美學協會從99年8月6日至11月22日，分別在銅鑼鄉立圖書館、苗栗縣旅遊服務中心、汶水教會、興隆國小、西湖國小及建中國小辦理六場婚姻教育講座。

胡校長是本縣泰安鄉人，國立台灣師範大學教育學博士，學識淵博，全心投入教育事業，對於家鄉的事務也非常關心。這次胡校長特別以「夫妻情·婚姻路」為主題發表演講，吸引各社區350位民眾到場聽講，反應非常熱烈，也獲得廣大的迴響，茲將胡校長精采的

講座內容彙整，提供沒有時間到場的鄉親分享：

一、婚姻的多元註解

1. 婚姻是一塊跳板：夫妻就是坐在跳板兩端的人，距離遠近要做聰明的抉擇。
2. 婚姻是一項投資：愛情相當於註冊資金，結婚證書視同營業執照，婚禮即為開業典禮。至於收益如何，要看甲乙雙方的合作情況。
3. 婚姻是一道方程式：它是一道幸福和痛苦組成的一元二次方程式。最理想的得數是幸福大於痛苦，最糟糕的得數是痛苦大於幸福，最普遍的得數是幸福等於痛苦。
4. 婚姻是一件瓷器：做好它很費事，打破它很簡單，而收拾起那些碎片卻很麻煩。因此，我們應該牢記包裝箱上常有的提示：“輕拿輕放，切勿倒置”。
5. 婚姻是一台冰箱：它的目的是為愛保鮮，但結果是把愛情放涼了。
6. 婚姻是一座橋：相依相擁走上橋頭時是青年；手牽著手走在橋上時是中年；相互攙扶走下橋時是老年。

二、婚姻是需要經營一輩子的事業

已婚的朋友都會體悟到「戀愛需要投入，婚姻更需要經營。」的道理，畢竟戀愛雖然需要浪漫，婚姻更需要在平凡中點綴；戀愛需要理解，婚姻更需要寬容。因此，要經營美好的婚姻得在乎四大要素：

1. 互信，坦誠相對。
2. 互諒，誠懇溝通。
3. 互助，患難見真情。
4. 互愛，負起責任和勇於承擔。

三、由於愛是一種奉獻，是一種不圖回報的付出，因此切記下述四顆心的叮嚀：

1. 細心，可以讓婚姻長長久久。

2. 貼心，可以讓婚姻甜甜蜜蜜。
3. 用心，可以讓婚姻歷久彌新。
4. 交心，可以讓婚姻溫暖光亮。

銅鑼灣生活美學協會辦理「婚姻教育講座」，經由胡校長生動活潑的講授，深入探討正確的夫妻相處方式，提升婚姻關係；也透過講師及學員的互動討論，重新認識婚姻的本質與功能；並藉由分享使學員正視婚姻與愛情不同之處，交流增強婚姻和諧的經驗。胡校長在總結時，也特別提醒敬愛的鄉親一個重要的婚姻秘笈：「學點糊塗才快樂！」，值得我們省思，祈願大家「愛你所擇，擇你所愛，珍惜才能留住愛！」



▲ 葉理事長在銅鑼鄉立圖書館主持開幕式，謝鄉長蒞臨指導。▲ 苗栗縣旅遊服務中心～苗栗市民踴躍參加講座。



▲ 泰安鄉汶水教會禮拜堂～原住民部落反應非常熱烈。



▲ 銅鑼鄉興隆國小視聽室～張村長帶領民眾認真聽講。▲ 西湖鄉西湖國小視聽教室～會場座無虛席盛況空前。



▲ 葉理事長與建中國小徐校長～感謝胡校長賢伉儷回饋家鄉。

流感開打囉!!

■ 衛生所



流感疫苗接種時間又到了，施打注意的事項如下

10/1開打的第一階段對象：

- (1) 65歲以上老人，具中華民國國民身分，且於民國34年12月31日前(含)出生者。如為外籍人士，需持有居留證者。
- (2) 目前居住於安養機構、養護機構、長期照護機構、護理之家、身心障礙福利服務機構、呼吸治療中心、精神復健機構之康復之家等個案。(包含直接照顧上述機構之受照顧者或個案之工作人員)
- (3) 罕見疾病患者
- (4) 滿6個月以上至國小入學前幼兒。國小則是一至六年級學童。
- (6) 重大傷病者：健保IC卡內註記為重大傷病或領有重大傷病證明者。
- (7) 醫事及衛生等單位之防疫相關人員，禽畜養殖業者。

第二階段接種：

如屆時疫苗尚有結餘，自99年12月1日起則開放一般民眾為對象(如為外籍人士，須具健保身分或持有居留證者)，直到疫苗用罄為止。

今年度的疫苗種類與成份與去年有什麼不同？

流感疫苗係不活化疫苗，今年流感疫苗為混合型，包含3種不活化病毒，即2種A型(H1N1及H3N2)、1種B型。本年度在國內上市者有下列4廠牌：賽諾菲Sanofi Pasteur S.A(France)、荷商葛蘭素史克藥廠GSK(Germany)、國光生物科技公司、台灣諾華Novartis股份有限公司。

接種劑量及間隔注意事項

由於每年流感疫苗株成分均有可能改變及接種後免疫力一般持續不超過1年，故每年均須接種1劑。6個月以上未滿3歲的幼兒每次的接種劑量是0.25 毫升，3歲以上每次接種劑量是0.5 毫升。另外，8歲(含)以下兒童，若是初次接種，應接種2劑，兩劑間隔1個月以上；若過去曾接種過流感疫苗(不論1劑或2劑)，今年接種1劑即可。◎國小學童於學校集中接種流感疫苗，考量接種率、實務執行面等因素全面施打1劑。而且流感疫苗可以和其他疫苗同時接種在身體不同部位或間隔任何時間接種。

接種禁忌

- 一、已知對「蛋」之蛋白質或疫苗的成份有嚴重過敏者，不予接種。
- 二、年齡6個月以下者，不予接種。
- 三、過去注射曾經發生不良反應者，不予接種。
- 四、其他經醫師評估不適合接種者，不予接種。
- 五、發燒或急性疾病患者，宜予延後接種。

流感疫苗的安全性及副作用

疫苗與其他任何藥品一樣有可能造成嚴重的副作用，如立即型過敏反應等，但這種機率是相當小的。接種後可能有注射部位疼痛、紅腫，少數的人會有全身性的輕微反應，如發燒、頭痛、肌肉酸痛、噁心等，一般會在接種後1至2天內自然恢復。嚴重的副作用如立即型過敏反應，甚至過敏性休克等不適情況；(臨床表現包括呼吸困難、聲音沙啞、氣喘、眼睛或嘴唇腫脹、頭昏、心跳加速等)極少發生，若不幸發生，通常於接種後幾分鐘至幾小時內即出現症狀，所以建議接種後留院觀察30分鐘，若仍不適可逕行就醫。

其實，接種流感疫苗後48小時內約有1-2%可能有發燒反應，應告知醫師曾接種疫苗，以做為診斷之參考。接種48小時後仍然持續發燒時，可能另有感染或其他發燒原因。

另有75歲以上老人肺炎鏈球菌疫苗施打，請來電預約。

諮詢電話：037-981006 廖萱樺小姐